

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN PROGRAM LITERASI DIGITAL
MELALUI APLIKASI *BOOK CREATOR* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL ANAK
USIA DINI**

(Studi Kasus pada anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain Anak Ceria,
Antapani Tengah)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada jenjang
Sarjana (Strata 1) serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Ananda Mutiara Kirani

41032107211027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ananda Mutiara Kirani
NIM : 41032107211027
Judul : IMPLEMENTASI PEMANFAATAN PROGRAM
LITERASI
DIGITAL MELALUI APLIKASI *BOOK CREATOR*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
ANAK USIA DINI

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Susan Maulani, M.Pd

NIDN. 0420027906

Fadila Rahma Ghoer, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0422098802

Disahkan oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd

NIDN. 0406046704

Dr. Susan Maulani, M.Pd

NIDN. 0420027906

PERNYATAAN ORSINILITAS SKripsi

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ananda Mutiara Kirani

NIM : 41032107211027

JUDUL : IMPLEMENTASI PEMANFAATAN PROGRAM LITERASI
DIGITAL MELALUI APLIKASI *BOOK CREATOR* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL ANAK USIA DINI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul diatas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya tersebut, maka bersedia untuk bertanggung jawab menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya di kemudian hari.

Bandung,

Yang membuat pernyataan

Ananda Mutiara Kirani

NIM. 41032107211027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengann selayaknya yang
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Perang telah usia, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(Nadin Amizah)

“Allah tidak akan mengatakan hiup ini muda. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-in syirah 5-6)

Skripsi ini dipersembahkan sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis dan kepada kedua orangtua dan adik-adik serta pihak yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan penulis selama proses menempuh pendidikan sarjana.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat memberikan dampak pada dunia pendidikan, termasuk pendidikan anak usia dini. Anak usia dini mulai terpapar teknologi digital sehingga penting untuk mengembangkan kemampuan literasi digital sejak dini agar anak dapat memanfaatkan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab. Namun, pemanfaatan media digital dalam pembelajaran anak usia dini masih belum optimal. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi Book Creator sebagai media pembelajaran diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi digital anak usia dini melalui kegiatan yang interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pemanfaatan program literasi digital melalui aplikasi Book Creator sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan literasi digital anak usia dini di Kelompok Bermain Anak Ceria. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari satu guru dan anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Anak Ceria. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program literasi digital melalui aplikasi Book Creator berjalan dengan baik. Guru melakukan perencanaan pembelajaran dengan menyusun RPP sesuai tema, kemudian mengembangkan media Book Creator yang menarik dan sesuai kebutuhan anak. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung interaktif sehingga anak aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi digital anak, seperti mengenal kosakata baru, memahami cerita sederhana, serta meningkatnya minat literasi anak. Dengan demikian, penggunaan aplikasi Book Creator memberikan dampak positif terhadap perkembangan literasi digital anak usia dini.

Kata kunci: Literasi Digital, Book Creator, Anak Usia Dini, Media Pembelajaran

ABSTRACT

The rapid development of digital technology has impacted the education sector, including early childhood education. Young children are increasingly exposed to digital technology, making it important to develop digital literacy skills from an early age so that children can use technology wisely and responsibly. However, the use of digital media in early childhood learning is still not optimal. Therefore, the use of the Book Creator application as a learning medium is expected to improve early childhood digital literacy skills through interactive and engaging activities. This study aims to determine the implementation of digital literacy programs using the Book Creator application as a learning medium to improve early childhood digital literacy skills at Presschool Anak Ceria. This research used a qualitative approach with a case study method. The research subjects consisted of one teacher and children aged 3–4 years. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the digital literacy program using the Book Creator application was carried out well. Teachers planned learning activities by preparing lesson plans and developing engaging Book Creator media according to children's needs. The learning process became interactive, and children were active and enthusiastic. The results indicated an improvement in children's digital literacy skills, including vocabulary recognition, understanding simple stories, and increased literacy interest. Therefore, the use of the Book Creator application positively impacts early childhood digital literacy development.

Keywords: *Digital Literacy, Book Creator, Early Childhood, Learning Media*

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas berkah dan rahmat Allah SWT. Yang selalu menjadi tempat peneliti mengadu segala keluh, kesah dan syukur selama masa penyusunan skripsi.

Tugas Skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan, bimbingan dan saran-saran serta masukan dari berbagai pihak sapa selesai laporan ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M,Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Isla Nusantara
2. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini
4. Ibu Fadila Rahma Ghoer, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memotivasi, meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Dosen-dosen prodi PGPAUD yang telah memberikan ilmu, inspirasi dan motivasi selama perkuliahan.
6. Orang tuaku tercinta Bapak Riky Nugraha dan Ibu Yulia Suciati, yang senantiasa memberi limpahan kasih sayang, do'a,dan dukungan selama ini. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya.
7. Kelompok Bermain Anak Ceria khususnya kepada Kepala Sekolah Ibu Elistiana Wulan Sari, S.kom Terimakasih karena telah memberikan peneliti izin dan kesempatan untuk bisa melakukan penelitiain di Kelompok Bermain Anak Ceria.
8. Ibu-ibu Guru di Kelompok Bermain Anak Ceria terima kasih atas bantuannya dan sudah meluangkan waktunya untuk membantu penelitian peneliti.
9. Teman-teman seangkatan 2021 kelas B Prodi PGPAUD yang telah memberikan inspirasi dan pengalaman baru selama perkuliahan.

10. Sahabat-sahabat tersayangku selama masa SMP hingga saat ini yang selalu memberikan support, motivasi, keceriaan, dan hal-hal yang baru. Terimakasih atas kebersamaanya, semoga Allah SWT selalu mempermudah jalan kalian untuk kedepannya.
11. Teruntuk Lulu Aghniya Nabila, sahabat penulis yang selalu menemani serta membantu dan memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
12. Untuk terakhir izinkan peneliti mengucapkan terima kasih, kepada wanita terhebat, terkuat dan paling mandiri yaitu peneliti sendiri Ananda Mutiara Kirani. Aku tau tidak mudah menjadi kamu, tapi hari ini izinkan aku berkata terima kasih kembali untuk semua luka yang tak kau tunjukan, untuk semua do'a yang kau panjatkan dalam diam untuk setiap malam yang kau lewati dengan dada sesak tapi tetap memilih esok. Yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktunya, terima kasih karena sudah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini, kamu hebat kamu luar biasa. Oranglain gaakan paham struggel dan masa sulitnya kamu, yang tahu hanya bagian succes storiesnya saja, jadi berjuang lah untuk diri sendiri kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadilah Ananda yang lebih baik serta selalu diberikan kesehatan dan dipenuhi kebahagiaan setiap harinya, terimakasih sudah bertahan.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya pengembangan untuk ilmu pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ke tidak sempurnaan didalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti

mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan diasa yang akan datang. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak atas perhatian dan pemberian semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Bandung,

Penulis,

Ananda Mutiara Kirani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan karunia-nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Junjungan Nabi Besar Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah proses penulisan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pemanfaatan Program Literasi Digital melalui Aplikasi Book Creator sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Anak Usia Dini.”, akhirnya dapat penulis selesaikan dengan baik demi memenuhi syarat tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada Progra Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dn ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Penulis juga menyadari kekuatan yang diperoleh atas dorongan, saran-saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan inspirasi selama perkuliahan dan dalam penyusunan Skripsi ini, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, semoga dapat memberikan manffat khususnya bagi saya dan para pembaca umumnya. Penulisan Skripsi ini sangat disadari masih banyak kekurangannya oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun terhadap penulisan Skripsi ini agar selanjutnya bisa dikembangkan lebih baik lagi. Penulis ini memahami tanpa bantuan doa, dan bimbingan dari seua orang akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORSINILITAS SKIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Pertanyaan Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. KAJIAN TEORI	10
1. Literasi.....	10
2. Literasi Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
3. Literasi Digital.....	12
4. Indikator Literasi Digital.....	13
5. Aplikasi Untuk Anak Usia Dini.....	18
6. Aplikasi Book Creator.....	19
7. Media Ajar Guru Anak Usia Dini.....	22
8. Anak Usia Dini.....	23
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27

C. Waktu Penelitian.....	28
D. Penentuan Subjek Penelitian.....	28
E. Sumber Data Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Teknik Keabsahan Data.....	33
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan.....	58
BAB V.....	65
SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71