

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Motode Penelitian kulaitatif. In *CV. Syakir edia Press*.
- Abo, M. A., & Affiifi, H. S. (2024). Perkembangan sosial Anak Usia Dini. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5–20.
[http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB%20II.pdf)
- Amrullah, F. (2012). *Pintar Bahasa Tuuh Untuk Guru*. Diva Press.
- Azizah, A. (2020). *Guru, Digugu an Ditiru*. Kompasiana.
- Chaer, A. (1988). *Tata bahasa praktis bahasa Indonesia*. Bhratara Karya Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=CsArAAAIAAJ>
- Chapman, G., & Campbell, R. (2018). *The 5 love languages of children* (Andi (Ed.); 2018th ed.). ANDI.
- Cholid, N. (2021). *Menjadi Guru Profesional* (A. Husain (Ed.)). CV Presisi Cipta Media.
https://books.google.co.id/books?id=8_wdEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Dachlan, M., Erfansyah, N., & Taseman. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. PENERBIT DEEPUBLISH.
- Damayanti, D. C., Elan, E., & Purwati. (2025). *Analisis Love Languange Guru terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 11, 107–121.
- dr. Erlin SpA. (2025). *Manfaat Peluk Anak : Sentuhan Kasih, Tumbuh Optimal*.
<https://www.halodoc.com/artikel/manfaat-peluk-anak-sentuhan-kasih-tumbuh-optimal>
- Faudillah, A. N., & Dkk. (2024). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Anak. *Ami: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(1), 13–18.
- Fauzan, F., & Eva, D. (2012). *Mengasuh dengan Bahasa Cinta* (F. Fauzan & Y.

Kurnia (Eds.)). Diniyyah Research Center.

Fauzi, P. R. (2023). *Bahasa Kasih Keluarga Pembangun Kelekatan Anak Usia Dini Pada Konten Youtube Pecinta dr. Aisah Dahlan, CH.T.* 6.

Fiantika. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini* (Issue March).

Fitroh, S. F., Oktavianingsih, E., & Karim, M. B. (2020). *Mengelola Sosial Emosional Anak Usia Dini di Masa Darurat* (1st ed.). Literasi Nusantara.

Garcia, A. R., Filipe, S. B., Fernandes, C., Estevão, C., & Ramos, G. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (I. A. Putri (Ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grupp.

Goleman, D. (2024). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=JbQVEQAAQBAJ>

Hasna Marwah, Enoh, & Huriah Rachmah. (2023). Implementasi Pengasuhan Bahasa Cinta dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1–6.
<https://doi.org/10.29313/jrpgp.v3i1.1753>

Hendi, Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Penggunaan Lima Bahasa Cinta. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(4), 196–203.
<https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/23/36>

Hidayah, F. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Belajar Kelompok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7942–7956. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AOptimalisasi>

Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan* (R. M. Sijabat (Ed.); Edisi Keli, p. 461). PT. Gelora Aksara Pratama.
<https://drive.google.com/file/d/1qyiwnZCRiB5iJleBXlchs6NekGb2TdzR/view>

Idris, M. (2015). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan* (A. Azlan (Ed.)).

PT. Luxima Metro Media.

Khadijah. (2016). Pendidikan Prasekolah. In *Perdana Publishing*.

Kumalasari, F., & Meyftanoria, R. (2022). *Ada Apa di Balik Emosi Balita* (Clara Mitak (Ed.)).

Maria, I., & Amalia, E. R. (n.d.). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.

Mashar, R. (Ed.). (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi pengembangannya* (Edisi Pert). KENCANA.

Massang, B., Manoppo, F. K., & Mamonto, H. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Bahasa Cinta. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 170.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i1.899>

Melia, G., & Amirta, S. (2024). *mengenal bahasa cinta anak-anak dengan lebih dekat*. Tumbuhbersama.Co.

Mindira. (2025). *Mengenal Love Language Anak Sebagai Kunci Membangun Hubungan dengan Si Kecil*. Mandira.Id.
<https://mandira.id/berita/baca/mengenal-love-language-anak-sebagai-kunci-membangun-hubungan-dengan-si-kecil>

Mulia, F. (2015). *Pengertian Guru Menurut Para Ahli*. Trigonal Media.
https://trigonalmedia.com/pengertian-guru-menurut-para-ahli/?utm_source=chatgpt.com

Nurhayati. (2023). Upaya Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Dengan Metode Bahasa Kasih. *INNOVATIVE: Journal Of Soscial Science Research*, 3(2), 1084–1098. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AUmaya>

Panjaitan, S. rio. (2024). *Memahami Bahasa Kasih Anak*. Yayasan Rumah Mandiri. <https://www.anakmandiri.org/2024/04/09/memahami-bahasa-kasih-anak/>

- Rahayuliana, R., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di RA Nurul Hidayah Batam. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1659. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1659-1666.2022>
- Salam, A., Ikhwanuddin, I., & Sri Jamilah, S. J. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 50–60. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.816>
- Sameto, M. B. (2017). *Penerapan Bahasa Cinta Untuk Perkembangan*.
- Saputra, I. G. ngurah wahyu bawa. (2023). Peran Guru Sebagai Pemimpin Dengan Menggunakan E-Learning Untuk Melahirkan Generasi Digital. *Lampuhyang*, 14(2), 121–135. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.340>
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Sary, R. M. (2022). *Peran guru dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di tk putri bulan desa karta tulang bawang barat*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (Ed.)). Alfabeta, cv.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka baru press.
- Sukmadinata, N. syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* (13th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Suradi, F. M., & Aliyyah, R. R. (2022). Profesi Keguruan: Guru Sebagai Profesi. *Universitas Djuanda Bogor*, 01(July), 24.
- Surijah, E. A., Putri, K. D. A., & Aryanata, N. T. (2018). Studi Psikologi Indigenous Konsep Bahasa Cinta. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2),

102–122. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v10i2.17524>

Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori* (Suryani & U. Rahmawati (Eds.); 1st ed.). PT. Bumi Aksara.

<https://books.google.co.id/books?id=O0xWEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Ulfadhilah, K., & Ulfah, M. (2022). Peran Orang Tua dalam Pentingnya Mengisi Tangki Cinta Anak Usia Dini di Era New Normal. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 5(1), 10–31.

<https://doi.org/10.15575/japra.v5i1.12683>

Ulfah, I. (2016). *Pengaruh intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI terhadap sikap siswa kepada guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara tahun ajaran 2015/2016*.

Ummah, M. S. (2019). Mengenal Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Wardhana, A. (2023). Instrumen Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Issue November).

Wibowo, T. (2012). *7 Hari Membentuk Karakter Anak* (A. A. Wibowo (Ed.)). Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wismanto, W., Marni, S., Azhari, M. W., & Sukmawati, E. (2024). Penguatan Bahasa Cinta dalam Proses Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(01), 1–10.

<https://doi.org/10.46963/mash.v7i01.1141>

Zahra, R., & Rakhmad, W. N. (2022). Penerapan Bahasa Cinta dalam