

LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel kisi-kisi instrument penelitian

No	Rumusan Masalah	Aspek yang dikaji	Indikator	Referensi	Teknik pengumpulan data	keterangan
1.	Jenis perhitungan suku bunga yang cocok untuk Tabungan Ongkos Ibadah Haji	Tabungan Haji	Definisi Tabungan Haji	Buku-buku tentang Tabungan Haji	Studi Kepustakaan dan Dokumentasi Studi	Mengkaji mengenai penyelenggaraan Tabungan Haji
			Dalil-dalil tentang pelaksanaan Haji dan undang-undang tentang peraturan Tabungan Haji	Al-Qur'an, hadist dan undang-undang tentang penyelenggaraan Tabungan Haji		
			Langkah-langkah yang digunakan dalam mendaftar untuk Tabungan haji	Jurnal-jurnal dan buku yang membahas tentang penyelenggaraan Tabungan Haji		

No	Rumusan Masalah	Aspek yang dikaji	Indikator	Referensi	Teknik pengumpulan data	keterangan
		Konsep matematika yang digunakan dalam menghitung suku bunga dalam Tabungan Haji	Mekanisme bagi hasil dalam Tabungan Haji Peran anuitas dalam Tabungan Haji	Jurnal-jurnal dan buku yang membahas tentang pembagian bagi hasil dalam Tabungan Haji Buku teks matematika		Mengkaji konsep matematika yang berperan dalam Tabungan Haji
		Implementasi suku bunga dalam Tabungan Haji	Langkah-langkah perhitungan Tabungan Haji	Studi kasus perhitungan Tabungan Haji		Mengkaji konsep matematika dalam kasus nyata
2.	Desain LKM (Lembar Kerja Mahasiswa) tentang Tabungan ongkos ibadah	Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)	Definisi LKM	Buku-buku dan jurnal-jurnal terkait LKM	Studi Kepustakaan	Menyusun LKM "Implementasi

No	Rumusan Masalah	Aspek yang dikaji	Indikator	Referensi	Teknik pengumpulan data	keterangan
	Haji pada mata kuliah Matematika dalam <i>Khazanah</i> Islam				dan Dokumentasi	Suku Bunga dalam Tabungan Haji” berdasarkan kriteria penyusunan LKM yang baik dan benar.
		Penyusunan LKM “Implementasi Suku Bunga dalam Tabungan Haji”	Langkah-langkah Menyusun LKM “Implementasi Suku Bunga dalam Tabungan Haji”	Buku-buku dan jurnal-jurnal terkait penyusunan LKM		

Lampiran 2 Tabel Analisis Data Jenis Perhitungan Suku Bunga yang Cocok dalam Tabungan Ongkos Ibadah Haji

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
1	Mekanisme Perhitungan Bagi Hasil Pada Produk Tabungan Haji Berbasis Akad <i>Mudharabah</i>	Putri dkk., (2022)	Di Bank <i>Syariah</i> Indonesia KCP Rungkut 1 Surabaya, terdapat dua produk tabungan haji, yaitu Tabungan Haji Indonesia untuk nasabah berusia 17 tahun ke atas atau yang sudah menikah, dan Tabungan Haji Muda Indonesia bagi anak-anak minimal berusia 12 tahun. Kedua produk ini menggunakan akad <i>mudharabah muthlaqah</i> , yaitu perjanjian antara pemilik modal (<i>shahibul maal</i>) dan pengusaha (<i>mmudharib</i>), di mana pemilik modal menyerahkan sepenuhnya modal kepada <i>mmudharib</i> untuk dikelola sesuai prinsip <i>syariah</i> . Dalam produk tabungan haji ini, ada sistem bagi hasil atau profit sharing antara nasabah dan pihak bank <i>syariah</i> dengan nisbah 4% untuk nasabah dan 96% untuk pihak bank, yang sudah disepakati oleh kedua pihak dan dapat berubah sesuai ketentuan dari kantor pusat BSI.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu terdapatnya perhitungan tabungan ongkos ibadah Haji dan pembahasan mengenai bagi hasil menggunakan akad <i>mudharabah</i> .	Tabungan Haji menggunakan akad <i>mudharabah</i>
2	Mekanisme Pendaftaran Haji pada KSPPS Prima Arta Cabang Sleman	Efendi, (2020)	Produk Talangan Biaya Ibadah Haji (<i>Talbiyah</i>) dari KSPPS Prima Arta adalah pembiayaan yang membantu masyarakat mendaftar haji dengan prosedur yang telah ditentukan, seperti melengkapi dokumen identitas dan persyaratan lainnya. Pembiayaan ini memiliki jangka waktu maksimal 10 tahun.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji yaitu, dalam mekanisme	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
			Prosedur pendaftaran haji dimulai dengan membuka rekening haji di Bank Permata <i>Syariah</i> , kemudian mendaftarkan calon jamaah di Kementerian Agama sesuai domisili, dan akhirnya mendapatkan Surat Pendaftaran Pergi Haji (SPPH) sebagai bukti pendaftaran.	pendaftaran ibadah Haji.	
3	Menabung Dinar: Antisipasi Inflasi dan Depresiasi Ongkos Naik Haji	Firmansyah, (2015)	Tabungan haji berbasis dinar di Dinar Tauhid Bandung, dikenal sebagai m-dinar, merupakan tabungan emas 22 karat dengan akad <i>mudharabah</i> mutlaqah sesuai fatwa DSN MUI No. 02/DSN-MUI/IV/2000. Pembukaan rekening dilakukan secara online dengan biaya administrasi Rp20.000, tanpa biaya bulanan maupun penutupan, dan setoran minimal 0,25 dinar. Tabungan dapat dicairkan dalam bentuk dinar atau rupiah, namun tidak dijamin LPS dan tidak terhubung dengan pendaftaran SISKOHAT. Nisbah bagi hasil dibagi 50:50 antara nasabah dan Dinar Tauhid, dengan estimasi hasil tahunan Rp926.838 yang cukup untuk mengimbangi kenaikan biaya ONH rata-rata Rp609.362 per tahun.	Keterkaitan artikel dengan materi yang dikaji, yaitu dalam rumus perhitungan Tabungan ibadah haji.	
4	Pelaksanaan Tabungan Haji Dan Umrah dengan Akad <i>Mudharabah</i>	Fitria, (2019)	Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan tabungan haji dan umrah di BRI <i>Syariah</i> KCP Tulang Bawang Barat menggunakan akad <i>Mudharabah</i> Mutlaqah. Pada pembukaan	Keterkaitan skripsi tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
	Mutlaqah Pada PT Bank BRI <i>Syariah</i> tbk. KCP Tulang Bawang Barat Lampung		rekening, bank secara rinci menjelaskan akad, skema bagi hasil, dan fasilitas yang diperoleh nasabah. Sesuai dengan Fatwa DSN-MUI No. 02/DSN-MUI/IV/2000, pelaksanaan tabungan ini telah memenuhi prinsip <i>syariah</i> , karena menggunakan sistem bagi hasil dan termasuk dalam jenis tabungan yang diperbolehkan, yaitu <i>wadi'ah</i> atau <i>mudharabah</i> .	dalam penggunaan akad <i>mudharabah</i> dalam Tabungan ibadah haji.	
5	Perlakuan Akuntansi Tabungan Haji Pada Bank Mega <i>Syariah</i> Di Surabaya	Wahyuningsih dan Suci, (2012)	Dalam sistem perbankan <i>syariah</i> , bunga digantikan dengan sistem bagi hasil (nisbah) yang disepakati melalui akad sebagai bentuk perjanjian yang wajib dipatuhi. Penelitian ini bertujuan mengkaji perlakuan akuntansi atas tabungan haji sebagai produk <i>mudharabah</i> di Bank <i>Syariah</i> Mega cabang Surabaya berdasarkan PSAK No. 105. Hasilnya menunjukkan bahwa tabungan haji diklasifikasikan sebagai tabungan <i>mudharabah</i> , dicatat dalam neraca pada kelompok pasiva sebesar nilai nominal, dan diungkapkan dalam catatan atas laporan keuangan. Pengakuan dan pengukurannya dilakukan melalui tujuh tahap, mulai dari pembukaan rekening hingga penutupan, termasuk penyetoran awal dan lunas BPIH, serta pembatalan pada berbagai tahap.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam penggunaan akad <i>mudharabah</i> dalam Tabungan ibadah haji.	Perlakuan akuntansi dalam tabungan ibadah haji dengan akad <i>mudhorobah</i> .

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
6	Pengelolaan Tabungan Haji Perspektif Hukum Perjanjian Syariah	Nuhqila, (2020)	Akad tabungan haji di bank <i>syariah</i> menggunakan akad titipan (<i>wadi'ah yad dhamanah</i>) dan akad bagi hasil (<i>mudharabah muthlaqah</i> dan <i>mudharabah muqayyadah</i>). Pada akad <i>mudharabah muqayyadah</i> , nasabah memberikan batasan khusus kepada bank dalam mengelola dana sesuai kesepakatan. Bank <i>syariah</i> sebagai pengelola wajib memberikan nisbah (bagi hasil) dan laporan keuangan sebagai bentuk tanggung jawab atas perjanjian bagi hasil yang disepakati bersama.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam pembahasan akad <i>mudharabah</i> dalam Tabungan ibadah haji.	Metode penelitian yang digunakan yaitu hukum normatif melalui pendekatan perundang-undangan dan konseptual
7	Analisis Peramalan Jumlah Tabungan Haji Bank Pembiayaan Rakyat <i>Syariah</i> (Bprs) Amanah Ummah Pada Masa Pandemi Covid-19	Suhartini dkk, (2023)	Penelitian tentang peramalan tabungan haji BPRS Amanah Ummah di masa pandemi Covid-19 menggunakan metode deret waktu dengan model trend linear, kuadratik, dan eksponensial, serta mengukur akurasi melalui Mean Square Error (MSE). Hasil peramalan menunjukkan bahwa jumlah tabungan haji pada Desember 2023 diperkirakan mencapai 347, menandakan peningkatan dan bahwa pandemi tidak berpengaruh signifikan terhadap jumlah tabungan haji di BPRS Amanah Ummah.	Keterkaitan artikel dengan materi yang dikaji, yaitu dalam perhitungan peralaman dalam Tabungan ibadah haji.	Mengukur akurasi melalui Mean Square Error (MSE) untuk peramalan Tabungan haji pada saat pandemi Covid-19

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
8	Praktik Perhitungan Bagi Hasil Tabungan Haji Ib Dibank Mega Syariah Cabang Semarang	Anam, (2015)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan bagi hasil pada Tabungan Haji iB Bank Mega Syariah telah sesuai dengan prinsip syariah berdasarkan Fatwa DSN No. 02/DSN-MUI/VI/2000, menggunakan akad <i>mudharabah</i> mutlaqah. Mekanisme yang digunakan adalah <i>revenue sharing</i> , yakni pembagian hasil berdasarkan total pendapatan sebelum dikurangi biaya, tanpa melibatkan bunga atau unsur riba, sehingga sesuai dengan hukum Islam.	Keterkaitan skripsi dengan materi yang dikaji, yaitu dalam perhitungan bagi hasil yang tepat sesuai dengan syariah.	
9	Analisis Mekanisme Pembiayaan Pada Tabungan Asuransi Dana Haji Produk Mitra Mabur (Studi Kasus: AJB Bumiputera 1912 Syariah Cabang Medan)	Tawabina dan Syahriza, (2021)	Berdasarkan penelitian, mekanisme pengajuan pembiayaan pada tabungan asuransi dana haji Mitra Mabur Plus di AJB Bumiputera 1912 cukup sederhana, dimulai dengan pengisian formulir, fotokopi KTP, dan pembayaran premi yang dapat dilakukan secara triwulan, semesteran, tahunan, atau sekaligus. Proses mencakup persyaratan pengajuan, operasional, pengelolaan dana, dan pembagian hasil investasi, serta mudah dipahami. Keunggulan produk ini adalah peserta dapat mengambil nilai tunai selama masa asuransi, namun kelemahannya terletak pada tidak disediakannya BPIH, tidak adanya pendaftaran ke SISKOHAT, dan tidak ada jaminan keberangkatan haji.	Keterkaitan artikel dengan materi yang dikaji, yaitu dalam mekanisme Tabungan ibadah haji.	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
9	Analisis Pelaksanaan Tabungan Haji Dan Umroh (Taharoh) Dengan Akad <i>Mudharabah</i> Pada Bank Kalbar <i>Syariah</i> Cabang Sambas	Melati dan Neli, (2023)	Produk Tabungan Haji dan Umroh (Taharoh) di Bank Kalbar <i>Syariah</i> Cabang Sambas menggunakan akad <i>mudharabah</i> , di mana nasabah sebagai pemilik dana dan bank sebagai pengelola, sesuai dengan fatwa DSN No. 02/DSN-MUI/IV/2000. Pelaksanaannya didukung oleh kerja sama dengan Kemenag, sistem yang terintegrasi untuk pendaftaran haji, serta promosi dari kantor pusat dan dukungan pemerintah daerah. Hambatan yang dihadapi meliputi keterlambatan proses sebelum adanya kerja sama langsung dengan Kemenag dan gangguan jaringan yang terjadi pada waktu tertentu.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam penggunaan akad <i>mudharabah</i> dalam Tabungan ibadah haji.	
10	Buku Matematika SMA Kelas 11	Manullang dkk, (2017)	Terdapat materi anuitas, dengan anuitas sendiri dibagi menjadi dua macam, yaitu: (1) anuitas pasti adalah anuitas yang tanggal pembayarannya mulai dan terakhirnya pasti. (2) anuitas tidak pasti adalah yang jangka pembayarannya tidak pasti.	Keterkaitan buku tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam perhitungan rumus anuitas dapat digunakan dalam perhitungan Tabungan ibadah haji.	

Lampiran 3 Tabel Analisis Desain LKM (Lembar Kerja Mahasiswa) tentang *Tabungan* Ongkos Ibadah Haji pada mata kuliah Matematika dalam Khazanah Islam

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
1.	Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Hasil Kali Vektor	Agus dan Sholahudin, (2024)	LKM berbasis penemuan terbimbing untuk materi hasil kali vektor terbukti valid, praktis, dan efektif. LKM ini dapat menjadi solusi bagi dosen yang menghadapi kesulitan atau membutuhkan penyegaran dalam pengajaran materi hasil kali vektor, dengan memberikan bahan ajar yang jelas. LKM ini mudah digunakan karena dilengkapi dengan petunjuk menjawab sesuai dengan indikator penemuan terbimbing.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam membuat LKM untuk materi Tabungan Ongkos Ibadah Haji dalam mata kuliah Matematika dalam <i>Khazanah</i> Islam	Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Penemuan Terbimbing
2	Analisis Bahan Ajar	Magdalena dkk, (2020)	Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar merupakan elemen penting dalam proses pembelajaran, yang berfungsi sebagai sumber ajar yang mengandung pesan pembelajaran yang baik. Bahan ajar harus dirancang dan ditulis dengan kaidah instruksional yang tepat, karena digunakan oleh guru untuk mendukung proses belajar. Materi	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam membuat LKM untuk materi Tabungan Ongkos Ibadah Haji dalam mata kuliah	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
			pembelajaran, yang merupakan bagian dari kurikulum, berisi topik atau subtopik yang perlu disampaikan kepada siswa. Peran guru dalam merancang bahan ajar sangat krusial untuk menentukan keberhasilan dalam pembelajaran.	Matematika dalam <i>Khazanah</i> Islam dengan beberapa desain	
3	<i>Validity Of Work Sheets Of Students Based On Constructivism In Study Of Kapita Selekt Matematika II</i>	Rahayu dkk, (2018)	LKM berbasis konstruktivisme pada mata kuliah Kapita Selekt Matematika II materi perbandingan trigonometri untuk sudut-sudut berelasi telah memenuhi kualifikasi valid dan layak untuk diuji coba guna mengetahui kepraktisan serta keefektifannya. Peneliti menyarankan agar LKM ini dilanjutkan ke tahap penyebaran agar dapat menghasilkan kualitas bahan ajar yang lebih efektif dan bermanfaat luas.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam membuat LKM untuk materi Tabungan Ongkos Ibadah Haji dalam mata kuliah Matematika dalam <i>Khazanah</i> Islam	
4	Buku Ajar (Belajar dan Pemebelajaran)	Ariani, (2020)	Buku ajar ini membahas tentang konsep dasar belajar dan pembelajaran, serta berbagai teori dan pendekatan yang relevan. Buku ini juga membahas tentang berbagai faktor yang mempengaruhi belajar dan	Keterkaitan buku tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
			<p>pembelajaran, seperti motivasi, emosi, dan lingkungan. Selain itu, buku ini juga membahas tentang berbagai strategi dan metode pembelajaran yang efektif. Buku ajar ini ditujukan untuk mahasiswa dan praktisi pendidikan. Buku ini ditulis dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami. Buku ini juga dilengkapi dengan berbagai contoh dan ilustrasi yang relevan. Secara keseluruhan, buku ajar ini merupakan sumber yang komprehensif dan bermanfaat tentang belajar dan pembelajaran. Buku ini dapat digunakan sebagai referensi bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan yang ingin meningkatkan pemahaman mereka tentang topik ini.</p>	<p>konsep-konsep dasar dalam pembelajaran.</p>	
5	<p>Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Dengan Model Discovery Learning Untuk</p>	<p>Irmalinda dkk, (2024)</p>	<p>Penelitian menunjukkan bahwa LKPD tematik berbasis Discovery Learning untuk siswa kelas V SD layak dan praktis digunakan, berdasarkan validasi ahli serta uji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran soal. LKPD ini terbukti lebih efektif dalam</p>	<p>keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam penggunaan LKPD, yang mana menjadi</p>	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
	Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas V		meningkatkan kemampuan HOTS dibandingkan buku paket, dengan hasil uji <i>t-test</i> signifikan (0,001) dan <i>effect size</i> sebesar 1,436 yang menunjukkan pengaruh kuat.	salah satu yang diteliti dalam penelitian ini.	
6	Pengembangan Bahan Ajar Di Perguruan Tinggi	Mudini dan Faruq, (2018)	Buku <i>Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi</i> memberikan panduan praktis bagi dosen dalam menyusun bahan ajar yang efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Buku ini mengintegrasikan prinsip Tridharma Perguruan Tinggi, menekankan pentingnya keselarasan antara tujuan, aktivitas, dan penilaian pembelajaran. Dilengkapi dengan contoh praktis dan langkah-langkah teknis, buku ini membantu dosen mengembangkan bahan ajar yang berkualitas, efisien, dan sesuai dengan standar pendidikan tinggi.	Keterkaitan buku tersebut dengan materi yang ikaji, yaitu dakam penyusun bahan ajar yang efektif dan sesuai untuk mahasiswa.	
7	Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd)	Kurniawati dan	Hasil validasi kelayakan mendapat kan nilai rata-rata sebesar 36,66 yang termasuk dalam kriteria layak.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
	Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam	Susatyo, (2021)	Hasil angket tanggapan peserta didik mendapat rata-rata sebesar 49,26 yang termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam layak digunakan dalam pembelajaran kimia.	yang dikaji, yaitu dalam penggunaan LKPD, yang mana menjadi salah satu yang diteliti dalam penelitian ini.	
8	Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Syariah Berbasis <i>Scientific Approach</i>	Agista & Hakim, (2028)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD Akuntansi Perbankan <i>Syariah</i> berbasis Scientific Approach di kelas XII SMK, yang dikembangkan dengan model 4D, layak digunakan sebagai bahan ajar. Penilaian dari ahli materi, bahasa, dan grafis menunjukkan kualitas yang baik, dan peserta didik juga memahami materi dengan sangat baik.	Keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam penggunaan LKPD, yang mana menjadi salah satu yang diteliti dalam penelitian ini.	
9	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan	Azzahra dkk, (2024)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD dengan pendekatan saintifik berbantuan Liveworksheet pada materi segiempat dinyatakan valid dan praktis. Kevalidan dibuktikan dari penilaian ahli materi dan media yang menilai LKPD sangat valid, sedangkan kepraktisannya terlihat dari respon guru dan siswa	keterkaitan artikel tersebut dengan materi yang dikaji, yaitu dalam penggunaan LKPD, yang mana menjadi	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
	Liveworksheet Pada Materi Segiempat		yang menyatakan LKPD ini praktis dan mudah digunakan dalam pembelajaran matematika.	salah satu yang diteliti dalam penelitian ini	
10.	Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar	Butar-Butar. (2023)	Pengembangan modul berbasis kontekstual dilakukan melalui pendekatan ADDIE yang mencakup tahap analisis kebutuhan dan kinerja, perancangan skenario pembelajaran yang relevan, serta validasi produk. Modul ini dinyatakan valid berdasarkan penilaian ahli materi (76,25%), ahli media (75%), guru (76,66%), dan rata-rata nilai siswa (78,86%). Pengembangan ini bertujuan meningkatkan pemahaman peserta didik secara kritis, logis, dan sistematis, serta mendorong daya ingat yang lebih kuat karena pembelajaran terkait langsung dengan konteks kehidupan nyata, sekaligus memacu kreativitas guru dan siswa dalam pembelajaran PAI.	Keterkaitan jurnal tersebut dengan penelitian adalah pembuatan bahan ajar Pendidikan agama Islam.	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
11.	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dalam Khazanah Islam Berbasis Kontekstual	Nurjanah. (2024)	Sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan pada bagian awal, pada bagian ini akan dikemukakan 3 simpulan berikut: Pada penyusunan bahan ajar topik Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami: (1) Bahan ajar yang telah dikembangkan memenuhi kriteria validitas, dengan kategori cukup valid; (2) Bahan ajar yang telah dikembangkan praktis, artinya dapat digunakan pada perkuliahan MKI dengan menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual; dan (3) Bahan ajar yang telah dikembangkan efektif dalam mencapai ketuntasan belajar mahasiswa.	Keterkaitan jurnal tersebut dengan penelitian adalah pembuatan bahan ajar dalam mata kuliah matematika dalam Khazanah Islam.	
12.	Pengembangan Modul Manasik Haji Dalam Mata Kuliah Manajemen Haji Dan Umroh	Rizal & Sesmiarni. (2023)	Modul merupakan bahan ajar mandiri yang dirancang dengan komponen dan petunjuk jelas sehingga dapat dipelajari tanpa pendampingan langsung dari pengajar. Berdasarkan penelitian terhadap mahasiswa UIN Bukittinggi, bahan ajar yang dikembangkan dinilai valid dari segi isi, struktur, dan bahasa. Selain itu, alat peraga yang disusun terbukti praktis dan dapat	Keterkaitan jurnal tersebut dengan penelitian adalah dalam pengembangan modul ajar manasik, sedangkan untuk penelitian ini adalah	

No	Judul	Penulis dan Tahun	Isi/Hasil Penelitian	Keterkaitan	Kekhasan
			digunakan secara efektif oleh siswa. Prototipe bahan ajar juga menunjukkan potensi dampak positif terhadap aktivitas belajar siswa, dengan nilai rata-rata hasil belajar mencapai 86,3. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar interaktif pada materi tiga dimensi efektif dalam meningkatkan hasil belajar.	pembuatan LKM dengan topik tabungan ongkos ibadah haji.	
13.	Modul Materi Fikih Haji dan Umrah Kelas VIII	Sahroni. (2019)	Modul ini menyajikan materi fikih tentang ibadah haji dan umrah secara sistematis dan lengkap untuk siswa MTs kelas VIII. Materi mencakup pengertian, dalil, syarat, rukun, wajib, sunnah, serta larangan dalam haji dan umrah. Disampaikan pula tata urutan pelaksanaan, macam-macam jenis haji (ifrad, tamattu', dan qiran), serta cara pelaksanaannya. Modul ini juga dilengkapi dengan petunjuk belajar, capaian pembelajaran, serta peta konsep agar peserta didik dapat belajar secara mandiri dan terarah.	Keterkaitan jurnal tersebut dengan penelitian adalah pembuatan modul ajar dengan materi Fikih Haji dan Umrah, sedangkan untuk penelitian ini adalah dalam pembuatan LKM dengan materi tabungan ongkos ibadah haji.	

Lampiran 4 Lampiran Lembar kerja mahasiswa



Lampiran 5 Nilai hasil lembar validasi ahli Pendidikan matematika

LEMBAR VALIDASI AHLI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Judul Penelitian : Penerapan Suku Bunga dalam Tabungan Ongkos Ibadah Haji
 Peneliti : Fani Fadilawati
 Mata Kuliah : Matematika dalam *Khazanah* Islam
 Materi Pokok : Kontribusi Matematika dalam Tabungan Ongkos Ibadah Haji
 Sasaran : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Semester 6 Tahun Ajaran 2024/2025
 Nama Validator : Dr. Usep Kosasih, M.Pd
 Hari, Tanggal : Senin, 21 April 2024

A. Tujuan

Tujuan instrument ini untuk mengukur validitas isi lembar kegiatan mahasiswa dengan topik konsep matematika pada tabungan ongkos ibadah haji.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/ibu berkenan memberikan penilaian lembar kegiatan mahasiswa (LKM) pada kolom yang sudah disediakan dengan cara memberikan tanda (✓) sesuai dengan indikator yang sudah tertera dilembar validasi. Keterangan:

Skor 1 : Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak operasional)
 Skor 2 : Kurang baik, (sesuai, tidak jelas, tidak operasional)
 Skor 3 : Cukup baik (sesuai, jelas, tidak operasional)
 Skor 4 : Baik (sesuai, jelas, tidak operasional)
 Skor 5 : Sangat baik, (sangat sesuai, jelas, operasional)

2. Catatan dan saran mohon disampaikan secara ringkas dan jelas pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
1	LKM yang disusun sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar					✓
2	Perhitungan konsep matematika pada tabungan ongkos ibadah Haji terjabarkan dengan tepat.					✓
3	Pengimplementasian konsep matematika pada tabungan ongkos ibadah haji mudah dipahami.					✓
4	Contoh perhitungan dalam menyelesaikan kasus yang terdapat pada materi mudah dipahami.				✓	
5	Kasus-kasus dalam proses pemberangkatan ibadah haji pada setiap soal dalam LKM dapat menunjukkan penggunaan konsep matematika dengan tepat.				✓	
Aspek Penilaian Bahasa						
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam LKM sesuai dengan EYD		✓			
6	Kalimat-kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	
7	Pernyataan-pernyataan pada LKM tidak bermakna ganda.				✓	
8	Kejelasan jawaban dalam materi mudah dipahami				v	

D. Catatan dan Saran Perbaikan

Periksa ulang istilah SISKOHAT
Periksa ulang penggunaan kata “Terlebihdahulu”

E. Simpulan

Lembar Kerja Mahasiswa dengan Topik Konsep Matematika dalam Tabungan Ongkos Ibadah Haji yang telah dinilai dinyatakan:

	Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
✓	Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
	Tidak layak untuk uji coba lapangan.

Bandung, 21 April 2025

Validator Ahli PMAT,

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'U. Kosasih', written in a cursive style.

Dr. Usep Kosasih, M.Pd

.....

Lampiran 6 Nilai hasil validasi ahli agama Islam

LEMBAR VALIDASI AHLI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Penelitian : Penerapan Perhitungan Suku Bunga dalam Menentukan Besaran Tabungan Ongkos Ibadah Haji

Peneliti : Fani Fadilawati

Mata Kuliah : Matematika dalam Khazanah Islam

Materi Pokok : Kontribusi Matematika dalam Tabungan Ongkos Ibadah Haji

Sasaran : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Semester 6 Tahun Ajaran 2024/2025

Nama Validator : Amir Supriatna, M.Pd.I

Hari, Tanggal : Selasa, 22 April 2025

A. Tujuan

Tujuan instrument ini untuk mengukur validitas isi lembar kegiatan mahasiswa dengan topik konsep matematika pada tabungan ongkos ibadah haji.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/ibu berkenan memberikan penilaian lembar kegiatan mahasiswa (LKM) pada kolom yang sudah disediakan dengan cara memberikan tanda (✓) sesuai dengan indikator yang sudah tertera dilembar validasi. Keterangan:

Skor 1 : Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak operasional)

Skor 2 : Kurang baik, (sesuai, tidak jelas, tidak operasional)

Skor 3 : Cukup baik (sesuai, jelas, tidak operasional)

Skor 4 : Baik (sesuai, jelas, tidak operasional)

Skor 5 : Sangat baik, (sangat sesuai, jelas, operasional)

2. Catatan dan saran mohon disampaikan secara ringkas dan jelas pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
1	LKM yang disusun mencerminkan hubungan antara konsep matematika dengan nilai-nilai keislaman.					✓
2	Konsep matematika pada tabungan ongkos ibadah Haji terjabarkan dengan tepat.					✓
3	Pengimplementasian konsep matematika pada tabungan ongkos ibadah haji mudah dipahami.				✓	
4	Kasus-kasus dalam proses pemberangkatan ibadah haji pada setiap soal dalam LKM dapat menunjukkan penggunaan konsep matematika dengan tepat.				✓	
Aspek Penilaian Bahasa						
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam LKM sesuai dengan EYD				✓	
6	Kalimat-kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
7	Pernyataan-pernyataan pada LKM tidak bermakna ganda.					✓

D. Catatan dan Saran Perbaikan

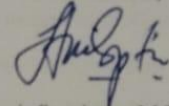
LKM ini bisa dimanfaatkan dan disebarluaskan sebagai sarana dan mengadatkan masyarakat untuk menabung dalam rangka mengumpulkan ongkos ibadah haji.

E. Simpulan

Lembar Kerja Mahasiswa dengan Topik Konsep Matematika dalam Tabungan Ongkos Ibadah Haji yang telah dinilai dinyatakan:


<input checked="" type="checkbox"/>	Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
<input type="checkbox"/>	Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
<input type="checkbox"/>	Tidak layak untuk uji coba lapangan.

Bandung, April 2025
Validator Ahli PAI,



Amir Supriatna, M.Pd.I
.....

Lampiran 7 Surat-surat pendukung penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Soekarno Hatta No. 530, Bandung 40286, Telp./Faks. +6222 7509656
<https://fkip.uninus.ac.id>, E-mail: fkip@uninus.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
Nomor: 010/Kep-Dek/FKIP-UIN/IV/2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR MAHASISWA

MENIMBANG :

1. Bahwa tugas akhir ialah karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk mencapai derajat gelar akademik Sarjana yang memuat deskripsi saintifik hasil penelitian atau pengkajian tentang implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, sesuai dengan keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain/ model;
2. Bahwa dalam upaya penyusunan artikel, diperlukan dosen pembimbing yang professional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga artikel ilmiah tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik;
3. Bahwa tugas akhir dibuat oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang selaras bidang keilmuan atau keahliannya dengan program studi, serta ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

MENINGAT :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara No. 1 Tahun 2022 Perubahan atas Peraturan Rektor No. 3 Tahun 2020 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Nusantara;
6. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara Nomor 4 Tahun 2022 tentang Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Islam Nusantara

MEMPERHATIKAN :

1. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Akademik Program Sarjana FKIP Uninus;
2. Standar Prosedur Operasional FKIP Uninus tentang Pengajuan dan Bimbingan Penulisan Artikel Ilmiah;
3. Usulan penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Uninus.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN PERTAMA :

: Penunjukan dan Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa
 : Menunjuk dan menetapkan nama di bawah ini:

Dra. Nurjanah, M.Pd.	sebagai Pembimbing I
Samnur Saputra, M.Pd.	sebagai Pembimbing II

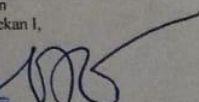
untuk membimbing penulisan Tugas Akhir atas nama mahasiswa:

Nama	: Fani Fadilawati
NIM	: 41032151211026
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	: "Penerapan Suku Bunga dalam Perhitungan Tabungan Ongkos Ibadah Haji"

KEDUA : Prosedur pembimbingan merujuk pada Petunjuk Teknis Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (*Peraturan Rektor Uninus Nomor 04 Tahun 2022 tentang Tugas Akhir Mahasiswa*)

KETIGA : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung mulai tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
 Pada tanggal : 15 April 2025
 a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. M. Andriana Gaffar, M.M.Pd
 NIDN. 0427098501

FKIP UNINUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Tembusan disampaikan kepada:

1. Yth. Pimpinan Program Studi di lingkungan FKIP
2. Yth. Pimpinan Uninus, sebagai acuan untuk ditindaklanjuti;
3. Yth. Dosen Pembimbing Skripsi, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
4. Yth. Mahasiswa yang bersangkutan, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan.
5. Arsip.



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SEKRETARIAT : KAMPUS : JL. SOEKARNO-HATTA NO. 530 TELP/FAX. 7509708 KOTA BANDUNG 40286

KARTU BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Fani Fadhlawati
 Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan *)
 No. Induk Mahasiswa : 111032161211026
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Pembimbing : Nursarah, Dra. M.Pd
 : Samnur Saputra, M.Pd
 Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Suku Bunga dalam
 : Menentukan Besar Tabungan Ongkos
 : Ibadah Haji
 Nomor Formulir :
 Pengajuan Judul/
 Pembimbing :

NOMOR URUT	TANGGAL PERTEMUAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING	
			I	II
1.	16 Juli 2024	Diskusi mengenai Penelitian Studi kepustakaan		
2.	8 Agustus 2024	Mendiskusikan Pembuatan Proposal		
3.	10 September 2024	Mendiskusikan Progres Penyusunan Proposal		
4.	20 September 2024	- Merambai kan Referensi yang akan dikumpulkan mengenai Penjelasan "Matematika dalam Khazanah Islam".		
5.	21 Oktober 2024	- Mendiskusikan Saran dan Kritik dari Pengusi Proposal.		

NOMOR URUT	TANGGAL PERTEMUAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING	
			I	II
6.	5 November 2024	- Mendiskusikan bab 2 dan bab 3 - menambahkan data untuk bagian suku bunga.		
7.	19 November 2024	- mendiskusikan desain untuk Pembuatan Ikm.		
8.	6 Januari 2024	- Mendiskusikan kembali Pembahasan bab 3 - mempertajam keturungan pada latar belakang		
9.	28 Januari 2024	- Menyusun bab 4 - dan mendiskusikan kembali keturungan dalam bab 3		
10.	5 Februari 2024	- Mendiskusikan bab 4 - Pembuatan latar untuk cover Ikm - Pembuatan instrumen tambahan untuk pengolahan data.		
11.	15 Maret 2024	- Pembuatan Ikm - mendiskusikan kembali instrumen Penelitian - mendiskusikan bab 4		
12.	28 Maret 2024	- Menyusun dan mendiskusikan bab 5 serta Ikm		
13.	18 April	- Validasi Ikm dan Proses untuk - menyelesaikan tugas akhir		
14.	23 April	ACC Srsang		

Mengetahui :

Bandung, 23 April 2025.

Pembantu Dekan I

Ketua Program Studi

Mahasiswa Ybs.

(Dr. M. Andriano Gaffar, S.Pd, M.Mg)

(Deti Anzaitika, M.Pd)

(Fanni Fauziah)