

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2016). *Agama, pendidikan, dan perubahan sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, M. (2016). Islamic education and character building: Insights from al-Zarnuji's *Ta'lim al-Muta'allim*. *Journal of Islamic Studies*, 27(3), 245–263.
- Al-Abrasyi, M. A. (2019). *Dasar-dasar pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Ghazali. (2003). *Ihya' Ulum al-Din* (A. Nata, Trans.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Al-Zarnuji, B. (2008). *Ta'lim al-Muta'allim Thariq at-Ta'allum*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Al-Zarnuji, B. (2019). *Ta'lim al-Muta'allim Thariq at-Ta'allum*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Anwar, S. (2020). Pendidikan karakter kebangsaan dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 145–160.
- Arifin, M. (2014). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2014). Pendidikan Islam dalam arus globalisasi: Relevansi kitab klasik dalam pendidikan karakter. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Jakarta: Kencana.
- Azra, A. (2021). *Pesantren and the reform of Islamic education in Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). *What works in character education: A research-driven guide for educators*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. New York: Macmillan.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: Studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2015). *Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*.

Jakarta: LP3ES.

Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. W. Norton.

Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Hasyim, A. (2015). *Kajian kitab kuning dalam pendidikan pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.

Hasyim, M. (2023). *Transformasi pesantren di era digital*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hidayat, R. (2019). Internalisasi nilai adab dalam pembelajaran kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di pesantren X. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 70–85.

Hidayat, R. (2022). Nasionalisme dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 56–70.

Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan karakter: Membangun peradaban bangsa*. Surakarta: UNS Press.

Husni, A. (2021). Akidah sebagai fondasi pendidikan karakter Islam. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(2), 67–80.

Ismail, M. (2012). *Nilai-nilai akhlak dalam kitab kuning pesantren*. Malang: UIN Maliki Press.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching*. Boston: Pearson.

Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum.

Ki Hajar Dewantara. (1936). *Pemikiran pendidikan nasional*. Yogyakarta: Taman Siswa Press.

- Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice*. San Francisco: Harper & Row.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Character matters*. New York: Touchstone.
- Ma'arif, S. (2017). Nilai-nilai karakter dalam kitab kuning: Studi kitab *Ta'lim al-Muta'allim*. *Jurnal Tarbawi*, 12(1), 105–120.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Mas'ud, A. (2007). *Menggagas format pendidikan nondikotomik: Humanisme religius sebagai paradigma pendidikan Islam*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mastuhu. (2007). *Dinamika sistem pendidikan pesantren*. Jakarta: INIS.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Misrawi, Z. (2010). *Pesantren dan cita-cita kebangsaan*. Jakarta: Kompas.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2010). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2003). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Piaget, J. (1965). *The moral judgment of the child*. New York: Free Press.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Rahman, F. (2021). Akhlak dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 210–225.

- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to learn*. Columbus: Merrill.
- Rosyada, D. (2017). *Paradigma pendidikan demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (17th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational psychology: Theory and practice*. New York: Pearson.
- Spradley, J. P. (2007). *Metode etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, A. (2018). Identitas nasional dan pendidikan karakter. *Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan*, 15(1), 45–59.
- Susanto, E. (2020). Gotong royong sebagai basis pendidikan karakter kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2), 111–124.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Multikulturalisme: Tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Pedagogik kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren. (2019). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.

UNESCO. (2015). *Global citizenship education: Topics and learning objectives*. Paris: UNESCO.

Wahid, A. (2017). Pendidikan perdamaian di pesantren. *Jurnal Islam Nusantara*, 5(2), 101–118.

Wahid, A. (2018). Pesantren dan pendidikan karakter di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 200–215.

Wahid, A. (2020). *Pesantren sebagai lembaga pendidikan karakter*. Bandung: Mizan.

Yusuf, M. (2021). Pendidikan karakter lingkungan dalam Islam. *Jurnal Ekopedagogik Islam*, 7(1), 55–70.

Zamakhshari, A. (2022). *Pendidikan karakter berbasis pesantren*. Malang: UIN Maliki Press.

Ziemek, M. (2013). *Pesantren dalam perubahan sosial*. Jakarta: LP3ES.

Zubaedi. (2012). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep, teori, dan praktik*. Jakarta: Kencana.

Zuchdi, D. (2010). *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: UNY Press.

Zuhairini. (2012). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhdi, M. (2020). Dimensi ibadah dalam pembentukan karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1), 88–100.