

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. S. (2023). Strategi pengembangan karakter disiplin siswa melalui manajemen sekolah.
- Amelia, N., & Dafit, F. (2024). Strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>
- Anggraeni, D. (2020). *Manajemen pendidikan Islam berbasis karakter*. PT Mizan Pustaka.
- Anjani, R. (2020). Manajemen kegiatan rutin sekolah dalam pembentukan disiplin siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 987–995. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.512>
- Andriansyah, A. (2021). Analisis faktor penyebab rendahnya disiplin peserta didik di SMK. *Jurnal Edukatif*, 3(6), 4211–4220. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1456>
- Arum, D. C., & Ramdhani, K. (2020). Pengaruh manajemen pendidikan karakter terhadap kedisiplinan siswa. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 210–222. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v10i2.7358>
- Aryadiningrat, I. N. L. H. (2023). Forming the character of discipline and responsibility. *Undiksha E-Journal*. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2023*. BPS Republik Indonesia. <https://www.bps.go.id>
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2022). Research-based character education. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(1), 72–85. <https://doi.org/10.1177/0002716203260082>
- Bush, T. (2011). *Theories of educational leadership and management*. Sage Publications.
- Bush, T. (2020). School leadership and management in changing times. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(3), 373–389. <https://doi.org/10.1177/1741143220905037>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.

- Day, C., Gu, Q., & Sammons, P. (2021). The impact of leadership on student outcomes. *Educational Administration Quarterly*, 57(2), 301–334.
<https://doi.org/10.1177/0013161X20969045>
- Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, konsepsi, keteladanan, sikap merdeka*. UST Press.
- Engkoswara. (2011). *Administrasi pendidikan*. Alfabeta.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012). *Administrasi pendidikan kontemporer*. Alfabeta.
- Erliansyah, D. (2023). Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam proses pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(2), 145–156.
<https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i2.125664>
- Fahrudin, A. A., & Warti'ah. (2023). Manajemen pendidikan karakter disiplin terhadap peserta didik dalam peningkatan mutu pendidikan Islam. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(2).
<https://doi.org/10.54069/attaqwa.v19i2.632>
- Farhan, M., Harjianto, H., & Gumuruh, A. R. (2025). Strategi sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMK. *Pembelajaran dan Ilmu Pengetahuan*, 4(1), 78–91.
<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/civic/article/view/7721>
- Fauzi, A. (2020). Pendidikan karakter religius dalam membentuk disiplin siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 134–145.
<https://doi.org/10.17509/jpi.v5i2.22345>
- Fitrah, M. (2023). Peran guru BK dalam penguatan disiplin peserta didik di SMK. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Aksi Manajemen*, 7(1), 55–66.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.3211>
- Gibbs, J. C. (2018). *Moral development and reality: Beyond the theories of Kohlberg and Hoffman* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Ginanjari, W., Suyanto, & Prasetyo, A. (2021). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran SMK. *Dimensia*, 8(2), 201–213.
<https://doi.org/10.21831/dimensia.v8i2.35653>
- Haipi, K., Yunus, R., & Adhani, Y. (2025). Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam ekstrakurikuler SMK. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 5(3). <https://doi.org/10.51878/vocational.v5i3.6498>
- Handoko, T. H. (2012). *Manajemen*. BPFE.

- Hapsary, D. (2024). Management of student discipline formation through a school-based approach. *Indonesian Journal of Action Research*.
<https://jurnal.stitmadani.ac.id>
- Hatidjah, S. (2015). *Bina karakter melalui manajemen sekolah*. PT Erlangga.
- Hidayat, H. (2023). Manajemen pengembangan karakter peserta didik berbasis kegiatan ekstrakurikuler. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(3).
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i3.804>
- Hidayat, R. (2022). Pengelolaan iklim sekolah berbasis karakter dalam meningkatkan disiplin siswa SMK. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Aksi Manajemen*, 6(4), 398–407. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i4.2987>
- Istiqomah, & Nursifah. (2024). Student management as an effort to improve character education. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1).
<https://doi.org/10.21009/jmp.v15i1.52569>
- Kartika, D. (2022). Model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran SMK. *Indonesian Journal of Social Teaching*, 7(1), 45–56.
<https://doi.org/10.17509/ijost.v7i1.41234>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Rapor pendidikan Indonesia*. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id>
- Kurniawan, S. (2021). Manajemen nilai karakter dalam pembinaan disiplin siswa sekolah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 187–198.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v15i2.31290>
- Lestari, R. (2019). Efektivitas tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 402–410.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.198>
- Lickona, T. (2019). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Mujib, A. (2019). *Manajemen sekolah berbasis karakter*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2019). Manajemen berbasis sekolah dan penguatan disiplin peserta didik SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.17509/jmp.v4i1.18745>

- Murniati. (2021). *Implementasi manajemen berbasis karakter untuk disiplin siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. Z. I., Firman, F., & Nurfarhanah, N. (2025). Budaya sekolah dalam penguatan karakter disiplin siswa. *Jurnal Binagogik*, 1(2), 56–72.
- Nofita, D. I., Yusrizal, & Zainal, A. (2021). Pengaruh kedisiplinan guru terhadap disiplin belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3451–3459. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1507>
- Nugraha, A. (2020). Pendidikan karakter terpadu dalam perspektif manajemen sekolah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 101–112. <https://doi.org/10.17509/jpp.v14i2.27890>
- Nucci, L. P., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2020). *Handbook of moral and character education*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429435445>
- OECD. (2022). *Education at a glance 2022: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>
- Pitriani, L., Suharto, & Rahayu, S. (2023). Manajemen pendidikan karakter di SMK. *Syntax Imperatif*, 5(5), 611–620. <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i5.865>
- Prasetyo, A. (2020). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam pembentukan disiplin siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2145–2153. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.1560>
- Pratama, R. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dan budaya disiplin di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 67–76. <https://doi.org/10.17509/jmp.v5i1.2456>
- Putra, R., Hidayat, S., & Lestari, M. (2023). Implementasi manajemen berbasis karakter dalam pembinaan disiplin siswa SMK. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Aksi Manajemen*, 7(2), 155–165. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.4021>
- Rahmania, N. (2019). Pengaruh keteladanan guru terhadap pembentukan disiplin belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 33–41. <https://doi.org/10.17509/jpi.v4i1.19234>
- Ridwan, M., & Setiawan, D. (2022). Pengaruh pembiasaan nilai karakter terhadap kedisiplinan siswa SMK. *Tadris*, 17(2), 221–232. <https://doi.org/10.17509/tadris.v17i2.48912>
- Rifki, A., Hasanah, U., & Maulana, R. (2024). Disiplin positif dalam pendidikan karakter siswa SMK. *Al-Marsus*, 2(2), 134–145. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v2i2.8858>

- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management*. Pearson Education.
- Rohman, F. (2021). Pembiasaan nilai karakter dalam pembinaan disiplin siswa SMK. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 567–575.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.812>
- Sagala, S. (2013). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Sari, P., & Maulana, I. (2021). Penguatan budaya sekolah dalam membangun kedisiplinan siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 189–198.
<https://doi.org/10.17509/jp.v6i2.34521>
- Sergiovanni, T. J. (2018). *Moral leadership: Getting to the heart of school improvement*. Jossey-Bass.
- Siagian, S. P. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2020). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Prenada Media Group.
- Susanti, D. (2023). Pendidikan karakter dan disiplin akademik siswa SMK. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 421–430. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4123>
- Utami, I. S., Wahyuni, E., & Prakoso, B. (2025). Pendidikan antikorupsi dan karakter disiplin siswa SMK. *Jurnal Manajemen Karakter*, 10(2), 145–156.
<https://doi.org/10.21067/jmk.v10i2.11729>
- Wahyuni, S. (2022). Strategi sekolah dalam pengendalian disiplin siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 201–210.
<https://doi.org/10.17509/jmp.v6i2.35678>
- Wibowo, A. (2020). Pembinaan disiplin siswa melalui pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 187–196.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.31245>
- Widodo, S. (2018). *Strategi disiplin siswa berbasis manajemen karakter*. PT Rajawali Pers.
- Widodo, S., & Nurhayati, L. (2021). Implementasi reward dan punishment edukatif dalam meningkatkan disiplin siswa SMK. *Jurnal Edukatif*, 3(4), 1823–1831. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.867>

Wiyani, N. A. (2019). Pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMK.

Jurnal Pendidikan Karakter, 9(1), 78–88.

<https://doi.org/10.17509/jpk.v9i1.17654>

Yusuf, M. (2022). Implementasi manajemen kesiswaan berbasis karakter di SMK.

Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 876–884.

<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.2478>