DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Al-Attas, S. M. N. (2018). *Islam and the Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC.

Al-Attas, S. M. N. (2018). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: Ta'dib International.

Ansoff, H. I., Kipley, D., Lewis, A. O., Helm-Stevens, R., & Ansoff, R. (2019). *Implanting Strategic Management*. Springer.

Arar, K., & Oplatka, I. (2019). *Higher Education Leadership and Management Reform: Perspectives from the Middle East*. Springer.

Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. 15th ed. London: Kogan Page.

Arthur, J., Kristjánsson, K., & Harrison, T. (2017). *Teaching Character and Virtue in Schools*. Routledge.

Bryson, J. M. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. Hoboken: Wiley.

Bryson, J. M. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*. 5th ed. John Wiley & Sons.

Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management*. 5th ed. London: Sage.

David, F. R., & David, F. R. (2017). *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach.* 16th ed. Pearson.

David, F. R., & David, F. R. (2017). *Strategic Management: Concepts and Cases*. Pearson Education.

Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2017). *Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality*. New York: Pearson.

Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2017). *Exploring Strategy: Text and Cases*. 11th ed. Pearson Education.

Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2020). *Exploring Strategy*. 12th ed. Harlow: Pearson.

Kaplan, R. S. (2018). *Balanced Scorecard and Strategic Management*. Harvard Business Review Press.

Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK): Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbudristek. (2023). *Kemendikbudristek Bangun Kolaborasi Wujudkan Generasi Indonesia Berkarakter*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Koesoema, D. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep, Tujuan, Nilai, Peranan, Komponen, Pendekatan, Metode, Evaluasi dan Implementasi. An-Nur*.

Lickona, T. (2019). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2021). *Educational Administration: Concepts and Practices*. Cengage.

Maslow, A. H. (2019). *A Theory of Human Motivation*. Floyd: Martino Publishing.

Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice*. 9th ed. Thousand Oaks: Sage.

Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2017). *Handbook of Moral and Character Education*. 2nd ed. Routledge.

Oakland, J. S. (2019). *Total Quality Management and Operational Excellence: Text with Cases*. 5th ed. Routledge.

Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. 8th ed. Pearson.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2019). *Management*. 14th ed. Pearson.

Tilaar, H. A. R. (2017). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tirtoni, F., & Wulandari, F. (2022). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. Umsida Press.

Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2018). *Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation, and Sustainability*. 15th ed. Pearson.

Zubaedi. (2019). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal:

Adnani, H. (2022). Manajemen Pembelajaran Sistem Sekolah Berasrama dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 1011-1016.

Al Khazraji, A. R., & Almarzouqi, A. (2020). Strategic Planning in Educational Institutions: Importance and Challenges. *International Journal of Educational Management*, 34(6), 1045–1062.

Ali, A. J., & Shamsuddin, A. (2019). Strategic Management in Islamic Educational Institutions. *Journal of Islamic Education Studies*, 7(2), 89–102.

Anggraeni, R., Mardiana, N., Muhaemin, A., & Suwandari, L. (2025). Konsep Dasar Manajemen Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 23988–23993. https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.30505

Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2020). Research-based fundamentals of the effective promotion of character development in schools. *Journal of Character Education*, 16(2), 1–22.

Daulay, A., Tafsir, A., & Tanjung, H. (2016). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Motivasi Terhadap Mutu Pendidikan di Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2).

Fauzan, A. (2021). Pembiasaan Religius dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Berasrama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 155–170.

Hafizallah, Y. (2020). The Critics of Thomas Lickona's Character Education: Islamic Psychology Perspective. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 2(2), 142-157. https://doi.org/10.32923/psc.v2i2.1414

Handrianto, B., Sastra, A. A., & Sulaksana, D. (2022). Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 14(2).

Hakim, R. (2019). Pengelolaan Fasilitas Pendidikan dalam Mendukung Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Manajemen Pendidikan*, 8(1), 45–57.

Hidayah, H., Vriyatna, M., & Mak'ris, A. (2021). Teori Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Mumtaz*, 1(1), 44–52. https://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/mumtaz/article/view/3

Hasanah, U. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–15.

Hidayat, T. (2020). Budaya Sekolah dan Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 67–78.

Irfan, I., & Sain, Z. H. (2024). The Crucial Role of Islamic Religious Education in Shaping Children's Character: Psychological and Spiritual Review. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 16(1), 1-16.

Jaca, C., Viles, E., Paipa-Galeano, L., Santos, J., & Mateo, R. (2018). Learning 5S Principles from Japanese Best Practices. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 35(2), 338–355.

Jannah, M. (2020). Sistem Pengawasan Perilaku Siswa di Asrama Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 14(2), 211–225.

Komalasari, K., Winarno, & Indrawadi, J. (2023). Value-Based Blended Learning Model for Strengthening Students' Character. *International Journal of Instruction*, 16(4), 689-706. https://doi.org/10.29333/iji.2023.16439a

Latifah, S. (2021). Kemitraan Keluarga-Sekolah dalam Pembinaan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 102–114.

Ma'arif, I. (2024). Konsep dan Teori Manajemen Pendidikan Sekolah Tingkat Kalangan Atas dan Kalangan Bawah. *Journal Innovation In Education*, 2(4), 197–209. https://doi.org/10.59841/inoved.v2i4.1912

Meilani, S., Ramadhan, S., Syamia, R., & Rialis, R. (2024). Teori-Teori dalam Manajemen Kebijakan Pendidikan. Musytari: *Jurnal Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi*, 6(5), 41–50. https://doi.org/10.8734/musytari.v6i5.4359

Mulyadi, A. (2022). Integrasi Kegiatan Akademik dan Nonakademik dalam Pembentukan Karakter Siswa. Edukasia: *Jurnal Kajian Pendidikan*, 16(3), 233–247.

Na'im, Z. (2023). Tinjauan Teoretis Manajemen Mutu Pendidikan. Evaluasi: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Retrieved from https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/evaluasi/article/view/2226

Nurhayati, L. (2020). Kepemimpinan Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(1), 45–60.

Nurhidayah, N. (2022). Implementation of Constructivist-Metacognitive Learning Based on Character Education on Student's Metacognitive Ability. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-12.

Nurinawati, N., Khosiyono, B. H. C., & Cahyani, B. H. (2024). Character Education in Primary Schools through School Culture. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(1), 1-12.

Patras, Y. E., & Aziz, T. A. (2023). Dampak Keteladanan dan Kompetensi Guru bagi Motivasi Belajar Siswa melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 29-33.

Rahman, A. (2022). Manajemen Strategik dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1–12.

Rizky, N. (2021). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 198–210.

Sari, D. (2021). Perumusan Visi Karakter dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 28(2), 157–174.

Shelty, D. M., Rawis, J. A. M., Ngadiorejo, H., & Sumarauw, L. (2024). Teori Manajemen Pendidikan: Suatu Analisis Konseptual dan Aplikasinya di Sekolah. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 353–360. https://doi.org/10.56799/jceki.v4i1.6301

Syamsuddin, R. (2022). Pengaruh Keteladanan Pembina Asrama terhadap Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembinaan*, 11(1), 55–70.

Utaminingsih, E. S., Puspita, M. A., Ihsandi, A., Intania, B. Y., Prasetya, A. T., & Ellianawati, E. (2023). A Systematic Literature Review: The Role of Character-Based Digital Literacy In 21st Century Learning in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 829-840. https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4858

Warsah, I., Morganna, R., Warsah, B. A. A., & Warsah, B. H. H. (2024). Islamic Psychology-Based Educational Strategies for Student Character Development. *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies*, 9(2), 1-25. https://doi.org/10.29240/ajis.v9i2.11326

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis memiliki nama lengkap Elon Dahlan, akrab disapa E. Dahlan, lahir di Tasikmalaya pada 15 Juni 1975. Saat ini, ia menetap di Desa Serangmekar, Kecamatan Ciparay, Kabupaten Bandung. Sejak muda, ia telah menunjukkan semangat tinggi dalam menekuni dunia pendidikan, yang kelak menjadi panggilan hidupnya.

Kehidupan pribadi penulis tidak terlepas dari dukungan keluarga. Ayahnya bernama KH. Fahrudin dan ibunya Hj. Hasanah. Dari pihak mertua, ayah mertua bernama H. Abdul Rojak Salim dan ibu mertua Hj. Siti Jubaedah. Penulis menikah dengan Wida Widiawati, S.Pd., dan dikaruniai tiga orang anak, yaitu Alya Salsabila Dahlan, Divani Akmalia Dahlan, serta Muhammad Faisal Dahlan. Keluarga menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis dalam menjalani setiap peran, baik sebagai pendidik maupun sebagai abdi masyarakat.

Perjalanan akademik penulis dimulai dari bangku sekolah dasar di SDN Nanggorak, kemudian melanjutkan ke MTS Sukamanah Tasikmalaya, dan menempuh pendidikan menengah kejuruan di STM YPS 1 jurusan otomotif. Tidak berhenti di situ, ia meraih gelar Diploma III Administrasi Kepegawaian di STIA YPPT PRIATIM Tasikmalaya, lalu melanjutkan studi Sarjana Manajemen di Universitas Nasional Pasim Bandung. Untuk melengkapi kompetensi sebagai pendidik profesional, ia mengikuti program Akta IV di Universitas Langlang Buana Bandung. Puncak pendidikan formalnya diraih dengan menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasundan Bandung.

Dalam karier profesional, penulis mengabdikan diri sebagai Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Agama, dengan tugas sebagai guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTsN 1 Bandung. Selain mengajar di madrasah, ia juga aktif sebagai dosen tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam Baitul Arqom. Kedua peran ini mencerminkan dedikasinya yang mendalam dalam mendidik generasi muda, sekaligus berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di jenjang perguruan tinggi.

Berkat latar belakang pendidikan yang kuat dan pengalaman kerja yang luas, penulis dikenal sebagai sosok pendidik yang berdedikasi. Ia memiliki keahlian dalam bidang manajemen, administrasi, dan pengajaran, serta berkomitmen penuh untuk meningkatkan mutu pendidikan. Melalui kiprahnya, ia tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembina yang mendorong pengembangan kapasitas akademik dan kualitas pembelajaran di Indonesia.

Dimensi	Pertanyaan Penelitian	Indikator	Instrumen (Contoh Pertanyaan Wawancara/Observasi)
Analisis Lingkungan Strategik	Bagaimana analisis lingkungan strategik yang dilakukan oleh MTs Baitul Arqom dan MTs Darul Hikam Kabupaten Bandung dalam penguatan karakter siswa di madrasah berasrama?	Identifikasi kekuatan & kelemahan internal	Wawancara: "Apa keunggulan dan kendala internal madrasah dalam membina karakter siswa di asrama?"
		Analisis peluang & ancaman eksternal	Wawancara: "Kebijakan atau kondisi sosial apa yang paling memengaruhi program pembinaan karakter di madrasah?"
		Perbandingan antar madrasah	Observasi & dokumen: Perbedaan program asrama, kurikulum, dukungan masyarakat.
Perumusan Strategi	Bagaimana perumusan strategi yang dilakukan oleh MTs Baitul Arqom dan MTs Darul Hikam Kabupaten Bandung dalam penguatan karakter siswa di madrasah berasrama?	Visi, misi, tujuan	Analisis dokumen: pernyataan visi/misi, wawancara kepala madrasah.
		Strategi integratif	Wawancara: "Bagaimana strategi memasukkan nilai karakter ke dalam pembelajaran dan kegiatan asrama?"
		Peran kepemimpinan	Wawancara dengan kepala madrasah & pembina asrama.
Implementasi Strategi	Bagaimana implementasi yang dilakukan oleh MTs Baitul Arqom dan MTs Darul Hikam Kabupaten Bandung dalam penguatan karakter siswa di madrasah berasrama?	Pelaksanaan program	Observasi kegiatan: shalat berjamaah, piket, organisasi santri, literasi.
		Keterlibatan stakeholder	Wawancara: "Bagaimana orang tua & masyarakat mendukung program karakter di madrasah?"
		Pemanfaatan teknologi	Wawancara: "Apakah ada aplikasi, platform, atau sistem digital untuk monitoring perilaku/akademik siswa?"
Evaluasi & Pengendalian	Bagaimana evaluasi dan pengendalian yang dilakukan oleh MTs Baitul Arqom dan MTs Darul Hikam Kabupaten Bandung dalam penguatan karakter siswa di	Monitoring & evaluasi	Analisis dokumen rapat, laporan pembina, wawancara kepala madrasah.
		Indikator keberhasilan	Wawancara: "Apa tolok ukur keberhasilan (disiplin, religiusitas, kepemimpinan, kemandirian) yang digunakan?"

	madrasah berasrama?	Tindak lanjut	Wawancara: “Jika ada kendala dalam pembinaan karakter, apa langkah perbaikan yang dilakukan?”
Dampak & Keberlanjutan	Bagaimana dampak dan keberlanjutan strategi yang dilakukan oleh MTs Baitul Arqom dan MTs Darul Hikam Kabupaten Bandung dalam penguatan karakter siswa di madrasah berasrama?	Dampak strategi	Wawancara siswa & guru: “Apa perubahan perilaku/karakter yang tampak setelah program berjalan?”
		Perbandingan hasil antar madrasah	Observasi & analisis dokumen: bandingkan data kedisiplinan, prestasi, perilaku siswa.
		Strategi keberlanjutan	Wawancara: “Apa rencana madrasah untuk menjaga agar program karakter tetap berjalan di masa depan?”

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
Nomor: 1118/SPs.Uninus/SK/III/2025

Tentang:
TIM PROMOTOR DISERTASI
MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S3 ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL

Bismillahirrahmaanirrahim

Menimbang :
a. Bahwa Disertasi Merupakan Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Pada Program Doktor (Strata III);
b. Bahwa disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, dengan bimbingan dan arahan dari Promotor dan Ko-Promotor, berdasarkan kaidah dan SOP sistematika penulisan Disertasi;
c. Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi, diperlukan Promotor dan Ko-promotor yang professional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Mengingat :
1. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah nomor 57 tahun 2021 jo. Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendiktisaintek No. 39/2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. PermenPAN-RB No. 17 Tahun 2013 jo. PermenPAN-RB No. 46 Tahun 2013 tentang jabatan fungsional dosen dan angka kredit;
5. Statuta Universitas Islam Nusantara.

Memperhatikan :
1. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara Nomor 1 tahun 2025 tentang Tugas Akhir;
2. Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Tugas dan Beban Mengajar Dosen;
3. Usulan Tim Promotor Program Studi S3 ILMU PENDIDIKAN Sekolah Pascasarjana.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Penetapan Tim Pembimbing Disertasi

Pertama : Menetapkan Tim Promotor Yang Terdiri Dari:

1)	Prof. Dr. H. Iim Wasliman M.Pd., M.Si	(Promotor)
2)	Dr. M. Andriana Gaffar, M.M.Pd	(Ko - Promotor)
3)	Dr. Ahmad Sukandar, M.M.Pd	(Anggota)

Untuk Mahasiswa :

Nama	:	ELON DAHLAN
NIM	:	41038104234002
Jenjang/ Program Studi	:	S3 ILMU PENDIDIKAN
Judul Disertasi:	:	*MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH BERASRAMA DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN (Studi Kasus di MTs Baitul Arqom dan MTs Darul Hikam Kabupaten Bandung)*

Kedua : Tugas Pembimbingan mencakup 1) pembimbingan disertasi dan 2) pembuatan artikel ilmiah untuk dimuat pada jurnal Nasional terakreditasi atau Internasional bereputasi.

Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 2 semester sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada Tanggal : 29 September 2025

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.
NIDK. 8831923420

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Dosen pembimbing sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 3368/UNINUS/SPs/PT/XII/2025
Lamp. : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MTS BAITUL ARQOM
Di
MTS BAITUL ARQOM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	:	ELON DAHLAN
NIM	:	41038104234002
Program Studi	:	S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	:	2025/2026 Ganjil

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

MANAJEMEN STRATEGIK PENGUATAN KARAKTER SISWA DI MADRASAH BERASRAMA DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 1 Desember 2025
Direktur

SPS UNINUS

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 3369/UNINUS/SPs/PT/XII/2025
Lamp. : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MTS DARUL HIKAM
Di
KABUPATEN BANDUNG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	:	ELON DAHLAN
NIM	:	41038104234002
Program Studi	:	S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	:	2025/2026 Ganjil

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

MANAJEMEN STRATEGIK PENGUATAN KARAKTER SISWA DI MADRASAH BERASRAMA DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 1 Desember 2025
Direktur

SPS UNINUS

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

DOKUMENTASI PENELITIAN

DI MTS BAITUL ARQOM DAN MTS DARUL HIKAM








CHAMPIONS
CHAMPIONS
















MENJAGA KEBERSIHAN VAGINA
DaunSirih
10 Jam Cegah Bau,
10 JAM
CEGAH
DaunSirih
10 Jam




FIFA
WORLD










PENGUKUHAN PASKIBRA
SATUAN MTs YPP DARUL HIKAM
18-19 Oktober 2025
@brigade_satrida




100%
MURNI



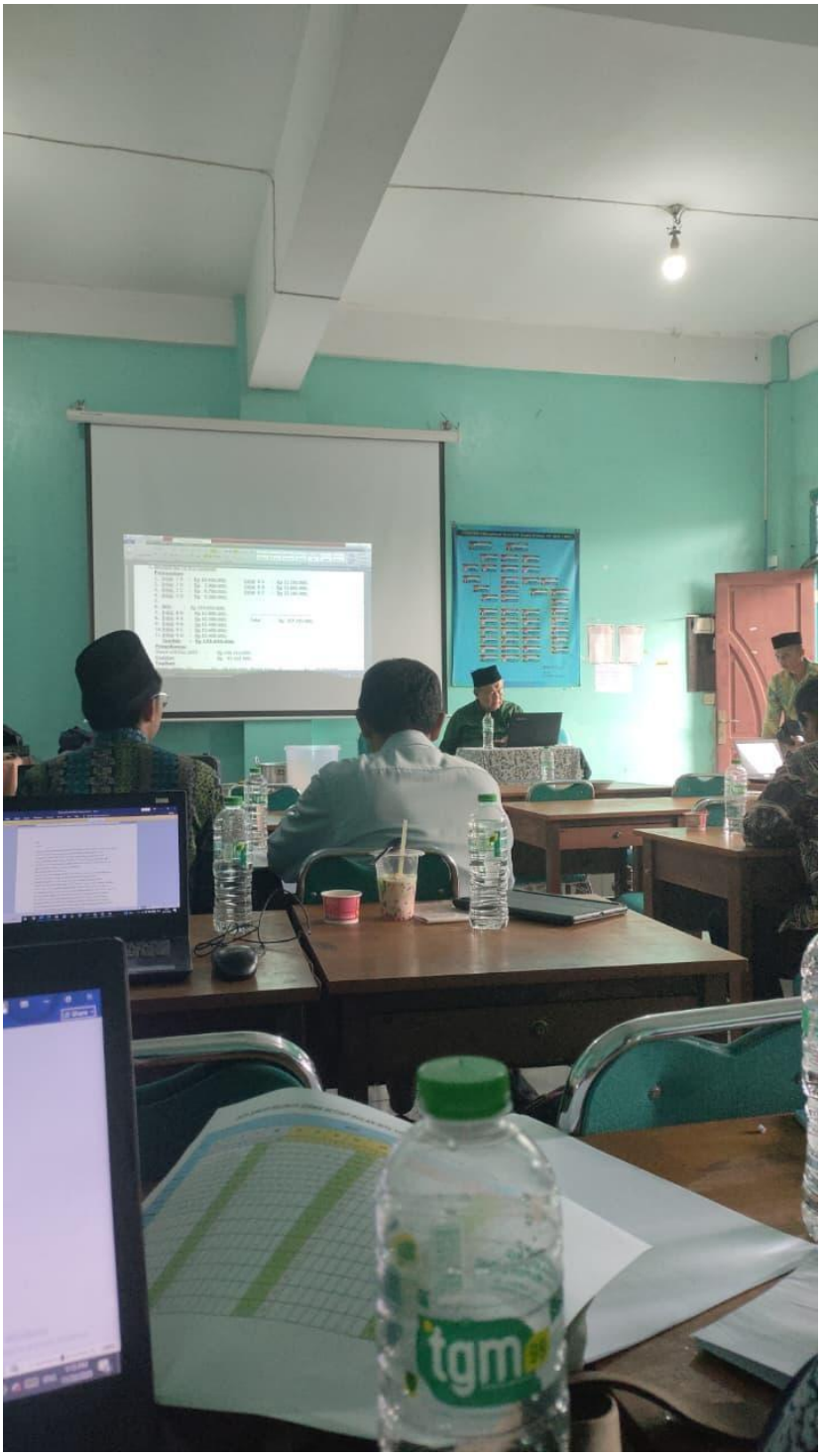







HATE
WORLDWIDE




tgm
















11
23

