

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Damopolii, M., Sulistyaningsih, M., & Monoarfa, J. F. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI MATRIKS DI KELAS XI SMK NEGERI 1 BOLAANG. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2, 479–491.
- Desi, P. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Dyah Anungrat Herzamzam. (2018). Peningkatkan Minat Belajar Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) pada Siswa Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 9(1), 67–80. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.430>
- Fahrnunisa, A. (2019). Penerapan Model Pbl untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9*, 881–890.
- Fitri, R., Jamaris, J., & Solfema, S. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *J. Pedagogi Hayati*, 6(1), 1–11.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Handayani. (2020). Bab Iii Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Handayani, U. F., & Anggraini, L. (2023). The Capacity of Islamic Senior High School Students to Comprehend Mathematical Ideas and Solve Matrix Problems. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 6(1), 67–81. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v6i1.1056](https://doi.org/10.30762/factor_m.v6i1.1056)
- Harjanti Retna, I. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dan Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Pada Peserta Didik Kelas V MIN Bawu Batealit Jepara*. 52–69.
- Hartanti, E. H. (2016). Hubungan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Pada Siswa Smk Kartika 1 Surabaya. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2:), 31–36. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v6i2:.366>
- Hernawati, L., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom. *05(02)*, 1616–1625.
- Hisyam Surya Su'uga, Euis Ismayati, Achmad Imam Agung, T. R. (2020). Media

- E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 605–610. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/36253/32246>
- Huda, S., Firmansyah, M., Rinaldi, A., Suherman, S., Sugiharta, I., Astuti, D. W., Fatimah, O., & Prasetyo, A. E. (2019). Understanding of Mathematical Concepts in the Linear Equation with Two Variables: Impact of E-Learning and Blended Learning Using Google Classroom. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 261–270. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i2.5303>
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Intan, I. N., & Rosyid, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Worked Example. *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 26–36. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.127>
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://jipied.org/index.php/JSPG>
- Jumadi, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Khoirunnisa, F. D., Iwan Junaedi, Iqbal Kharisudin, Scolastika Mariani, & Arief Agoestanto. (2024). Meta analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada implementasi contextual teaching and learning (CTL). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 309–322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.21652>
- Larawati, I. (2016). *PENERAPAN MODEL SITUATION-BASED LEARNING (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Materi Sifat-sifat dan Jaring-jaring Bangun Ruang Sederhana di Kelas IV SDN Paseh 1, Kecamatan Paseh, Kabupaten Sumedang)*. 1(1). <https://lens.org/175-754-801-104-537>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Maria Finsensia Ansel, S. A. (n.d.). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua*

- dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *14*(1), 19–27.
- Muhammad Isnaini, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, I. A. (2025). *Teknik Analisis Data Uji Normalitas*. *4*(2), 1377–1384.
- Murti, R. C. (n.d.). - *38 Rahayu Condro Murti*. 38–50.
- Muslina, M. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Sdn 133 Pekanbaru Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Learning). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(2), 92–99. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.60>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), *3*(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Putri Khairani, B., Roza, Y., Studi Magister Pendidikan Matematika, P., & Riau Jalan Kampus Bina Widya, U. K. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret*. *05*(02), 1578–1587.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, *3*, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Rahmawati, L., & Hardini, A. T. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berargumentasi Pada Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 1035–1043. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.496>
- Rahmawati, Syukriani, A., & Rosmah. (2011). 7198-22366-1-Pb. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, *3*, 1–10.
- Rieschka, M. N. (2020). Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *3*(3), 1499–1505. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rizki, L. D., Yensy B., N. A., & Rusdi, R. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Antara Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Manipulatif Dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, *1*(1), 47–53. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.47-53>
- Rubianti, T., Priyatni, T., & Supriati, N. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kelas V. *Collase*, *02*(02), 82–89.
- Sugiman, S. (2013). Pandangan Matematika Sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 218–219.

<https://doi.org/10.22342/jpm.2.2.303>.

- Suriah, B. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Benda-Benda Di Lingkungan Melalui Permainan Kartu Angka. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(1), 101–122. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, D., Waluya, B., & Rosyida, I. (2019). Peran Pembelajaran dengan Metode Mathematical Modeling terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 297–307. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28942%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/28942/12654>
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3123–3131. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2907>
- YULIATIN, I. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Dekai. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(4), 447–454. <https://doi.org/10.51878/science.v2i4.1763>
- Zelin Amanda, Ramadoni Ramadoni, & Alfi Yunita. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Matriks Kelas X IIS SMA PGRI 3 Padang. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(1), 58–72. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i1.390>