

**PERAN GURU DALAM MEMENUHI HAK BELAJAR ANAK
DI PAUD**

(Studi kasus guru di sekolah RA Bina'ul Ilmi Kel. Arjasari Kab. Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk mengikuti salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang Sarjana (Strata 1) serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

HANI FITRIYANI

41032107221028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DALAM ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Sebagai sivitas universitas islam nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hani Fitriyani
Nim : 41032107221028
Jurusan/Program Studi : Fkip/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul :

“PERAN GURU DALAM MEMENUHI HAK BELAJAR ANAK DI PAUD”

Dengan ini,

Menyatakan bahwa skripsi beserta seluruh isinya benar-benar karya asli saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhannya merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan kejujuran.

Bandung, 19 april 2026

Yang membuat pernyataan

Hani fitriyani

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hani Fitriyani

Nim : 41032107221028

Judul : PERAN GURU DALAM MEMENUHI HAK BELAJAR ANAK DI
PAUD

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Susan Maulani, M.Pd.

NIDN 0420027906

Shinta Mutiara puspita, M.Pd.

NIDN 0413018704

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. Usep Kosasih, M.Pd

NIDN 0411078301

Dr. Susan Maulani, M.Pd.

NIDN 0420027906

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Memenuhi Hak Belajar Anak Di PAUD”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Perjalanan dalam menyusun skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Dalam perjalanan tersebut, penulis menyadari tanpa bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Usep Kosasih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd., selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, waktu, ilmu, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Shinta Mutiara puspita, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, waktu, ilmu, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Lilis Anisah M.Pd dan guru/staf RA Bina’ul Ilmi, yang telah memberikan izin dan membimbing selama penelitian di RA Bina’ul Ilmi.
5. Bapak Kusnawan dan Mamah Aam Carmini selaku kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi rumah ternyaman dan alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terimakasih atas cinta yang begitu tulus, do’a yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang tak akan pernah terbalaskan dengan apapun. Tanpa kalian, penulis belum tentu sampai di titik ini. Semoga bapak dan mamah selalu dalam lindungan allah, sehat dan bahagia selalu.

6. Kakak saya, Yasa Permana dan Sahal Wahab terimakasih atas do'a dan dukungannya yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
7. Adik-adikku tercinta, Mutiara Amanah, Hamdun Wahyu, Sitha Jamiah, Hadi Priadin, Nida Awaliah, Fahri Huseinni. Terimakasih atas pengertiannya, yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dalam setiap langkah penulis. Kehadiran kalian menjadi penghibur disaat lelah dan menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik. Semoga kalian selalu tumbuh menjadi pribadi yang hebat, membanggakan dan penuh kebahagiaan. Kalian akan selalu menjadi adik-adik tercinta yang penulis sayangi.
8. Teman-teman seperjuangan, program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini FKIP Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
10. Hani Fitriyani, ya! diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah membuktikan perjuangannya tanpa menyerah. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa diri ini mampu menghadapi tantangan berikutnya dan pantas berbangga atas setiap proses yang telah dilewati.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi sumbangsih kecil bagi perkembangan ilmupengetahuan dan bagi siapapun yang membacanya.

Bandung, 19 April 2026

Penulis

Hani Fitriyani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Fokus, Sabar, Tuntaskan”

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam setiap proses yang dilalui. Tanpa izin dan kasih sayang-Nya, saya bukanlah apa-apa.

Karya ini juga saya persembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada kedua orangtua tercinta, bapak Kusnawan dan Aam Carmini, dua sosok luar biasa yang memiliki jasa yang tak ternilai dalam hidup saya. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa terimakasih saya atas semua yang telah kalian berikan. Semoga karya tulis sederhana ini dapat menjadi salah satu bakti, rasa bangga dan ungkapan terimakasih kepada bapak dan mamah.

ABSTRAK

(Hani Fitriyani 2026) “Peran Guru Dalam Memenuhi Hak Belajar Anak Di PAUD (Studi Kasus Guru Di Sekolah RA Bina’ul Ilmi Kel. Arjasari Kab. Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemenuhan hak belajar anak usia dini sebagai landasan tumbuh kembang yang optimal. Di RA Bina’ul Ilmi, terdapat tantangan berupa keterbatasan sarana prasarana dan media pembelajaran yang dapat memengaruhi pemenuhan hak belajar tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran guru sebagai pendidik, pembimbing, dan mediator dalam memenuhi hak belajar anak di tengah keterbatasan fasilitas sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan secara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di RA Bina’ul Ilmi telah berupaya menjalankan perannya secara optimal. Dalam aspek pedagogik, guru menjalankan peran sebagai pembimbing dengan memberikan motivasi dan arahan perlahan kepada anak yang mengalami kesulitan belajar. Sebagai mediator, guru memanfaatkan media sederhana seperti papan tulis dan alat tulis dasar meskipun Alat Permainan Edukatif (APE) masih terbatas. Guru juga berupaya menciptakan lingkungan belajar yang bersih dan nyaman di dalam kelas untuk menyiasati kurangnya area bermain di halaman sekolah. Simpulan dari penelitian ini adalah peran aktif dan kreativitas guru menjadi faktor kunci dalam pemenuhan hak belajar anak ketika fasilitas pendukung belum memadai. Rekomendasi penelitian ini ditujukan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan ketersediaan media pembelajaran edukatif guna mendukung peran guru yang lebih variatif.

Kata Kunci: Peran Guru, Hak Belajar Anak, PAUD.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Anggapan Dasar	5
BAB II PEMBAHASAN	6
A. Hak Anak	6
B. Karakteristik Belajar Anak.....	9
C. Pemenuhan Hak Belajar Anak	10
1. Fasilitas Belajar.....	10
2. Peran Guru	11
D. Faktor Yang Mempengaruhi Hak Belajar Anak.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi.....	24
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi	25

B. Sumber data	25
1. Sumber Data primer.....	25
2. Sumber data sekunder	26
C. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Profil Sekolah.....	36
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84