

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab V ini diuraikan simpulan dan saran. Dalam Kesimpulan berisi hasil penelitian dan menentukan jawaban dari rumusan masalah penelitian. Sedangkan saran berisi saran-saran peneliti untuk perbaikan penelitian-penelitian selanjutnya.

A. Simpulan

1. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi barisan dan deret aritmatika memiliki perbedaan dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi barisan dan deret aritmatika
2. Berdasarkan hasil angket pada kelas eksperimen terlihat bahwa minat belajar peserta didik pada pembelajaran barisan dan deret aritmatika melalui model Pembelajaran kooperatif tipe TGT dikategorikan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, disarankan untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, keaktifan dalam berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok juga sangat penting, disertai dengan menumbuhkan minat belajar secara mandiri agar proses belajar menjadi lebih efektif.
2. Bagi pendidik, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT secara konsisten, khususnya pada materi yang membutuhkan pemikiran kritis.
3. Bagi sekolah, diharapkan mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran kooperatif tipe TGT melalui penyediaan fasilitas yang memadai dan pelatihan bagi pendidik. Dukungan ini penting untuk menciptakan suasana belajar yang kolaboratif serta

mendorong pendidik untuk saling berbagi praktik pembelajaran yang efektif.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan peneliti dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada materi yang lain dan subjek yang lain menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT supaya dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.