DAFTAR PUSTAKA

Buku Referensi:

Brooks, C. D., & McCormack, M. (2020). *The Digital Transformation Of Learning And Teaching In Higher Education*. Routledge.

Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management*. SAGE.

Caldwell, B. J., & Spinks, J. M. (2017). *The Self-Transforming School*. Routledge.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry And Research Design*. Sage Publications.

European Commission. (2020). *Digital Competence Framework for Citizens (DigComp 2.1)*. Brussels: EU Publications.

European Commission. (2020). *Digital Education Action Plan 2021–2027: Resetting Education and Training for the Digital Age*. Brussels: EU Publications.

Evans, J. R., & Lindsay, W. M. (2020). *Managing for Quality and Performance Excellence (12th ed.)*. Cengage Learning.

Gulick, L. (2017). *Notes on the theory of organization. Papers on the Science of Administration*. Institute of Public Administration.

Gulick, L., & Urwick, L. (2017). *Papers on the Science of Administration*. New York, NY: Institute of Public Administration.

Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Bumi Aksara.

ITU. (2021). *Connecting schools to the Internet: Case study Indonesia*. Geneva: International Telecommunication Union.

Laurillard, D. (2012). *Teaching As A Design Science: Building Pedagogical Patterns For Learning And Technology*. Routledge.

Laurillard, D. (2008). *Digital technologies and Their Role In Achieving Our Ambitions for education. Institute of Education*, University of London.

Mentari Ilmu Karawang. (2023). *Digital Learning dan Kurikulum STEM*. Karawang.

Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

OECD. (2016). *Innovating education and educating for innovation*. OECD Publishing.

OECD. (2020). *Education and Digitalisation: Preparing Learners for the Future*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2020). *Education in the digital age*. OECD Publishing.

Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2020). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Pearson.

Partnership for 21st Century Learning (P21). (2019). *Framework for 21st Century Learning*. Washington, DC: P21.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management (15th ed.)*. Pearson.

Rogers, D. L. (2017). *The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business For The Digital Age*. Columbia University Press.

Schleicher, A. (2018). *World class: How to build a 21st-century school system*. OECD Publishing.

Sheninger, E. (2019). *Digital Leadership: Changing Paradigms for Changing Times*. Corwin.

Sinaga, R., F, F., & Nurfahanah, N. (2025). *Landasan Filosofis dan Teknologi Digital dalam Memaknai Nilai Pendidikan di Masa Depan (Technosophy)*. Socius.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Suryosubroto, B. (2018). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Rineka Cipta.

Trilling, B., & Fadel, C. (2018). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.

UNESCO. (2018). *ICT competency framework for teachers*. UNESCO Publishing.

UNESCO. (2021). *Digital Learning: Transforming Education for All*. Paris: UNESCO.

UNESCO. (2021). *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. Paris: UNESCO.

Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2021). *Teori kinerja dan pengukurannya dalam pendidikan*. Bumi Aksara.

Voogt, J., & Roblin, N. P. (2021). *21st Century Skills and Digital Competence in Education*. Springer.

World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report*. Geneva: WEF

Jurnal:

Bond, M., Zawacki-Richter, O., & Nichols, M. (2019). Revisiting five decades of educational technology research. *Educational Technology Research and Development*, 67(4), 1–23. https://doi.org/10.1007/s11423-019-09670-5

Dacholfany, M. I., et al. (2024). Navigating Educational Management in the Era of Digital Transformation. *AL-ISHLAH*: Jurnal Pendidikan.

Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for Educational Practice of the Science of Learning and Development. *Applied Developmental Science*, 24(2).

Fadli, M. R. (2024). Digital Pedagogy Philosophy: Building Critical Awareness of the Role of Technology in Education. *Jurnal Filsafat*.

Fatwa, A. (2025). The Role of the Philosophy of Science in the Development of Educational Technology. Educate: *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

Fitria, N., dkk. (2022). Meta-Analysis of the Effect Of Digital Technology On Student Learning Outcomes In Indonesia. *Journal of Education Research*.

Fitzgerald, M., Kruschwitz, N., Bonnet, D., & Welch, M. (2014). Embracing digital technology: A new strategic imperative. *MIT Sloan Management Review*, 55(2), 1-12.

Laurillard, D. (2015). How should professors adapt to the changing digital education environment? In E. De Corte, L. Engwall, & U. *Teichler (Eds.), Emerging models of learning and teaching in higher education*: *From books to MOOCs*? (pp. 3-14). Wenner-Gren

Maisaroh, I., Hidayat, S., Sujanah, N., Supiyati, & Mehmed, M.-U. (2025). Philosophy of Education and Technology to Achieve a Balance between Tradition and Innovation. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*.

Mustika, A., & Jamna, J. (2021). The Philosophical Basis Of Educational Technology. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences*.

Sari, R., & Putra, Y. (2021). Digital divide and learning outcomes in Indonesian schools. *Indonesian Journal of Educational Management*.

Verhoef, P. C., Broekhuizen, T., Bart, Y., Bhattacharya, A., Dong, J. Q., Fabian, N., & Haenlein, M. (2021). Digital transformation: A multidisciplinary reflection and research agenda. *Journal of Business Research*, 122, 889-901. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.09.022

Vial, G. (2019). Understanding digital transformation: A review and a research agenda. *The Journal of Strategic Information Systems*, 28(2), 118-144. https://doi.org/10.1016/j.jsis.2019.01.003

Volberda, H. W., Khanagha, S., Baden-Fuller, C., Mihalache, O. R., & Birkinshaw, J. (2021). Strategizing in a digital world: Overcoming cognitive barriers, reconfiguring routines and introducing new organizational forms. *Long Range Planning*, 54(5), 102110. https://doi.org/10.1016/j.lrp.2021.102110

Kebijakan:

Kemendikbudristek. (2021). *Transformasi Digital Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Implementasi Digitalisasi Sekolah di Indonesia*. Jakarta: Pusdatin Kemendikbudristek.

Kemendikbudristek. (2022). *Peta Jalan Digitalisasi Pendidikan 2021–2025*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Permendikbud No. 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama lengkap Mira Dwi Yulia, S.Pd., M.Pd., dilahirkan di Ciamis pada tanggal 25 Juli 1993. Penulis merupakan putri kedua dari dua bersaudara dari pasangan Drs. Saepuloh, M.Si. dan Yayat Rohayati. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Perumahan Pesona Nirwana Blok A2 dan membina rumah tangga bersama sang suami, Anton Susanto Suhyana, S.H.

Pendidikan formal penulis diawali di SDN 1 Legokjawa, kemudian dilanjutkan ke SMPN 2 Ciamis, dan diselesaikan di SMAN 2 Ciamis. Jenjang pendidikan tinggi ditempuh pada Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Tasikmalaya hingga meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis kemudian melanjutkan studi ke jenjang Magister (S2) pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Galuh hingga memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Dalam perjalanan kariernya, penulis memiliki beragam pengalaman kerja di sektor korporasi maupun institusi pendidikan tinggi. Penulis pernah bertugas sebagai staf kasir di PDAM Tirta Galuh, staf administrasi di PT Aero Citra Mandiri, serta mengabdikan diri sebagai dosen di Institut Agama Islam (IAI) Al-Zaytun Indonesia. Berbekal komitmen akademis dan dedikasi dalam bidang pendidikan, penulis menempuh studi doktoral (S3) Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Nusantara guna menuntaskan penyusunan disertasi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
Nomor: 1121/SPs.Uninus/SK/III/2025

Tentang:
TIM PROMOTOR DISERTASI
MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S3 ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL

Bismillahirrahmaanirrahim

Menimbang :
a. Bahwa Disertasi Merupakan Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Pada Program Doktor (Strata III);
b. Bahwa disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, dengan bimbingan dan arahan dari Promotor dan Ko-Promotor, berdasarkan kaidah dan SOP sistematika penulisan Disertasi;
c. Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi, diperlukan Promotor dan Ko-promotor yang professional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Mengingat :
1. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah nomor 57 tahun 2021 jo. Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendiktisaintek No. 39/2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. PermenPAN-RB No. 17 Tahun 2013 jo. PermenPAN-RB No. 46 Tahun 2013 tentang jabatan fungsional dosen dan angka kredit;
5. Statuta Universitas Islam Nusantara.

Memperhatikan :
1. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara Nomor 1 tahun 2025 tentang Tugas Akhir;
2. Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Tugas dan Beban Mengajar Dosen;
3. Usulan Tim Promotor Program Studi S3 ILMU PENDIDIKAN Sekolah Pascasarjana.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Penetapan Tim Pembimbing Disertasi

Pertama : Menetapkan Tim Promotor Yang Terdiri Dari:

1)	Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd	(Promotor)
2)	Dr. Teti Ratnawulan Surtiati, M.Pd	(Ko - Promotor)
3)	Dr. M. Andriana Gaffar, M.M.Pd	(Anggota)

Untuk Mahasiswa :

Nama	:	MIRA DWI YULIA
NIM	:	41038104234001
Jenjang/ Program Studi	:	S3 ILMU PENDIDIKAN
Judul Disertasi:	:	*MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LULUSAN (Studi Kasus di SMAIT Mentari Ilmu Kabupaten Karawang dan SMAIT Thariq bin Ziyad Kabupaten Bekasi)*

Kedua : Tugas Pembimbingan mencakup 1) pembimbingan disertasi dan 2) pembuatan artikel ilmiah untuk dimuat pada jurnal Nasional terakreditasi atau Internasional bereputasi.

Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 2 semester sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 29 September 2025
Direktur,

Prof. Dr. H. Nu'man Wasliman, M.Pd., M.Si.
NIDK. 8831923420

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Dosen pembimbing sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 721/UNINUS/SPs/PT/V/2026
Lamp. : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SMAIT Mentari Ilmu
Di
Kabupaten Karawang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	:	Mira Dwi Yulia
NIM	:	41038104234001
Program Studi	:	S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	:	2025/2026 Genap

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMAIT

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 11 Mei 2026
Direktur SPs Uninus,

Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd
NIDN. 00411045901

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 722/UNINUS/SPs/PT/V/2026
Lamp. : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SMAIT Thariq bin Ziyad
Di
Kabupaten Bekasi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	:	Mira Dwi Yulia
NIM	:	41038104234001
Program Studi	:	S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	:	2025/2026 Genap

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMAIT

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 11 Mei 2026
Direktur SPs Uninus,

Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd
NIDN. 00411045901


iQOO Z10
20/05/2026, 12.06


iQOO Z10
20/05/2026, 14.16


iQOO Z10
21/05/2026, 11.17

