

**UPAYA PENGUATANNILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN KITABTA'LIM
AL MUTTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN DARUL
ULUM TRAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ABD BASITH ULUMUDIN
NIM : 21030802241069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANAGAMAISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Abd Basith Ulumudin, NIM 21030802241069, Upaya penguatan nilai-nilai Pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Mutta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung

Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya pendidikan karakter sebagai fondasi utama dalam pembentukan pribadi santri. Dalam tradisi pesantren, salah satu media pendidikan karakter adalah kitab *Ta'lim Al-Mutta'allim* karya Syaikh Az-Zarnuji, yang secara khusus membahas etika menuntut ilmu, adab terhadap guru, serta nilai-nilai moral yang harus dimiliki seorang penuntut ilmu agar ilmunya bermanfaat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Mutta'allim* di pesantren ini dilaksanakan secara rutin melalui metode bandongan dan sorogan, disertai penekanan pada praktik adab dan keteladanan; (2) nilai-nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan meliputi keikhlasan, kesabaran, kedisiplinan, rasa hormat kepada guru, tanggung jawab, dan ketekunan; (3) upaya penguatan nilai-nilai karakter tersebut berdampak signifikan terhadap pembentukan kepribadian santri, antara lain dalam aspek religiusitas, akhlak, kemandirian, dan kesungguhan dalam belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Mutta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung berperan penting dalam penguatan pendidikan karakter santri, sekaligus relevan dengan tujuan pendidikan nasional dalam membentuk generasi yang berilmu, berakhlak, dan berkepribadian mulia.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Kitab Ta'lim Al-Mutta'allim, Pesantren*

ABSTRACT

Abd Basith Ulumudin, NIM 21030802241069, *Efforts to Strengthen Character Education Values through the Learning of the Book Ta"lim al-Mutta"allim at Darul Ulum Islamic Boarding School, Tragung.*

The background of this study stems from the importance of character education as the main foundation in shaping the personality of students (santri). In the pesantren tradition, one of the media for character education is the classical book *Ta'lim al-Mutta'allim* written by Shaykh Az-Zarnuji, which specifically discusses the ethics of seeking knowledge, manners towards teachers, as well as moral values that must be possessed by students so that their knowledge becomes beneficial. This research employed a qualitative descriptive approach with the setting at Darul Ulum Islamic Boarding School, Tragung. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was obtained through triangulation of sources and methods. The results of the study indicate that: (1) the learning process of *Ta'lim al-Mutta'allim* in this pesantren is carried out routinely through the *bandongan* and *sorogan* methods, accompanied by an emphasis on the practice of manners and exemplary behavior; (2) the values of character education internalized include sincerity, patience, discipline, respect for teachers, responsibility, and diligence; (3) efforts to strengthen these character values have had a significant impact on the formation of students' personalities, particularly in aspects of religiosity, morality, independence, and earnestness in learning. Thus, it can be concluded that the learning of *Ta'lim al-Mutta'allim* at Darul Ulum Islamic Boarding School, Tragung plays an essential role in strengthening students' character education, and is simultaneously relevant to the goals of national education in shaping a generation that is knowledgeable, moral, and noble in character.

Keywords: *Character Education, Ta"lim al-Mutta"allim, Pesantren*

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS SKRIPSI

Berkaitan dengan skripsi saya yang berjudul: — Upaya Penguatan Nilaian Pendidikan Karakter Melalui Pembelajarannya Kitab Ta'lim Al Mutta'alim Di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragungl, dengan ini saya menyatakan bahwa:

- a. Skripsi ini adalah asli, dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara maupun di perguruan tinggi lain;
- b. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing;
- c. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sumbernya dengan jelas dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, atau ada klaim dari pihak lain tentang keabsahan skripsi ini, maka hal itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan oleh karenanya saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku dan etika keilmuan pada umumnya.

Bandung, September 2025
Yang membuat pernyataan,

ABD BASITH ULUMUDIN
NIM: 21030802241069

**UPAYA PENGUATANNILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN KITABTA'LIM
MUTTA'ALIM DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM
TRAGUNG KANDEMAN BATANG JAWA TENGAH**

Oleh:
ABD. BASITH ULUMUDIN
NIM. 21030802241069

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Novita, S.E.I., M.Ak., M.E
NIDN.

Siti Latipah, M.Pd.
NIDN. 0403089402

Mengetahui

Ketua Prodi

Dekan

Dr. Endi Suhendi, M.Pd.I
NIDN. 2128108502

Dr. H. Hoerul Umam, M.M., M.Si.
NIDN. 0402048601

PENGESAHAN

Penelitian berjudul Upaya Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Mutta'allim di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung telah dipertanggung jawabkan dalam Sidang Munasyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara, tanggal ... Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bandung, September 2025

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Penguji II

Dr. Ulfah.M.Pd
NIDN 0414038603

Dr. Endi Suhendi.M.Pd.I
NIDN. 2128108502

Anggota

Ketua Prodi

Dekan

Dr. Endi Suhendi, M.Pd.I
NIDN. 2128108502

Dr. H. Hoerul Umam, M.M.,M.Si.
NIDN. 0402048601

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberi kasih sayang, dan dukungan tiada henti dalam perjalanan pendidikan saya.
2. Istri dan anak tersayang yang selalu menjadi sumber semangat, inspirasi, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan.
3. Para dosen dan pembimbing yang telah membekali ilmu, arahan, serta bimbingan berharga dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Batang yang menjadi wadah pembelajaran, pengalaman, dan pengembangan penelitian.
5. Seluruh pengelola, guru, staf, dan santri Pendidikan Diniyah Formal tingkat Wustha yang telah memberikan kontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan mutu pendidikan pesantren.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kiab Ta’lim Al Mutta’alim di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Hoerul Umam, M.M.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Endi Suhendi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses akademik.
3. Dr. Dwi Novita,S.E.I.,M.Ak.,M.E selaku Dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Siti Latipah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara atas ilmu dan pelayanan yang diberikan selama proses studi.
6. Kepala Madrasah, dewan masyayikh, guru, staf, serta santri Pendidikan Diniyah Formal Wustha Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Batang yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Kedua orang tua, keluarga, serta sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi hingga penelitian ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan mutu pendidikan diniyah formal di lingkungan pesantren.

Bandung, September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka berfikir.....	6
F. Asumsi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	12
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
B. Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
C. Jenis-jenis Pendidikan karakter	20
D. Nilai-nilai Pendidikan karakter.....	27
E. Pengertian Pembelajaran	30
F. Kitab Ta'limul Mutta'allimin	36
G. Pengertian Pondok Pesantren	37
H. Fungsi Pondok Pesantren	40
I. Penelitian terdahulu yang relevan	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Profil Lembaga	50
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darul Ulum Batang.....	50
2. Sejarah Singkat PDF Wustha Darul Ulum Tragung Kandeman Batang	51
3. Identitas Lembaga	54
4. Visi dan Misi Lembaga.....	55
5. Keadaan Santri, Assatidz, dan Tenaga Kependidikan	56
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Proses Pembelajaran Kitab <i>Ta"lim al-Muta"allim</i> di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung	57
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Diinternalisasikan.....	59
3. Upaya Penguatan Nilai-Nilai Karakter terhadap Pembentukan Kepribadian Santri	61
C. Pembahasan	63
1. Proses Pembelajaran Kitab <i>Ta"lim al-Muta"allim</i> di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung.....	63
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Diinternalisasikan.....	65
3. Upaya Penguatan Nilai-nilai Karakter terhadap Pembentukan Kepribadian Santri	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 2 Jumlah Santri Semester Ganjil Tahun 1446/1447 H	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpiki	8
--	---