

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, & Sumartini. (2021). “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model STAD dan TPS”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 315–326. <https://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Plusminus>
- Alperi, M. (2020). “Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i1.479>
- Budiyani, Marlina, & Lestari. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika (Vol. 8, Issue 2) [Skripsi]. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Disriani, R., & Habibi, M. (2023). “Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 125–131. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i1.4242>
- Elsa. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Trello terkait Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. [Skripsi]. Universitas Islam Nusantara.
- Famullaqih, & Lukman. (2024). “Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran”. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1. <https://doi.org/10.61132/Karakter.V1i4.156>
- Fitri, N., & Duskri, M. (2017). “Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Penerapan Model *Problem-Based Learning*”. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol 4, 2548–8546.
- Fitrianti, Y., Ramury, F., Studi Pendidikan Matematika, P., & Raden Fatah Palembang, U. (2019). “Kemampuan Berfikir Aljabar Siswa Pada Pembelajaran Spldv Menggunakan Pendekatan *Problem-Based Learning*”. *Jurnal Pedagogy*, 8.
- Granita. (2024). “Pengaruh Model *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Self Efficacy”. *Journal For Research In Mathematics Learning* P, 7(1), 45–052. <https://doi.org/10.24014/Juring.V7i1.25997>
- Hanisyah, & Munahefi. (2024). Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika Systematic Literature Review: “Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 731–738. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Harahap. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII 3 MTs Al-Jam’iyatul Washliyah Tembung T.P. 2017/2018 [Skripsi]. Uin Sumatera Utara.

- Harahap, Anjani, & Sabrina. (2021). “Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa”. *Indonesian Journal Of Intellectual*, Vol 1(3), 198–203.
- Hartini, & Warmi. (2019). “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMP”. *Journal Unsika Sesiomadika*, 640. [Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika](http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika)
- Hasibuan, H. A. (2022). “Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar”. *Journal Mahesa Center*, 1. [Https://Doi.Org/10.34007/Ppd.V1i1.201](https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.201)
- Hendrayadi, Kustati, & Sepriyanti. (2023). “Mixed Method Research”. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.
- Insannia, Rouf, & Syam. (2024). “Implikasi Teori Belajar Behavioristik pada Siswa”. *Adiba: Journal Of Education*, 4(3), 295–303.
- Irmawati, & Syaiful. (2024). “Pengembangan E-Modul Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Spldv Di Smp Negeri 1 Bantul”. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 190–199. [Https://Doi.Org/10.31537/Laplace.V7i1.1795](https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1795)
- Jarnawi dan Nurrohmah. (2018). “Integrasi Budaya Masyarakat dalam Pembelajaran Matematika: Contoh dalam Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*.
- Kairinnisa, Jamilah, & Risalah. (2024). “Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”. *J-Pimat*, 6(1).
- Khaerunnisa. (2024). Pengembangan E-Modul Barisan Dan Deret Berbantuan Nearpod terkait Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas [Skripsi]. Universitas Islam Nusantara.
- Khaerunnisa, & Rama. (2024). “Landasan Teori Strategi Pembelajaran (Behaviorisme, Kognitivisme, Konstruktivisme dan Humanisme)”. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 425–432. [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.12669234](https://doi.org/10.5281/zenodo.12669234)
- Kosasih, Prayitno, & Agoestanto. (2023). “Penerapan *Model Problem-Based Learning (PBL)* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Fungsi Dan Pemodelannya Di Sma Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2023 / 2024”. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, 202–213.
- Lestari, W. (2017). “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84. [Http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Analisa/Index](http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Analisa/Index)

- Maryati & Suwanti. (2021). “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model *Problem-Based Learning* dan *Probing Prompting Learning*”. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 303–314.
- Maulya, M. A. (2020). “Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM” (Dkk Gunawan, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). Cv Irdh Malang. <https://www.researchgate.net/publication/338819078>
- Munthe, Gabriel, Roleh, Thomas, & Maameah. (2024). “Penerapan Teori Belajar Behavioristik terhadap Keaktifan pada Anak Sekolah Minggu di Gmim “Damai” Bukit Moria Singkil”. *Mata Guru: Jurnal Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, Vol 1, 26–37.
- Muthianisa, & Effendi. (2022). “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”. *Journal Jes-Mat*, 8(1).
- Nurhaliza, & Firmansyah. (2021). “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII 2 di SMP Negeri Satu Atap Pebayuran”. *Journal Maju*, 8(1), 2579–4647.
- Nurjanah, N., Sobari, S., Supriatna, A., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2022). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika dalam Khazanah Islam Berbasis Kontekstual”. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 181. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V7i1.7051>
- Nurrawi, Zahra, Aulia, Greis, & Mubarak. (2023). “Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 29–38. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus>
- Paskalia, O. :, Jeminu, H., Studi, P., Seni, P., Jurusan, P., Fakultas, P., & Pertunjukan, S. (2010). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Pada Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara Di Smp Negeri 14 Yogyakarta [Skripsi]. Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2023). “Keefektifan dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman”. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 6(1), 47–53. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>
- Rismawati, & Khairiati. (2020). “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika”. *J-Pimat*, 2(2).
- Safithri, R., & Saputri, R. (2023). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Problem-Based Learning* Materi SPLDV Kelas X SMA”. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 784–795. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1827>
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). “Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.591>

- Sholehah, N. A., Yulianti, K., Gulvara, M. A., Kurniawan, S., Rofi'ah, N., & History, A. (2023). "Kemampuan Representasi Matematis Siswa". Systematic Literature Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 1391–1408. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17821>
- Ulya, Z. (2024). "Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan". *Journal Of Education*, 7(1). <https://doi.org/10.32478/M1778y41>
- Wicaksana, Baidowi, Kurniawan, & Turmuji. (2021). "Pengaruh Motivasi dan Kecemasan Belajar Matematika terhadap Kesadaran Metakognisi dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Matematika". In *Griya Journal Of Mathematics Education And Application* (Vol. 1, Issue 1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/index>
- Wisman, Y. (2020). "Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Wisman, Y. (2024). "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika pada Materi Geometri untuk Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 10(01), 1897–1910.
- Wulandari, T. S., Lestari, K. E., & Karawang, U. S. (2024). "Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa". *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 5(1), 190–197.
- Yusuf, R. R., Abdjul, T., & Payu, C. S. (2023). "Validitas, Kepraktisan, Dan Efektivitas Bahan Ajar Berbantuan Google Sites pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi". *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 199. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1115>
- Zulfah Dan Rianti. (2018). "Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang dalam Menyelesaikan Soal Pisa 2015". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–127.