

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. N., & Muthi, I. (2025). *Kenyamanan Lingkungan Kelas dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. 3(September).
- Abdullah, A. A. (2022). Manajemen Mutu Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTS Anwarul Falah Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Aisyah, R. I. (2021). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hasan Padangsidempuan*.
- Amiliyah, P., Prihastiyi, D. A., Tidar, U., & Potong, B. (2025). Penerapan Sistem Coretax Untuk Meningkatkan Kinerja Pembuatan Bukti Potong (BUPOT) Pada PPH Pasal 23; Pendekatan Kualitatif (Studi Kasus Kantor Konsultan Pajak Semarang). *Jurnal Akuntansi Edukasi Nusantara ICMA*, 55–66.
- Anggy, P. G. (2021). *Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*. 5(1), 446–452.
- Anisha, D. (n.d.). *EDUCARE : Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Memahami Dampak Faktor Sosial Ekonomi terhadap Pemerataan Pendidikan dan Keberhasilan Siswa*. 20, 57–62.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Bachas, M. C. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII Di SMP NU Bululawang. In *γ787* (Vol. 5, Issue 8.5.2017).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dian, R. (2017). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif Untuk Mendukung Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al Fikri*.
- Diana, V. E., & Amalia, K. (2025). *Analisis Kontribusi Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Era Merdeka Belajar (Studi Kasus Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Di UPT SD Negeri Kingking 2 Tuban)*. 12, 161–175.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec.Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682–686. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i3.618>

- Hasanah, Fadilah, P. (2023). *Pengelolaan Lingkungan Belajar Anak Di Kober Cempaka III*. 45–53.
- Hastuti, I. (2025). *PENTINGNYA PERAN GURU DALAM PENINGKATAN KUALITAS*. 4(5), 581–594.
- Huda, N. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti-Bulying Pada Siswa*. 582–591.
- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 207–228. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>
- Ibrahimy, U. (2021). *Guru Sebagai Model Dan Teladan*. 6(1).
- Jiwa, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning Melalui Gabungan Supervisi Individual dan Supervisi Akademik Dibantu dengan Supervisi Manajerial Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 324–330. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.21795>
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Kali, S. D. N. L. (2025). *Penerapan Teori Belajar Kognitif: Studi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Materi Metamorfosis Kelas 3 SDN 018 Long Kali*. 10.
- Khairunnisa Ulfa, U. K., Abdul Rahman, A. R., & Amanah Rahma Ningtyas, A. R. N. (2024). Meningkatkan kreativitas anak usia dini dengan bahan alam di RA IPKB kesambe baru-curup timur kabupaten rejang lebong. <https://E-Theses.Iaincurup.Ac.Id/7651/>.
- Mustakim, Mardiana, S. (2024). *Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Bullying Di Sekolah Dasar Negeri 17 Laman Tanjung Kecamatan Belimbing*. 2(3), 20–28.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naili, R. (2016). *Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini*. 13(2).
- Naibaho, L. (2018). Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 45–52.
- Nugraha, A., & Zaman, B. (2022). Pemenuhan Hak Belajar Anak Melalui Pendekatan Holistik Integratif di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 105–112.

- Nuraini, G. Y. (2024). *Membuat Pembelajaran Menyenangkan Berbasis Teori Piaget Untuk Membangun Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. 8(November), 53–59.
- Nurfallah, M., & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2425–2437. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.752>
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share: Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Purnama, S. (2022). *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 11 (1), 2022, 68-77 Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Nurul Ikhlas*. 11(1), 68–77.
- Putri, H. A., & Hibana. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar Aman dan Nyaman di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 754–767. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.14536>
- Rahayu, P. M. (2023). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Keunggulan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Ponorogo*.
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 141–154.
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5080>
- Rony, Z. (2022). *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan*. 3(2), 147–153.
- Ruzea, I., Aliza, N., & Afandes, M. F. (2023). *Pengaruh Pola Komunikasi Demokratis di Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini*. 7(2), 200–208. <https://doi.org/10.30653/001.202372.276>
- Sari, M. W., Adhani, D. N., & Karim, M. B. (2021). Peran Guru dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak di TK YKK 1 Bangkalan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 8–14. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i1.9088>
- Siallagan, T., Sarumpaet, S., Zamasi, S., Hutahaeon, H., & Rossinta Sembiring. (2022). Kompetensi Sosial Guru PAK Dan Citra Diri Siswa Serta Kontribusinya Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2866–2876.

- Siregar, S. A. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Ponpes Syekh Ahmad Basir Kecamatan Batang Toru Kabupaten Tapanuli Selatan. *Repository*.
- Sitinjak, L., Kp, S., Kep, M., & Kadu, A. U. (2016). *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya*. 2(September).
- Suharmoko. (2019). *Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik*. 11(September), 311–323.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Suryandarini, W. (2020). Penguatan Implementasi Kompetensi Guru Anak Usia Dini Pada Program Kegiatan Igra Di RA Kota Jakarta Pusat. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
- Titin Sunaryati, Najwa Ramadhani Aulia, Nayla Husniah, Shania Ratih Amggraeni, A. R. (2024). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. 05(4), 133–142.
- UNICEF. (2021). *Early Childhood Development*. Retrieved from <https://www.unicef.org/early-childhood-development>
- Volcanno Surya Dewangga, K. H. W. (2025). *Metaksu Modernisasi Ekspresi Tradisional Melalui Aplikasi Kreatif Guna Deteksi Otomatis Dan Interpretasi Gamelan Bali*. 1–15.
- Wanda Cahyani, Reny Safita, S. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipsnselama Pandemic*. 5(1), 41–54.