

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis simpulkan bahwa desain LKPD pada materi operasi hitung aljabar melalui pembelajaran berbasis masalah terkait kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar peserta didik yang telah dikembangkan beberapa simpulan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil validasi desain LKPD operasi hitung aljabar melalui pembelajaran berbasis masalah terkait kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik dalam kategori sangat valid.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik setelah pembelajaran menggunakan desain LKPD operasi hitung aljabar melalui pembelajaran berbasis masalah termasuk pada kategori sedang.
3. Motivasi peserta didik setelah pembelajaran menggunakan desain LKPD operasi hitung aljabar melalui pembelajaran berbasis masalah termasuk pada kategori tinggi

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian desain LKPD operasi hitung aljabar melalui pembelajaran berbasis masalah terkait kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar peserta didik yang telah dikembangkan, penulis memperoleh sesuatu yang baru dan dapat digunakan dalam mengembangkan pembelajaran matematika selanjutnya. Dengan demikian penulis memberikan saran-saran berikut ini:

1. Bagi Peserta Didik, disarankan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran LKPD berbasis masalah guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis serta menumbuhkan motivasi belajar mereka dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok.

2. Bagi Pendidik, disarankan untuk menerapkan LKPD melalui pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif.
3. Bagi Sekolah, disarankan untuk mendukung pengembangan desain LKPD guna menumbuhkan motivasi belajar peserta didiknya termasuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk terus mengembangkan dan menyempurnakan desain LKPD yang telah dibuat berdasarkan hasil uji coba dan evaluasi di lapangan. Hal ini penting agar LKPD tersebut semakin sesuai dengan karakteristik peserta didik serta mampu mengakomodasi perbedaan gaya belajar dan tingkat kemampuan matematis peserta didik.