

**MANAJEMEN BERBASIS KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA
(Studi kasus di SMKS Kesehatan Tunas Madani
dan SMKS Plus Bina Teknik YLPI Kota Sukabumi)**

***CHARACTER-BASED MANAGEMENT
IN IMPROVING STUDENT DISCIPLINE
(A Case Study at SMKS Kesehatan Tunas Madani
and SMKS Plus Bina Teknik YLPI Sukabumi City)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

AYATULLAH MAHDI MUDARRISI

NIM 41038103244128

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayatullah Mahdi Mudarrisi
NIM : 41038103244128
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Manajemen Berbasis Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa (Studi kasus di SMKS Kesehatan Tunas Madani dan SMKS Plus Bina Teknik YLPI Kota Sukabumi)

1. Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian dan atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.
2. Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Bandung, Maret 2026
Yang membuat pernyataan,

Ayatullah Mahdi Mudarrisi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih bermasalahnya karakter disiplin siswa SMK. Penelitian bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisis penerapan manajemen berbasis karakter dalam meningkatkan disiplin siswa di SMKS Kesehatan Tunas Madani dan SMKS Plus Bina Teknik YLPI Kota Sukabumi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui triangulasi sumber dan teknik, meliputi wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa, serta pihak pendukung lainnya. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan disiplin siswa dilaksanakan melalui perencanaan nilai-nilai karakter inti, pembiasaan perilaku disiplin dalam aktivitas sekolah, penguatan keteladanan pendidik, serta penegakkan aturan yang konsisten dan berkeadilan. Kepala sekolah berperan strategis sebagai penggerak utama dalam mengintegrasikan nilai karakter ke dalam kebijakan dan budaya sekolah, serta membangun kolaborasi dengan guru dan orang tua. kendala yang meliputi variasi karakter siswa, keterbatasan sumber daya manusia, serta belum optimalnya kontrol dan dukungan dari lingkungan eksternal. Upaya untuk mengatasi hambatan tersebut melalui penguatan kapasitas guru, pembinaan karakter secara berkelanjutan, dan peningkatan keterlibatan orang tua dalam membangun budaya disiplin. Penelitian menyimpulkan bahwa penerapan manajemen berbasis karakter secara terencana, konsisten, dan kolaboratif mampu meningkatkan disiplin siswa di kedua SMK secara signifikan.

Kata Kunci: disiplin siswa; manajemen berbasis karakter; pendidikan karakter; SMK; Kota Sukabumi.

ABSTRACT

This research is motivated by the persistent problems related to the disciplinary character of vocational high school students. The study aims to identify, describe, and analyse the implementation of character-based management in improving student discipline at SMKS Kesehatan Tunas Madani and SMKS Plus Bina Teknik YLPI in Sukabumi City. The research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were conducted through source and technique triangulation, including in-depth interviews, observations, and documentation studies. The research informants consisted of the principals, vice principals, teachers, administrative staff, students, and other supporting parties. The results of the study indicate that improving student discipline is carried out through the planning of core character values, the habituation of disciplined behaviour in school activities, strengthening educators' role modelling, and the consistent and fair enforcement of school rules. The principal plays a strategic role as the main driving force in integrating character values into school policies and culture, as well as building collaboration with teachers and parents. In its implementation, several challenges were identified, including variations in students' character, limited human resources, and the lack of optimal control and support from the external environment. Efforts to overcome these obstacles include strengthening teachers' capacity, implementing continuous character development programmes, and increasing parental involvement in fostering a culture of discipline. The study concludes that the implementation of character-based management in a planned, consistent, and collaborative manner is able to significantly improve student discipline in both vocational schools.

Keywords: *student discipline; character-based management; character education; vocational high school; Sukabumi City.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN BERBASIS KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA
(Studi kasus di SMKS Kesehatan Tunas Madani
dan SMKS Plus Bina Teknik YLPI Kota Sukabumi)**

***CHARACTER-BASED MANAGEMENT
IN IMPROVING STUDENT DISCIPLINE
A Case Study at SMKS Kesehatan Tunas Madani
and SMKS Plus Bina Teknik YLPI Sukabumi City***

Oleh :
AYATULLAH MAHDI MUDARRISI
NIM 41038103244128

Bandung, Maret 2026

Dosen Pembimbing,

Dr. Dinny Mardiana, M.Si.
NIDN: 0009106301

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDN: 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “*Manajemen Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Studi kasus di SMK Kesehatan Tunas Madani dan SMK Plus Bina Teknik YLPI Kota Sukabumi*” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kedisiplinan siswa yang masih memerlukan perhatian dan penguatan secara sistematis. Penulis meyakini bahwa manajemen berbasis karakter merupakan pendekatan strategis dalam membangun budaya disiplin yang terarah, konsisten, dan berkelanjutan di lingkungan sekolah menengah kejuruan. Melalui penelitian ini, diharapkan lahir kontribusi pemikiran yang dapat memperkaya kajian manajemen pendidikan, khususnya dalam penguatan pendidikan karakter di sekolah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Dinny Mardiana, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen, pihak sekolah lokasi penelitian, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan manajemen pendidikan dan praktik pendidikan karakter di Indonesia.

Bandung, Maret 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah. atas segala rahmat, hidayah, serta kekuatan yang dianugerahkan, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara, atas keteladanan dan kebijaksanaan dalam menanamkan nilai-nilai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UNINUS.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan studi di institusi ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, atas arahan dan dukungan selama masa studi.
4. Dr. Dinny Mardiana, M.Si., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan ilmiah, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Guru Besar, dosen, pimpinan universitas, serta staf administrasi Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan dukungan sejak masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak di SMK Kesehatan Tunas Madani dan SMK Plus Bina Teknik YLPI Kota Sukabumi yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesediaan menjadi informan, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
7. Keluarga tercinta, khususnya istri tercinta Muthi serta anak-anak tersayang Arumi, Fatih, dan Alea, yang senantiasa menjadi sumber semangat, doa, dan kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Angkatan 55 RPL Kelas C, atas kebersamaan, semangat diskusi, serta persaudaraan yang terjalin selama masa perkuliahan.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah.

Sukabumi, Maret 2026

Penulis,

Ayatullah Mahdi Mudarrisi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	2
ABSTRAK	3
<i>ABSTRACT</i>	4
LEMBAR PERSETUJUAN.....	5
KATA PENGANTAR.....	6
UCAPAN TERIMA KASIH	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan dan Pembatasan masalah	Error! Bookmark not defined.
1. Perumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Manajemen Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Manajemen Berbasis Karakter	Error! Bookmark not defined.
4. SMK Sebagai Lembaga Pendidikan Kejuruan	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Sistem Nilai	Error! Bookmark not defined.
C. Landasan Kebijakan	Error! Bookmark not defined.

D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data....	Error! Bookmark not defined.
D. Lokasi dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Perumusan Masalah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Kisi-kisi penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Pedoman Obesrvasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Pedoman Wawancara Wakasek Kesiswaan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Pedoman Wawancara Untuk Guru Pembina Karakter ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Pedoman Wawancara Wali Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Pedoman Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Pedoman Wawancara Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Pedoman Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Siswa SMKS Kesehatan Tunas Madani ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Siswa SMKS Plus Bina Teknik	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF

1. Surat Izin Penelitian Ke SMKS Kesehatan Tunas Madani177
2. Surat Izin Penelitian Ke SMKS Plus Bina Teknik YLPI178
3. Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing.....179

B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Penelitian176
2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah181
3. Pedoman Wawancara Wakasek Kesiswaan.....182
4. Pedoman Wawancara Guru Pembina Karakter183
5. Pedoman Wawancara Wali Kelas185
6. Pedoman Wawancara Siswa186
7. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa187
8. Pedoman Observasi188
9. Pedoman Studi Dokumentasi189

C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN

1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah190
2. Hasil Wawancara Wakasek Kesiswaan198
3. Hasil Wawancara Guru Pembina Karakter.....202
4. Hasil Wawancara Wali Kelas207
5. Hasil Wawancara Siswa211
6. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa218
7. Hasil Observasi224
8. Hasil Studi Dokumentasi227

D. LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Proses Penelitian SMKS kesehatan Tunas Madani231
2. Dokumentasi Proses Penelitian SMKS Plus Bina Teknik YLPI.....235
3. Dokumentasi Bimbingan241

E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK

1. Power Point Tugas Akhir242
2. Artikel Jurnal.....248
3. *Letter of Acceptance* (LoA).....266
4. Kartu Bimbingan.....267
5. *Plagiarism Detection*269