

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Kemandirian Anak Usia Prasekolah*. 1–23.
- Antuhar, S. P. A., & Musa, S. (2021). Pengasuhan Melatih Kemandiria Anak Usia Dini di Taman Penitipan Anak (Daycare) Mamiku Kabupaten Karawang. *JoCE (Journal of Community Education ...)*, 2, 1–7. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/view/4216%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/download/4216/2625>
- Badan Standar, Kurikulum, dan. (2022). *Capaian Pembelajaran PAUD Fase Fondasi* (Issue 021). kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Barret, K. E. (2007). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK THE IMPORTANCE OF CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILD DEVELOPMENT. *Ятыамат, вы12у*(235), 245.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Elizabeth B. Hurlock. (1980). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Suatu Pendekatan : Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Eugenia Rakhma. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak* (Herlina P Dew (ed.)). Stiletto Book.
- Fitria Sabrina Putri. (2022). PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERPERSONAL ANAK DI PANTI ASUHAN HARAPAN KAROMAH BANDAR LAMPUNG. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Hamdan, subakti hanin; prisusanti dewi retno; fahmi aisyah; haryanti suci; pangestu ari nova; primasari anggung nesy; putri surya novita; adinata arfan

- A. hadi irwan; firmansyah. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxuw>
- Handayani, R., Surya, E. P. A., & Syahti, M. N. (2024). Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(02), 352–356. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsdsk>
- Ii, B. A. B. (2019). *Sarasidya Dhyaning Ratri, 2019 UPAYA PENGASUH DALAM MELATIH TOILET TRAINING DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK ORAL DAN MODELLING PADA ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) DI DAYCARE KECAMATAN SUKASARI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.* 8–25.
- Ii, B. A. B., Pengasuhan, A. P., & Pengasuh, P. P. (n.d.). *Departemen Pendidikan Nasional , Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Ed.IV (Cet. I; Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), h. 300. I.* 17–52.
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Ischak, Wenny Ino Badjuka, Bun Yamin Zulfiayu. 12,* 99–119.
- Khintan Putri Aryani<sup>1</sup>, Erik Aditia Ismaya<sup>2</sup>, J. (2022). *Analisis Bentuk Kemandirian Anak Di Desa Gondosari. 10(1),* 1–6.
- Lisrayanti, S. (2020). *Penanaman kemandirian pada anak di sekolah first rabbit preschool and day care. 2(2).*
- Miles, Huberman, & S. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March). <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxuw>
- Monicha, W. M., & Fitri, I. (2022). Penerapan Prinsip Penyelenggaraan TPA. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 51–66. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i1.13639>

- Mutmainnah. (n.d.). Aplikasi Teori Psikososial Erik Erikson dalam Pembelajaran di PAUD. 2025, 6(1), 10–21. <https://doi.org/10.30872/ecj.v6i1.4911>
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori Oleh Raisah Armayanti Nasution , M . Pd. *Jurnal Raudhah*, 05(02), 6. <https://core.ac.uk/download/pdf/267075533.pdf>
- Novan Ardy Wiyani, M. P. . (2013). *Bina KaraKter anaK Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan anak Usia Dini* (Rose Kusumaning Ratri (ed.)). ar-rUzz MeDia.
- Nugraha, D. (2019). *Implementasi Pembinaan Nilai Nilai Pancasila Di Asrama Bina Siswa Sma Plus Cisarua Provinsi Jawa Barat*. 42–59. <http://repository.upi.edu/id/eprint/43592>
- Nugraha, D. A. W. (2024). Metode Penelitian. (*Padang: CV. Gita Lentera*), 5, 23.
- Nuri, M. S. (2016). Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Kasus Pelaksanaan Sistem Among Di SDN Timbulharjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun Ke-5*, 5(2), 129–140. <http://metro.sindonews.com>
- Pandawangi.S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.
- Pemberdayaan, M., Dan, P., & Anak, P. (2015). *Republik indonesia*.
- Pertiwi, D. (2018). Pola Pengasuhan Anak Di Taman Penitipan Anak ( TPA ) Al-Kautsar Kota Bengkulu Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Bengkulu. In *Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 1).
- Pustaka, A. D., Anak, P., & Dini, U. (2003). *Pendidikan Anak Usia Dini , Perkembangan Fisik Motorik , Luring Dan Daring*.
- Raniyah, Q., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (n.d.). *ANALYSIS OF THE DAYCARE QUALITY ON THE INDEPENDENCE OF EARLY CHILDHOOD*

*ON THE EFFECT OF WORKING MOTHER CARE.*

- Utami, T. F., Hanafi, U., & Insani, N. H. (2024). Implementasi Ajaran Asah Asih Asuh Pada Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Sabdasastra : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 114. <https://doi.org/10.20961/sabpbj.v8i2.83567>
- Wiyarno, I., Anak, P., Dini, U., Panca, U., Bekasi, S., Sekolah, K., Motoric, F., & Tangerang, S. (2023). *Peran Daycare dalam Stimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 2-3 Tahun di Daycare Kepik Kuning Tangerang Selatan*. 5, 127–140.
- Zainuddin, S. S., & Surianti, N. M. (2021). *The Competencies of Daycare Caregivers in Building Interaction and Attachment with Children to Optimize Their Cognitive Development*. 06(01), 67–79.