

**IMPLEMENTASI KONSEP MATEMATIKA PADA
METODE 'AUL DALAM PEMBAGIAN HARTA WARISAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan matematika



Oleh
FIRA AINI LUTFIANA
NIM. 41032151211032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

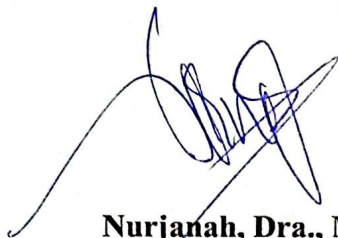
LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KONSEP MATEMATIKA
PADA METODE PENYELESAIAN MASALAH 'AUL
DALAM PEMBAGIAN HARTA WARISAN**

oleh
FIRA AINI LUTFIANA
NIM.41032151211032

Disetujui:

Pembimbing I



Nurjanah, Dra., M.Pd.
NIDN. 0423105901

Pembimbing II



Yayu Laila Sulastri, M.Pd.
NIDN. 0018096501

Disahkan
Dekan FKIP Uninus



Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0406046704

Diketahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Deti Ahmatika, M.Pd.
NIDN. 0405028801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Islam Nusantara, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fira Aini Lutfiana
NIM : 41032151211032
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul :

**“IMPLEMENTASI KONSEP MATEMATIKA PADA METODE ‘AUL
DALAM PEMBAGIAN HARTA WARISAN”**

dengan ini,

1. Menyatakan bahwa skripsi beserta seluruh isinya benar-benar karya asli saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhannya merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan kejujuran.
2. Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta/ dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebernarnya.

Dibuat di : Bandung
Pada tanggal : 30 April 2025
Yang menyatakan,

FIRA AINI LUTFIANA
NIM. 41032151211032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

... وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“... dan boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

"Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan"

(HR. Tirmidzi)

ABSTRAK

(Fira Aini Lutfiana, 2025). “Implementasi Konsep Matematika pada Metode ‘Aul dalam Pembagian Harta Warisan”

Metode 'aul adalah metode dalam hukum waris Islam yang digunakan ketika bagian harta melebihi 100%. Konsep matematika berperan penting dalam memastikan pembagian warisan berjalan adil dan sesuai syariat. Penelitian ini berjudul “Implementasi Konsep Matematika pada Metode 'Aul dalam Pembagian Harta Warisan” yang bertujuan mengetahui penerapan konsep matematika dalam metode 'aul serta menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Mahasiswa (LKM). Penelitian dilakukan dengan metode kepustakaan menggunakan pendekatan interpretatif dan hermeneutika. Data dikumpulkan melalui literatur dengan bantuan “tabel analisis data” dan lembar validasi ahli, kemudian data diolah dengan metode analisis isi. Fokus penelitian adalah pelaksanaan pembagian warisan menggunakan metode 'aul dan desain LKM yang hanya sampai tahap validasi. Hasil menunjukkan bahwa konsep matematika yang digunakan meliputi bilangan pecahan, operasi bilangan, KPK, himpunan, dan perbandingan. Desain LKM yang disusun termasuk kategori sangat valid dan layak digunakan untuk pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pendidikan matematika serta memperkaya wawasan dalam bidang studi Islam.

Kata Kunci: Konsep Matematika, Metode 'Aul, Pembagian Harta Warisan, Hukum Waris Islam, Lembar Kerja Mahasiswa (LKM).

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah Transliterasi Arab-Latin. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam skripsi ini merujuk pada hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Berikut adalah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Berikut adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya *ke dalam* huruf latin, yang ditunjukkan pada Tabel 0.1.

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘___	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	___’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Sumber: Maulanida (2023)

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab terbagi menjadi dua yaitu vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difting). Berikut adalah rincian dari kedua vokal tersebut.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab berupa tanda atau harakat. Tranlitasinya ditunjukkan pada Tabel 0.2 berikut.

Tabel 0.2 Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	A	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ُ	<i>Dammah</i>	U	U

Sumber: Maulanida (2023)

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab berupa gabungan antara harakat dan huruf. Tranlitasinya ditunjukkan pada Tabel 0.3 berikut.

Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan I
َؤ	<i>Fathah dan wau</i>	Au	A dan U

Sumber: Maulanida (2023)

Contoh:

كَتَبَ : *kataba*

فَعَلَ : *fa'ala*

كَيْفَ : *kaifa*

حَوْلَ : *hauila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang berupa harakat dan huruf. Tranlitasinya ditunjukkan pada Tabel 0.4 berikut.

Tabel 0.4 Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ... atau اِ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
إِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
أُ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Sumber: Maulanida (2023)

D. *Ta marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* terbagi menjadi dua, yaitu:

1. *Ta marbūṭah* Hidup

Ta marbūṭah hidup atau yang mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

2. *Ta marbūṭah* Mati

Ta marbūṭah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Namun, jika pada kata terakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang (*al-*) serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : *al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah*

طَلْحَةُ : *talhah*

E. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ). Transliterasinya berupa perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

نَزَّلَ : *nazzala*

الْبِرُّ : *al-birr*

Jika huruf *ع* ber-*tasydād* diakhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (عِ), maka *ع* ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu *ال* (*ālif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa (*al-*), baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الرَّجُلُ : *al-rajulu* (bukan *ar-rajulu*)

الْقَلَمُ : *al-qalamu*

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الْجَلَالُ : *al-jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof ('). Namun hal itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sedangkan *hamzah* yang terletak di awal kata itu tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

تَأْخُذُ : *ta'khuẓu*

شَيْئٌ : *syai'un*

النَّوْءُ : *an-nau'u*

إِنَّ : *inna*

H. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat dalam Bahasa Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Tetapi beberapa kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, jika kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka kata-kata tersebut harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fī Zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt bi 'umūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab

I. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf *hamzah*.

Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

بِاللَّهِ : *billāh*

Adapun *Ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-Jalālah*, ditransliterasi dengan huruf “t”.

Contoh:

هُمُومِرَ حَمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

J. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Misalnya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang (*al-*

), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang (*al-*), baik ketika ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Syahru Ramaḍān al-lazī unzila fīh al-Qur'ān

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan alam, yakni Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada umatnya yang selalu memegang teguh ajarannya. Aamiin

Skripsi ini berjudul “Implementasi Konsep Matematika pada Metode “*Aul* dalam Pembagian Harta Warisan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Nusantara. Dalam penyusunannya peneliti mendapatkan bantuan, sumbangan pemikiran, dan dukungan, baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan *jazakumullahu khair* kepada:

1. Bapak Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Deti Ahmatika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan izin untuk melakukan dan menyusun penelitian.
3. Ibu Nurjanah, Dra., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, waktu, arahan, motivasi, nasehat, dan semangat dalam membimbing peneliti selama ini.
4. Ibu Yuyu Laila Sulastri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, waktu, ilmu, nasihat, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti selama ini.
5. Bapak Samnur Saputra, M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah bersedia meluangkan waktunya serta kesediaannya dalam memberikan masukan sebagai validator ahli media dan ahli materi Pendidikan Matematika dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Mardi Hadi, Lc., M.Hum., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Nusantara yang telah bersedia meluangkan

waktunya serta kesediaannya dalam memberikan masukan sebagai validator ahli materi Pendidikan Agama Islam dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Yuliati dan Bapak Rakhmat serta kakak saya Bakti Widya Maulana dan tak lupa keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a terbaik dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti.
9. Kawan seperjuangan, Fani Fadilawati dan Novia Nurwasyi Syakur yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi agar terus berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga mencapai garis *finish* bersama-sama.
10. Teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara atas pengalaman selama belajar bersama baik di kelas maupun di luar kelas.
11. Rekan kerja SDN Pakutandang 01, ibu dan bapak guru serta *staff* karyawan lainnya yang senantiasa menerima keadaan peneliti selama proses penulisan skripsi ini dan memberikan dukungan terbaik dalam menyelesaikan studi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dukungan, saran, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat berterima kasih apabila ada masukan berupa saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya atas izin dan ridho-Nya peneliti mengucapkan rasa syukur, semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat baik bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PUBLIKASI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Matematika	12
B. Hukum Waris Islam.....	28
C. <i>'Aul</i>	42
D. Matematika dalam Khazanah Islam (MKI).....	61
E. Bahan Ajar.....	62
F. Lembar Kerja Mahasiswa (LKM).....	72
G. Penelitian yang Relevan.....	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	84
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	84
B. Metode Penelitian.....	85
C. Sumber Data.....	88
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	89
E. Teknik Pengolahan Data	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Hasil Penelitian	95
B. Pembahasan.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	132
A. Simpulan	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan	vi
Tabel 0.2 Transliterasi Vokal Tunggal.....	viii
Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap.....	viii
Tabel 0.4 Transliterasi <i>Maddah</i>	ix
Tabel 2.1 Jenis-Jenis Pecahan Biasa	14
Tabel 2.2 Jenis-Jenis Pecahan Desimal	14
Tabel 2.3 Sifat-sifat Operasi Penjumlahan.....	18
Tabel 2.5 Sifat-sifat Operasi Hitung pada Bilangan Pecahan	18
Tabel 2.6 Empat Cara Penulisan Himpunan	24
Tabel 2.7 Jenis-Jenis Himpunan.....	25
Tabel 2.8 Tiga Kelompok Pembagian Ahli Waris	37
Tabel 2.9 Enam Besaran Bagian Ahli Waris	38
Tabel 2.10 Tujuh <i>Asal Masalah</i>	41
Tabel 2.11 Konfigurasi Kias ‘ <i>Aul</i> Kepada Utang/Wasiat.....	49
Tabel 2.12 Penyelesaian Masalah Menurut ‘Abdullah bin ‘Abbas.....	51
Tabel 2.13 Penyelesaian Masalah al-Mubāḥalah Menurut ‘Abdullah bin ‘Abbās	52
Tabel 2.14 <i>Asal Masalah</i> yang Dapat Di‘aulkan	53
Tabel 2.15 <i>Asal Masalah</i> yang Tidak Dapat Di ‘aulkan.	53
Tabel 2.16 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 6 yang Di‘aulkan Menjadi 7	55
Tabel 2.17 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 6 yang Di‘aulkan Menjadi 8	56
Tabel 2.18 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 6 yang Di‘aulkan Menjadi 9	56
Tabel 2.19 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 6 yang Di‘aulkan Menjadi 10	57
Tabel 2.20 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 12 yang Di‘aulkan Menjadi 13	58
Tabel 2.21 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 12 yang Di‘aulkan Menjadi 15	59
Tabel 2.22 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 12 yang Di‘aulkan Menjadi 17	59
Tabel 2.23 Penyelesaian <i>Asal masalah</i> 24 yang Di‘aulkan Menjadi 27	60
Tabel 2.24 Bentuk Bahan Ajar	63
Tabel 2.25 Tahapan Analisis Kebutuhan	66
Tabel 2.26 Tahapan Mendesain Bahan Ajar.....	67
Tabel 2.27 Tahapan Produksi dan Penyusunan Bahan Ajar	67
Tabel 2.28 Tahapan Uji Coba dan Evaluasi Bahan Ajar	69
Tabel 2.29 Tahapan Implementasi Bahan Ajar.....	69
Tabel 2.30 Tahapan Evaluasi dan Revisi Lanjutan	70
Tabel 2.31 Tahapan Penyebaran dan Penyimpanan Bahan Ajar	71
Tabel 2.32 Kriteria Penyusunan LKS/LKM yang Baik dan Berkualitas	73
Tabel 2.33 Empat Langkah Penyusunan LKPD.....	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	91
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pendidikan Matematika.....	91

Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pendidikan Agama Islam.....	92
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Lembar Validasi.....	93
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk	94
Tabel 4.1 Desain LKM Konsep Matematika pada Metode ‘ <i>Aul</i> dalam Pembagian Harta Warisan	100
Tabel 4.2 Penilaian Validasi Ahli Media	104
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	105
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Ahli Pendidikan Matematika	106
Tabel 4.5 Penilaian Validasi Ahli Pendidikan Agama Islam	106
Tabel 4.6 Interpretasi Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	107
Tabel 4.7 Saran dan Perbaikan LKM	108
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi LKM “Konsep Matematika pada Metode ‘ <i>Aul</i> dalam Pembagian Harta Warisan”	109
Tabel 4.9 Identifikasi Konsep Matematika pada Tahapan Penyelesaian Metode ‘ <i>Aul</i>	110
Tabel 4.10 Pembagian Harta Warisan pada Kasus 4.1 Sebelum <i>Asal Masalah</i> Di’aulkan.....	112
Tabel 4.11 Pembagian Harta Warisan pada Kasus 4.1 Setelah <i>Asal Masalah</i> Di’aulkan.....	114
Tabel 4.12 Menentukan <i>Sihām</i> dari Setiap Ahli Waris pada Kasus 4.3	119
Tabel 4.13 Pembagian Harta Warisan Setelah <i>Asal Masalah</i> Di’aulkan pada Kasus 4.3	120
Tabel 4.14 Penyelesaian Pembagian Harta Warisan pada Kasus 4.4 dengan Konsep Perbangingan.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Venn.....	25
Gambar 2.2 Diagram Venn dari A^c	26
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian Kepustakaan.....	86
Gambar 4.1 Diagram Venn Keterkaitan Konsep Himpunan dengan <i>Asal Masalah</i> pada Metode ' <i>Aul</i> dalam Pembagian Harta Warisan	121

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENDUKUNG PENELITIAN	141
Lampiran A.1 Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	142
Lampiran A.2 Tabel 3.2 Analisis Data terkait Implementasi Konsep Matematika pada Metode ‘ <i>aul</i> dalam Pembagian Harta Warisan	142
Lampiran A.3 Tabel 3.3 Analisis Data terkait Penyusunan LKM dengan Topik “Konsep Matematika pada Metode ‘Aul dalam Pembagian Harta Warisan”	142
Lampiran A.4 Lembar Validasi Ahli Media	143
Lampiran A.5 Lembar Validasi Ahli Pendidikan Matematika	143
Lampiran A.6 Lembar Validasi Ahli Pendidikan Agama Islam	143
Lampiran A.7 Lembar Desain LKM Konsep Matematika pada Metode 1 ‘ <i>Aul</i> dalam Pembagian Harta Warisan	143
LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN	144
Lampiran B.1 Lembar Validasi Ahli Media	145
Lampiran B.2 Lembar Validasi Ahli Pendidikan Matematika	145
Lampiran B.3 Lembar Validasi Ahli Pendidikan Agama Islam	145
Lampiran B.4 Lembar Revisi Desain LKM Konsep Matematika pada Metode ‘ <i>Aul</i> dalam Pembagian Harta Warisan	145
LAMPIRAN C DOKUMEN PENUNJANG PENELITIAN	146
Lampiran C.1 SK Pembimbing Skripsi	147
Lampiran C.2 Kartu Bimbingan.....	147
LAMPIRAN D LAIN-LAIN.....	148
Lampiran D.1 Daftar Riwayat Hidup.....	149