

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Bambang, A. N., & Wijayanto, D. (2014). "Manajemen Kolaboratif untuk Introduksi Pengelolaan Rajungan yang Berkelanjutan di Desa Betahwalang, Demak". *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology*, 3(4), 29-36.
- Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). "Pengembangan Modul Pembelajaran". *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif". *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aulia, S., Zetriuslita, Z., Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi *Scratch* pada Materi Trigonometri". *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 4(3), 205–214. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i3.13128>
- Aziz, A. A., & Muhid, A. (2022). "Teori Belajar Behavioristik dalam Kitab *Bughyatul Ikhwan Karya Imam Ramli*". *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 444–461. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1533>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). "Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif". *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Damayanti, N. (2022). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). "Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter". *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Fadil, K., Amran, A., & Alfaien, N. I. (2023). "Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mewujudkan Sustainable Developments Goal's". *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 7(2). <https://doi.org/10.32507/attadib.v7i2.1944>
- Fadillah, S. (2009). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 553-558.

- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). "Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika". *Jpmi (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6–11. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Ghozali, I. (2018). "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19". Universitas Diponegoro.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka". *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hartati, S. (2021). "Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Memahami Materi Barisan dan Deret". *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 85–95. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.728>
- Hasanah, R., Anam, F., & Suharti, S. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII B SMPN 13 Surabaya". *Jmer : Journal Of Mathematics Education Research*, 1-7.
- Hastjarjo, T. D. (2019). "Rancangan Eksperimen-Kuasi". *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Heri, T. (2019). "Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa". *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), 59–79. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Hidayati, H., Adiyani, A. I., & Ariani, V. (2023). "Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Ditinjau dari Minat Belajar Siswa". *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 684–691. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5555>
- Isnawan, M. G. (2020). "Kuasi Eksperimen". Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika". *Griya Journal Of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). "Teori Belajar Behavioristik". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(3), 404–411.
- Jumiyatun, T., Sunandar, S., & Endahwuri, D. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Teams Games Tournament* Berbantuan *Question Card* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA". *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 177–184. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4466>

- Komariah, F. A., Nugraha, A., & Karmilasari, R. R. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Pro Desimal: Prosiding Diseminasi Hasil Penelitian*, 1(1), 87–93.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). "Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar". *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Krisnawati, M., Nursit, I., & Hasana, S. N. (2024). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Problem Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MA Roudlotul Uqul". *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 19(22), 1-8.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti., T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). "Evaluasi Pembelajaran". Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2024). "Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika". *Griya Journal Of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Lanan, K. O., & Sudarso, A. P. (2024). "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada Pt. Wita Kharisma Jaya Bersama Jawa Barat". *Lokawati : Jurnal Penelitian Manajemen dan Inovasi Riset*, 2(4), 306–316. <https://doi.org/10.61132/lokawati.v2i4.1056>
- Larasati, D. A., Sutirna, & Aini, I. N. (2022). "Analisis Minat Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1015–1022. <https://doi.org/doi.10.22460/jpmi.v5i4.1015-1022>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). "Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa". *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). "Penelitian Pendidikan Matematika". Pt. Refika Aditama.
- Lestary, V. S. (2023). "Analisis Bibliometrik: Fokus Penelitian *Problem Based Learnig* dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 4(1), 120–125.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). "Konsep Model Pembelajaran". *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 1–10.

- Makkawaru, M. (2019). "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan". *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116–119.
- Margareth, S., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2021). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3950–3973. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1015>
- Mastiyah, S. (2023). "Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran". *Jurnal Prodi Pgmi Al-Misbah*, 9(1), 88–101.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). "Analisis Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika". *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Novianti, W. (2022). "Model-Model Pembelajaran". Sada Kurnia Pustaka.
- Nurhafifah, A. Y., & Mayasari. (2019). "Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika pada Siswa SMA di Kabupaten Bandung". *Journal On Education*, 01(03), 308–314.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). "Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS". *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Pertiwi, D. P., Kirana, A., & Suratni, S. (2024). "Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*". *Jurnal Pi : Pendidikan Matematika dan Integrasinya*, 3(2), 1–9.
- Pratiwi, I. (2023). "Pengaruh Problem-Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik" [Skripsi]. Universitas Islam Nusantara.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). "Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah". *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31.
- Purnomo, C. (2021). "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Journal Of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 835–842.

- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret". *Axiom : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Ruspandi, J. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar IPS Materi Dampak Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Wanareja 03". *Jurnal Insan Cendekia*, 2(2), 33–50. <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v2i2.39>
- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). "LKPD Berbasis Kreativitas". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 4157–4161.
- Sanjaya, W. (2013). "Penelitian Tindakan Kelas". Prenadamedia Group.
- Saputri, H. A., & Larasati, N. J. (2023). "Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal". *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). "Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Materi Vektor di Kelas X Mipa 3 SMAN 2 Jember". *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). "Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360–3368.
- Sucipto, M. F., & Firmansyah, D. (2021). "Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika". *Journal Article // Maju*, 8(2), 376–380.
- Sugiyono. (2013). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D". Alfabeta.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). "Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran". *Journal Of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). "Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Suputra, P. I. M. (2023). "Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 2(2), 332–336. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i1.845>

- Suryani, M., & Jufri, L. H. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.597>
- Susanto, D., Kurniawan, T., K. Sihombing, S., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). "Matematika untuk SMA/SMK Kelas X. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.
- Tafonao, T. (2018). "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tampubolon, M. (2023). "Metode Penelitian". Pt Global Eksekutif Teknologi Anggota Ikapi No. 033/Sba/2022.
- Tauhid, R. (2020). "Dasar-Dasar Teori Pembelajaran". *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 1(2), 32–38.
- Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran *Google Classroom*". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 88–98.