

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. (2018). *Ihya' 'Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Almunadi, M. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqat Ta'allum* (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry).
- Anas, I. (2024). KONSEPSI AKHLAQ DAN STANDARISASI DALAM PENILAIANNYA. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 5(2), 159-170.
- Asy'arie, B. F., Ma'ruf, R. A., & Ulum, A. (2023). Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 155-166.
- Aulia, N., & Fattah, A. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Qaul Al-Jaliy. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(2), 803-815.
- A'yun, Q., Arif, M., & Amin, A. (2023). Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Akhlak Lil Banat Dengan Santri Era Millenial. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 5(2), 102-119.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan akhlak dalam perspektif islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 19-19.
- Bahrudin, B., & Rifa'i, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Santri. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(1), 1-21.
- Baihaqi, M. (2023). *Panca Jiwa Sebagai Pendidikan Akhlak pada Santri di Pondok Pesantren Modern*. Indonesia.
- Basri, S. (2021). Perkembangan pendidikan islam di 75ndonesia. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 122-144.
- Farhanudin, A., & Muhajir, M. (2020). Peran Kitab Kuning Dalam Pembentukan Pemikiran Pendidikan Islam Dan Karakter Santri Pada Pesantren Tradisional. *Qathruna*, 7(1), 103-124.
- Firmansyah, M. H. (2021). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pembentukan Akhlak. *SIRAJUDDIN: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 1(1), 1-18.

- Fitri, Z. (2022). *Konsep Pendidik Menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Al Adab Al-., Alim Wa Al-Muta'alim dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru PAI*. Guepedia.
- Fitriyah, F., Faizin, M., & Syafi'i, I. (2025). Implementasi Kajian Kitab Kuning Metode Amtsilati dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Abad 21 di Pesantren. *ISLAMIKA*, 7(1), 215-232.
- Fuadi, A. N. M., & Azis, A. A. (2025). Nilai-Nilai Karakter dalam Adab al-'Alim wa al-Muta'allim KH. Hasyim Asy'ari dan Implikasinya bagi Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(4).
- Harimulyo, M. S., Prasetya, B., & Muhammad, D. H. (2021). Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Risalatul Mu'awanah dan relevansinya. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 6(1), 72-89.
- Hasanah, B. A. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Etika dalam Kitab Ta'limul Muta'allim pada Santri Mukim Di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Airmesu Timur Kecamatan Pangkalanbaru Kabupaten Bangka Tengah* (Doctoral dissertation, IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG).
- Jalalussayuthy, J., & Murcahyanto, H. (2024). Pesantren Sebagai Pilar Pembentukan Akhlak Remaja: Studi Kasus Dan Tantangan. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 7(2), 412-425.
- Kulsum, U. (2021). Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren As-Shiddiqiyah. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 50-64.
- Mustofa, B. (2021). *Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut KH Muntakhob Bin Muwaffiq di Pondok Pesantren Darul Ulum Lempuyang Bandar Way Pengubuan Lampung Tengah (Kajian Kitab: Mathlab)* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nafisah, U., & Yahya, S. (2022). Implementasi Pendidikan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Modern El-Fira. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- NELI, R. (2022). *KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB TAISIRUL KHOLAQ KARYA HAFIDZ HASAN AL-MAS'UDI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM DESAIN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).

- Nuha, H., & Said, A. (2025). Implementasi Kajian Kitab Mathlab Dalam Peningkatan Akhlak Santri Pondok Pesantren Al Anwar Paculgowang Jatirejo Diwek Jombang. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2(5), 728-733.
- Relevansinya dengan Pendidikan Karakter. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 6(1), 35-52.
- Rohman, A. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Di Dalam Kitab Al-Risalatul Qusyairiyah. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 86-95.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Afabeta.
- Supriatna, I., Sopa, S., Bahri, S., & Suharsiwi, S. (2023). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Bulūg Al-marām min Adillah Al-aḥkām Karya Ibnu Ḥajar Al-asqalānī dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 6(1), 35-52.
- Tarigan, I. W. B., Saragih, E., Harahap, A. N. H., Suryani, I., & Sapri, S. (2024). Analisis Tentang Ragam Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam. *Journal of Education Research*, 5(1), 84-94.
- Yusuf, M., Arifin, A., & Yahya, M. S. (2023). Tradisi pendidikan dan penanaman akhlak di pondok pesantren dalam membangun pendidikan karakter di era post modern. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 001-009.
- Yusuf, S., & Imawan, D. H. (2020). Kitab Kuning dan Pembentukan Karakter Religius Muslim Indonesia. *Islamika Inside: Jurnal Keislaman dan Humaniora*, 6(1), 122-148.