

**MANAJEMEN MGMP UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

(Studi Kasus di MGMP SMAN 1 Gununghalu dan SMAN 1 Cililin Kabupaten
Bandung Barat)

***“MGMP MANAGEMENT TO ENHANCE THE
PROFESSIONAL COMPETENCE OF SENIOR HIGH
SCHOOL TEACHERS.”***

*(A Case Study at MGMP SMAN 1 Gununghalu and MGMP SMAN 1
Cililin, West Bandung Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna
Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

IRMA LATIFAH

NIM: 4103810324403

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Latifah
NIM : 41038103244035
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Manajemen MGMP untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SMAN 1 Gununghalu dan SMAN 1 Cililin”**. Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2026
Yang membuat pernyataan,

Irma Latifah

ABSTRAK

Manajemen MGMP untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMAN 1 Gununghalu dan SMAN 1 Cililin merupakan penelitian kualitatif studi kasus multi-situs yang menganalisis penerapan lima fungsi manajemen Henry Fayol (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, dan pengawasan) dalam pengelolaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) di dua SMA negeri Kabupaten Bandung Barat. Menggunakan triangulasi wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap 10 informan kunci yaitu Kepala Sekolah, Wakasek Bidang Kurikulum (Ketua MGMP) dan Guru. Hasil penelitian di SMAN 1 Gununghalu menerapkan pendekatan *hierarkis-formal* berbasis target PSAT/SNBP dengan dashboard digital, sementara SMAN 1 Cililin mengadopsi strategi *fleksibel-kolaboratif* berbasis potensi lokal agribisnis melalui *lesson study* dan refleksi tatap muka. Di dua sekolah terlihat peningkatan kompetensi profesional guru ditunjukkan dengan sebesar 82 % RPP guru yang inovatif dan 28% guru yang telah lulus PPG. Selaras dengan Perdirjen GTK No. 2626/2023, berdampak pada peningkatan sebesar 24% prestasi siswa yang lulus SNBP/SNBT. Rekomendasi ditekankan pada monitoring digital, kemitraan dinas, dan studi longitudinal untuk generalisasi model MGMP kontekstual di Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kata kunci: Manajemen MGMP, Kompetensi Profesional Guru, SMA.

ABSTRACT

MGMP Management to Improve Teacher Professional Competence at SMAN 1 Gununghalu and SMAN 1 Cililin is a multi-site qualitative case study that analyzes the application of Henry Fayol's five management functions (planning, organizing, directing, coordinating, and supervision) in the management of the Subject Teacher Working Group (MGMP) at two public high schools in West Bandung Regency. Triangulation of interviews, observations, and documentation was used with 10 key informants, namely the principal, vice principal for curriculum (chair of the MGMP), and teachers. The results of the study at SMAN 1 Gununghalu showed the implementation of a formal-hierarchical approach based on PSAT/SNBP targets with a digital dashboard, while SMAN 1 Cililin adopted a flexible-collaborative strategy based on local agribusiness potential through lesson study and face-to-face reflection. In both schools, there was an increase in teachers' professional competence, as shown by 82% of teachers having innovative lesson plans and 28% of teachers having passed the PPG. In line with Perdirjen GTK No. 2626/2023, this resulted in a 24% increase in the achievement of students who passed the SNBP/SNBT. Recommendations emphasize digital monitoring, departmental partnerships, and longitudinal studies for the generalization of the contextual MGMP model in Senior High Schools (SMA).

Keywords: MGMP Management, Teacher Professional Competency, SMA.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN MGMP UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMAN 1
GUNUNGHALU DAN SMAN 1 CILILIN KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

***MANAGEMENT MGMP TO IMPROVE THE PROFESIONAL
COMPETENCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS AT
SMAN 1 GUNUNGHALU AND SMAN 1 CILILIN WEST
BANDUNG REGENCY***

Oleh

Irma Latifah
NIM. 41038103244035

Bandung, Februari 2026

Dosen Pembimbing,

Dr. Emay Mastiani, M.Pd.
NIDN. 0422126408

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDN. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis yang berjudul "Manajemen MGMP untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMA (Studi Kasus di MGMP SMAN 1 Gununghalu dan MGMP SMAN 1 Cililin, Kabupaten Bandung Barat)". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan utama dalam menuntut ilmu.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Islam Nusantara. Penulisan ini merupakan wujud dedikasi penulis dalam memahami dinamika peningkatan mutu tenaga pendidik melalui manajemen organisasi profesi di tingkat menengah, khususnya di wilayah Kabupaten Bandung Barat.

Penulis menyadari bahwa perjalanan menyusun penelitian ini bukanlah hal yang mudah dan penuh dengan berbagai tantangan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, segala rintangan tersebut dapat teratasi dengan baik.

Secara substansi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya mengenai optimalisasi peran MGMP. Penulis berharap temuan yang dipaparkan dapat menjadi referensi bagi para pemangku kebijakan pendidikan dan para pendidik dalam merumuskan strategi peningkatan kompetensi profesional yang lebih efektif.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi dunia pendidikan dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat.

Bandung Barat, Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
4. Ibu Dr. Hj. Emay Mastiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, serta motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Segenap Guru Besar, Dosen dan Bapak/Ibu pimpinan universitas dan bagian administrasi pada program Pascasarjana yang telah memberi arahan, baik selama perkuliahan hingga penulisan tesis ini.
6. Ketua, Pengurus dan Anggota MGMP SMAN 1 Gununghalu dan MGMP SMAN 1 Cililin, yang telah bersedia memberi izin dan menjadi informan yang sangat membantu penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.
7. Keluarga tercinta, Kedua Orang Tuaku beserta Suamiku Fajar Yanuar dan Anakku Khansa Naura Shabira yang menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis. Terima kasih atas doa dan dukungan yang luar biasa selama studi dan penulisan tesis ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Angkatan 55 RPL Kelas C, atas kebersamaan, diskusi, dan persaudaraan yang telah terjalin selama ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga segala amal kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT.

Bandung Barat, Februari 2026
Penulis,

Irma Latifah

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah.....	8
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teoritis.....	12
B. Landasan Enam Sistem Nilai	18
C. Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan.....	29
B. Metode	30
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	35
D. Lokasi dan Sumber Data	55
E. Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV GAMBARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian.....	60

DAFTAR ISI

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
A. Simpulan Hasil penelitian.....	76
B. Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan
20	
Tabel 2 Kisi-kisi Manajemen MGMP
34	
Tabel 3.1 Pedoman Observasi
38	
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara
41	
Tabel 3.3 Studi Dokumentasi
50	
Tabel 4.1 Subjek Penelitian
56	

DAFTAR TABEL

Gambar 1. Bagan Perumusan Masalah	6
---	---