

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN METODE
SOROGAN DAN BANDONGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN DARUL ULUM TRAGUNG KABUPATEN
BATANG PROVINSI JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ACHMAD JAZULI BACHRY
NIM : 21030802241074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Judul: Manajemen Pembelajaran dengan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung Kabupaten Batang Provinsi Jawa Tengah, Achmad Djazuli Bachry, NIM : 21030802241074

Pembelajaran kitab kuning merupakan ciri khas pesantren tradisional yang tidak hanya berfungsi sebagai sumber ilmu keislaman klasik, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter santri. Dalam pelaksanaannya, metode sorogan dan bandongan menjadi dua pendekatan utama yang mencerminkan tradisi keilmuan pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pembelajaran dengan metode sorogan dan bandongan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap ustadz pengampu dan santri tingkat menengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran melalui metode sorogan dan bandongan meliputi perencanaan yang matang dalam pemilihan kitab dan pembagian waktu belajar, pelaksanaan yang menekankan ketelitian dan pemahaman kontekstual, serta evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian kemampuan membaca teks Arab gundul. Penerapan kedua metode tersebut terbukti meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning sekaligus mempertahankan nilai-nilai tradisional pesantren. Dengan demikian, manajemen pembelajaran yang terarah melalui metode sorogan dan bandongan tetap relevan serta perlu dikembangkan secara inovatif agar sesuai dengan kebutuhan santri di era modern.

Kata kunci: manajemen pembelajaran, metode sorogan, metode bandongan, kitab kuning.

ABSTRACT

Title: *Learning Management through Sorogan and Bandongan Methods in Improving the Ability to Read Classical Islamic Texts (Kitab Kuning) at Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung, Batang Regency, Central Java Province*

The study of kitab kuning (classical Islamic texts) is a distinctive feature of traditional Islamic boarding schools (pesantren), serving not only as a source of classical Islamic knowledge but also as a medium for shaping students' character. In its implementation, the sorogan and bandongan methods are the two main instructional approaches that reflect the scholarly tradition of pesantren. This study aims to analyze the learning management using the sorogan and bandongan methods in enhancing students' ability to read kitab kuning at Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung. This research employed a qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation involving teachers (ustadz) and intermediate-level students. The results indicate that learning management through the sorogan and bandongan methods includes comprehensive planning in selecting appropriate texts and scheduling study sessions, implementation that emphasizes accuracy and contextual understanding, and continuous evaluation through assessment of students' ability to read unvocalized Arabic texts. The application of both methods has proven effective in improving students' ability to read kitab kuning while preserving the traditional values of the pesantren. Therefore, structured learning management through sorogan and bandongan methods remains relevant and should be innovatively developed to meet the needs of students in the modern era.

Keywords: *learning management, sorogan method, bandongan method, kitab kuning.*

الملخص

العنوان: إداسة انخعي بطشيق انشوعب وانذوعب في حيت بهيسة قشاة انكخب انصفشاة في يعهد داس انعهو طشاعى - بحفظت ببحغ - إهبي جيرة انسط

حعدُ داس انكخب انصفشاة سبُ يُّضهُ نهأسط الإسلاميت انخهيديت) اندأسط انذيت، ار لا حقخش وظفحهب عهُ كهب يصدسأ نهبسف الإسلاميت انكلاسيكيت، بم حعدُ أ يضب وسبهت فعبت في ببء شخصيت انطنب وحضكيت أخلافه. وفي حفيز عهيت انخعي، حُعبسُ طشيقب انشوعب وانذوعب ي أهي الأسبب انخعيبت انخي حُعبُ حقبند انعي في انببت انذيت. يهف هزا انبخت إن حهمم إداسة انخعي بسخذاو طشيقخي انشوعبُ

وانذوعبُ في حيت بهيسة قشاة انكخب انصفشاة في يعهد داس انعهو طشاعى. اعذُ انبخت انهج انعي) انهج انكفي، بع اسخذاو وسنم جع انببت ي يقبلات وبلحطب بيدأيت ووتيق، شهج الأسجرة وانطهبت في انسخي انخسط.أطهت حُعبُ انبخت أ إداسة انخعي عبش طشيقخي انشوعب وانذوعبُ حسمُ حطيطب دقيب في اخببس انكخب وحسبي أوقب انساس، وحفيرا يسكض عهُ اندت وانهي انسيقي، وحبيبُ بسخسأ نهسة قشاة انلص انعببت انجدة ي انكبت. وقد تبج أ حطيق هبي انطيقخي يسهي في سف بسخي انطهبت في قشاة انكخب انصفشاة بع الحفظ عهُ انقي انخهيديت نهست انذيت. وبزنك، فأ إداسة انخعي انجبت ي خلال طشيقخي انشوعبُ وانذوعبُ يب صانج راث صهت باقع انخعي في انعش انذيت، وبع حطيشهب بأسبب يبخشه نخهبت حجب انطهبت انبصشي

الكلمات المفتاحية: طشيقب انشوعب، طشيقب انبذوعب، انقسه عهُ قشاة انكخب انصفشاة.

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS SKRIPSI

Berkaitan dengan skripsi saya yang berjudul: —Manajemen Pembelajaran dengan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung Kabupaten Batang Provinsi Jawa Tengahl, dengan ini saya menyatakan bahwa:

- a. Skripsi ini adalah asli, dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara maupun di perguruan tinggi lain;
- b. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing;
- c. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sumbernya dengan jelas dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, atau ada klaim dari pihak lain tentang keabsahan skripsi ini, maka hal itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan oleh karenanya saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku dan etika keilmuan pada umumnya.

Bandung, 30 September 2025

Yang membuat pernyataan,

ACHMAD JAZULI BACHRY,
NIM: 21030802241074

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN METODE
SOROGAN DAN BANDONGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN DARUL ULUM TRAGUNG KABUPATEN
BATANG PROVINSI JAWA TENGAH**

Oleh:
ACHMAD JAZULI BACHRY
NIM : 21030802241074

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Novita, S.E.I., M.Ak., M.E
NIDN. 2118099201

Siti Latipah, M.Pd.
NIDN. 0403089402

Mengetahui

Ketua Prodi

Dekan

Dr. Endi Suhendi, M.Pd.I
NIDN. 2128108502

Dr. H. Hoerul Umam, M.M., M.Si.
NIDN. 0402048601

PENGESAHAN

Penelitian berjudul Manajemen Pembelajaran dengan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung Kabupaten Batang Provinsi Jawa Tengah telah dipertanggung jawabkan dalam Sidang Munasyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara, tanggal 30 September 2025 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bandung, 30 September 2025

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Penguji II

Nurainiyah, M.Ag
NIDN. 2026127501

Hani Hadiati Pujawardani, M.Pd
NIDN. 042428303

Anggota

Ketua Prodi

Dekan

Dr. Endi Suhendi, M.Pd.I
NIDN. 2128108502

Dr. H. Hoerul Umam, M.M., M.Si.
NIDN. 0402048601

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberi kasih sayang, dan dukungan tiada henti dalam perjalanan pendidikan saya.
2. Istri dan anak tersayang yang selalu menjadi sumber semangat, inspirasi, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan.
3. Para dosen dan pembimbing yang telah membekali ilmu, arahan, serta bimbingan berharga dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Batang yang menjadi wadah pembelajaran, pengalaman, dan pengembangan penelitian.
5. Seluruh pengelola, guru, staf, dan santri Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Batang yang telah memberikan kontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan pendidikan pesantren.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran dengan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung Kabupaten Batang Provinsi Jawa Tengah” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Hoerul Umam, M.M.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Endi Suhendi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses akademik.
3. Dr. Dwi Novita, S.E.I., M.Ak., M.E, selaku Dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Siti Latipah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara atas ilmu dan pelayanan yang diberikan selama proses studi.
6. Pengasuh, dewan masyayikh, guru, staf, serta santri Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Batang yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Kedua orang tua, keluarga, serta sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi hingga penelitian ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pendidikan di lingkungan pesantren.

Bandung, 30 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Asumsi Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	12
2. Metode Sorogan.....	14
3. Metode Bandongan	19
4. Kitab Kuning	23
5. Pembelajaran di Pesantren	29
B. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Sumber Data	37
D. Fokus Penelitian	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Lembaga	40
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung Kandeman Batang Jawa Tengah	40
2. Visi dan Misi Lembaga.....	41
3. Keadaan Santri, Assatidz, dan Tenaga Kependidikan.....	42
4. Struktur Organisasi dan Lembaga Pendidikan.....	43
5. Program Pendidikan dan Pembinaan Santri.....	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Perencanaan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum.....	46
2. Pelaksanaan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum.....	49
3. Evaluasi Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	52
C. Pembahasan	54
1. Perencanaan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum.....	54
2. Pelaksanaan Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum.....	57
3. Evaluasi Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Ulum.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 2. Jumlah Santri Semester Ganjil Tahun 1446/1447 H.....	42
Tabel 3. Keadaan Assatidz dan Tenaga Kependidikan Tahun 1446/1447 H.....	42

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Skema Alur Kerangka Berpikir.....	10
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Instrumen Wawancara.....	74
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dengan Ustadz.....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	78