

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, modul ajar PLSV dengan model PBL terkait kemampuan koneksi matematis dan sikap percaya diri dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat kevalidan modul ajar PLSV dengan model PBL terkait kemampuan koneksi matematis dan sikap percaya diri berada pada kategori sangat valid. Hal tersebut ditunjukkan hasil validasi ahli media dan ahli materi diperoleh skor rata-rata 88,05%.
2. Tingkat kepraktisan modul ajar PLSV berbasis model PBL yang berkaitan dengan kemampuan koneksi matematis dan sikap percaya diri termasuk dalam kategori sangat praktis. Hal ini tercermin dari skor rata-rata observasi kepraktisan yang mencapai 93%.
3. Kemampuan koneksi matematis peserta didik setelah pembelajaran menggunakan modul ajar PLSV berbasis model PBL tergolong tuntas berdasarkan nilai tes mencapai 81,82%.
4. Sikap percaya diri peserta didik saat pembelajaran menggunakan modul ajar PLSV berbasis model PBL tergolong tinggi berdasarkan nilai angket mencapai 85%. Hal ini lebih akurat dari hasil wawancara yang menunjukkan bahwa peserta didik yang awalnya kesulitan dalam memahami konsep dan perhitungan, menunjukkan peningkatan keberanian bertanya, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan soal seiring penerapan modul ajar, yang juga menumbuhkan sikap percaya diri mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penelitian mengemukakan saran agar bisa meningkatkan pengembangan modul ajar ini. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Modul ajar disarankan menjadi salah satu alternatif perangkat ajar yang bisa digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi PLSV.
 - b. Dalam penerapan PBL, pendidik diharapkan mendorong siswa untuk lebih aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapat agar peningkatan sikap percaya diri dan koneksi matematis dapat terus berkembang.
 - c. Secara berkala, pendidik perlu melakukan evaluasi terhadap efektivitas penggunaan modul dan menyesuaikan dengan kebutuhan serta karakteristik peserta didik.
2. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan aktif berdiskusi, bertanya, dan menyampaikan pendapat untuk membangun kepercayaan diri dan berpikir kritis.
 - b. Modul dapat dimanfaatkan tidak hanya di kelas, tetapi juga sebagai bahan belajar mandiri untuk memperkuat pemahaman.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan modul ajar dengan model serupa (PBL) pada topik atau materi matematika lain untuk melihat konsistensi hasil terhadap peningkatan koneksi matematis dan sikap percaya diri.
 - b. Peneliti dapat membandingkan efektivitas model PBL dengan model pembelajaran lainnya seperti *Project-Based Learning* atau *Discovery Learning* untuk mendapatkan wawasan lebih luas.
 - c. Disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih panjang dan dengan jumlah peserta didik yang lebih besar untuk mengkaji dampak jangka panjang penggunaan modul ini.
 - d. lanjutan juga dapat menambahkan variabel lain seperti kemampuan pemecahan masalah atau komunikasi matematis untuk melihat dampak lebih komprehensif dari penggunaan modul ajar berbasis PBL.