

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Andriyani, R., Masrul, M., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), 18–27. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.3>
- Annisa Mufidah. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Tahun 2022. *Skripsi*, 1–105. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62070>
- Apriliana, S. D., & Khotimah, N. (2019). Pengaruh Media Panggung Boneka Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok a Di Tk Adni Islamic English School Surabaya. *PAUD Teratai*, 8(1), 1–7.
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian tindakan kelas*. Mitra Ilmu.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Aryenis. (2018). Increased Confidence in Children Through Role Playing Activities in Restu Ibu Kindergarten. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2), 47–60. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Ayu, M. A. (2017). Penerapan bermain untuk membangun rasa percaya diri anak usia dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1), 1–8.
- Azminah, S. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok A di TK Siti Khodijah Pucuk Lamongan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v5i1.3686>
- Cendekia, J. K., Wardani, I. K., Hafidah, R., Dewi, N. K., Pendidikan, G., Usia, A., & Maret, U. S. (2021). *HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU DENGAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI*. 9(4).

- Ervina, Ayu.Mega. (2025). *Metode bercerita sebagai media pembelajaran islam bagi anak usia dini*. 5(2), 128–136.
- Erwan syah, M., & Damayanti, E. (2023). *Mengerti anak usia dini landasn psikologi PAUD*. Cv. feniks muda sejahtera.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Fadlan, A. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i1.47>
- Fatmawati, E., Huzaimah, E., & Nafiqoh, H. (2018). Mengembangkan Nilai Moral Dan Disiplin Aud Melalui Metode Bercerita. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i2.p41-46>
- Fitriani, A. (2016). Strategi Pengembangan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 2, 35–44.
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.10513>
- Hidayati, FGuru, P., Anak, P., Dini, U., & Maret, U. S. (2022). *Di lima TK Kecamatan Tirto manfaat bagi dalam kemampuan berbicara pada anak akan bercerita pada anak kelompok A TK? ”. mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran yang dibawakan seseorang*. 10(1).
- Indah Sari, P. (2023). PENERAPAN STORYTELLING DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU AL-MADINAH KOTA PAREPARE. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Khairiah, D. (2025). *Keterampilan bercerita Anak Usia Dini*. Wawasan Ilmu.

- Khairunnisa, N. (2023). SIF (Science is Fun) Games untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di RA Ansurulloh. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 136–142. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i1.1278>
- Khotijah, S., Widiatsih, A., & Kustiyowati, K. (2020). Implementasi Metode Dongeng Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Siti Khotijah 1 Ambulu Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 3(1), 108–120. <https://doi.org/10.31537/jeti.v1i1.574>
- Kurniati, D., & Author, C. (2022). Pembelajaran Dengan Media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1, 93–114.
- Machali, I. (2022). *Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ?* 1(2).
- Makmudah, S. (2020). *Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita*. 6(2), 68–79.
- Marliah, S. (2024). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- MH Elya, N Nadiroh, Y. N. (2019). Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Rineka Cipta.
- Mukti, A. K. (2016). Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Adobe Flash di Kelas V Sekolah Dasar. *Ump.Ac.Id*, 8–31.
- Murni, N. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Anak Kelompok B1 Pada Semester II Dengan Metode Bercerita Di TK Widya Kumara Pura. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(3), 352–360. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7365488>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). *Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak*. 6(1), 99–106.

- Nasution, F. S. (2022). Kepercayaan Diri , Kematangan Emosional Terhadap Perilaku Perundungan Pada Anak Usia Dini. *Seminar Nasional LPPM UMMAT, 1*, 1–8.
- Nurkhasanah, D. (2017). *Penerapan Metode bercerita untuk menumbuhkan kepercayaan diri pada anak usia dini di TK Satya Dharma Sudjana Kecamatan Terusan Nunyai Lampung Tengah*. 4.
- Palentina, D. (2024). Semesta Mendidik Volume 01 Nomor 1, Desember 2024. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian, 01*, 23–29.
- Pratiwi, A. M., Latief, I. M., Saepudin, M., Nurmalia, S., Aula, A., & Adawiyah, S. R. (2023). *Strategi Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. 1(2)*, 195–203.
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rohmadheny, prima suci. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, R., & Yulia, B. (2025). *Kegiatan Wall Climbing Sebagai Penanaman Rasa Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. 10(1)*, 60–73.
- Rahayu, Y. A. (2018). Hubungan antara kepercayaan diri anak dengan kreatifitas belajar. *Jakarta: PT Indeks*, 9–25.
- Rahmawati, B., Aulia, S. N., Rosdiana, S., & Zaenah, Y. I. (2023). *Isu tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. 1(1)*, 76–84.
- Ritonga, S. A. (2021). *IMPLEMENTASI PERKEMBANGAN BERBAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DI PAUD MIFTAHUL ILMI DESA TEBING*.
- Saádi, A. (2025). *Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora. 2*.
- Safira, A. (2022). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Sari, I. L., Asmawati, L., & Rosidah, L. (2020). *HUBUNGAN KELEKATAN ORANGTUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SE-KECAMATAN SINDANG JAYA KABUPATEN TANGERANG-BANTEN. 7*, 23–34.
- Setiawati, N., Putra, D., & Zukhairina, Z. (2023). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of*

Science Education, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.202>

Silitonga, M., Chindy, & Salwiah. (2023). Meningkatkan Kosakata Anak Usia 3- 4 Tahun Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Talitakum*, 2(1), 45–56. <https://doi.org/10.69929/talitakum.v2i1.13>

Solihati. (2015). *EFEKTIFITAS MEDIA PANGGUNG BONEKA UNTUK*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. Alfabeta.

Suhadi, & Zein, S. M. (2022). *Path Analysys Faktor Dominan penentu Rasa Percaya Diri Teori dan Riset*. CV. Literasi Nusantara abadi.

Susanti, Y., Hurri, I., & Ashshidiqi Poppyariyana, A. (2025). *UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A DI TK PGRI MELUR*. 3(4).

Taniredja, T., Pujiati, I., & Nyata. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan profesi guru*. CV. Alfabeta.

Toding boa, M., Nurmalia, M., & Dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Tindakan kelas*. Pradina Pustaka.

Wulandari, Suci, R., Mustikasari, & Rizki. (2022). *MELALUI METODE BERCERITA*. 2(1), 18–27.

Yulianti, Y. (2023). *Metode cerita dan Karakter Anak*. Mikro Media Teknologi.