

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil simpulan bahwa:

1. Validitas modul ajar SPLDV terkait kemampuan representasi matematis yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid. Hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi media dan materi yaitu 87,3%.
2. Kepraktisan modul ajar SPLDV yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dilihat dari hasil observasi keberhasilan kegiatan pembelajaran pada tahap implementasi sebesar 96,03% yang termasuk kategori sangat baik.
3. Kemampuan representasi matematis peserta didik setelah pembelajaran pada materi SPLDV menggunakan modul yang telah dikembangkan, sebagian besar menunjukkan hasil yang baik, dengan lima (5) peserta didik (19%) mencapai kategori sangat tinggi dan 11 peserta didik (41%) mencapai kategori tinggi. Terdapat juga peserta didik yang masih berada pada kategori sedang yaitu tujuh (7) peserta didik (26%), kemudian kategori rendah dan sangat rendah 2 peserta didik (7%).
4. Motivasi belajar peserta didik setelah pembelajaran pada materi SPLDV menggunakan modul yang telah dikembangkan berada pada tingkat sedang, ditinjau dari rata-rata skor motivasi belajar sebesar 69,41%. Terdapat variasi dalam tingkat motivasi belajar antar peserta didik. Sebanyak 26% peserta didik memiliki motivasi belajar tinggi (skor > 75,42), 59% memiliki motivasi belajar sedang (skor antara 63,40 dan 75,42), dan 15% memiliki motivasi belajar rendah (skor < 63,40).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik
  - a) Meskipun modul ajar SPLDV terbukti sangat valid dan praktis, pendidik perlu terus mengoptimalkan penggunaannya di kelas.
  - b) Fokus pada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa, terutama bagi mereka yang masih berada di kategori sedang, rendah, dan sangat rendah.
  - c) Pendidik dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk membuat modul ajar yang lebih baik lagi.
2. Bagi Peneliti
  - a) Penelitian selanjutnya dapat fokus pada identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam materi SPLDV.
  - b) Peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lain, seperti kemampuan pemecahan masalah.