

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar: Studi kasus di SD Negeri Sugihan 01 Kelas V. *Prosiding SNasPPM*, 6(1), 80-88..
- Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75-81.
- Ayuni, A. P. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS APLIKASI BOOK CREATOR PADA TEMA PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP KELAS III SD. *Joyful Learning Journal*, 12(4), 190-197.
- Detia, N., Kresnadi, H., & Salimi, A. (2023). Pengembangan Media E-Book Menggunakan Aplikasi Canva Materi Sistem Pencernaan Manusia Muatan IPA di Kelas V SD Negeri 39 Pontianak Kota. *AS-SABIQUN*, 5(4), 1052-1071.
- Fitriyani, F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 2(1), 307-314.
- Fikrah, Z. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator pada Pembelajaran Tematik Terpadudi Kelas IV SDN 12 Air Sikambing Kabupaten Pesisir Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Hasanah, I., & Rodi'ah, S. (2021). Strategi pembelajaran pendidikan jasmani berbantu media book creator digital dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa pada tingkat sekolah

- dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 23-35.
- Handayani, A., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENGENALAN LITERASI DIGITAL ANAK USIA DINI. *Early Childhood Education and Development Journal*, 6(1), 71-79.
- Hasbi, M., Adiarti, W., Soendjojo, R. P., & Ritayani, U. Murtiningsih; Rahayu, I.(2020). *Toolkit Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Hardiyanti, D. (2023). Upaya Pengenalan Seks Usia Dini untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak. *Manggali*, 3(1), 190-204.
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49.
- Ismaniar, I., & Utoyo, S. (2020). "Mirror of Effect" dalam Perkembangan Perilaku Anak pada Masa Pandemi Covid 19. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 147-157.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Jayadinata, A. K., Maharani, A., Ambarsari, D., & Filza, N. I. (2024). SOSIALISASI PENGENALAN BOOK CREATOR KEPADA GURU TAMAN KANAK-KANAK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR ANAK DENGAN PEMBELAJARAN YANG MENARIK. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7961-7966.
- La Hewi, L. A., & Fadhilah, M. N. (2024). Pengembangan Literasi Anak Usia Dini melalui Permainan Menginjak Gambar.
- Lailan, A. (2023). Urgensi Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027-5034.
- Latip, A. E., Fitri, N. S., & Putri, J. S. (2023). AKTUALISASI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS BOOK

CREATOR PADA MATERI MAKNA KALIMAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C KURIKULUM MERDEKA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 702-710.

Mahmudi, M., & Rachman, I. F. (2024). PENINGKATAN LITERASI DIGITAL PADA ANAK USIA DINI DALAM MEREKONTRUKSI MORAL MENUJU PENDIDIKAN BERKUALITAS PERSPEKTIF SDGS 2030. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(3), 334-339.

Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82.

Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis literasi digital tenaga pendidik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570-3577.

Nurlaily, N. Y., Wicaksana, S. U., Irmawanto, R., & Holisin, I. (2021). Pemenuhan Akses Pendidikan Kepada Masyarakat Pinggiran Perkotaan: Studi Kasus SD Budi Yakin Surabaya. *Jurnal Dedikasi Hukum*, 1(2), 178-189.

Pranoto, S., & Suryadi, D. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 125-134

Puspitasari, V., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development*, 8(4), 310-310.

Rahayu, T. (2016). Penumbuhan budi pekerti melalui gerakan literasi sekolah.

Retno, A. J. (2024). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN APLIKASI CREATOR BOOKUNTUK MENINGKATKANHIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PESERTA DIDIK PADA*

MATA PELAJARAN BIOLOGI (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Rini, K. P. S., Syarifah, Z., & Maranatha, J. R. (2024). Pelatihan penggunaan book creator untuk membuat buku digital di tk yos sudarso purwakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 924-932.
- Sari, L. D., & Wulandari, R. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN DI KELOMPOK BERMAIN. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(02), 99-103.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Seta, H. B., Theresiawati, T., Niqotaini, Z., Rahayu, T., & Jayanta, J. (2024). LITERASI DIGITAL UNTUK MEMPERKENALKAN RAMBU LALU LINTAS PADA ANAK USIA DINI DI TK LILY PRE SCHOOL, DEPOK. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 654-658.
- Suyadi, P. B. P. (2010). Pendidikan Anak Usia Dini. *Yogyakarta: Pedagogia*.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.