MANAJEMEN PEMBIMBINGAN KESADARAN BERAGAMA MELALUI PROGRAM PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN IBADAH BAGI LANSIA

(Studi Kasus Pesantren Husnul Khatimah Kampung Maghfirah Bogor dan Pesantren Masa Keemasan Daarut Tauhiid Bandung)

MANAGEMENT OF RELIGIOUS AWARENESS GUIDANCE THROUGH TRAINING PROGRAMS IN INCREASING WORSHIP FOR THE ELDERLY

(Case Study of Pesantren Husnul Khatimah, Kampung Maghfirah, Bogor and Pesantren Masa Keemasan, Daarut Tauhid, Bandung)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ismal Ardiawan
NIM : 410386032231008

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PEMBIMBINGAN KESADARAN BERAGAMA MELALUI PROGRAM PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN IBADAH BAGI LANSIA

(Studi Kasus Pesantren Husnul Khatimah Kampung Maghfirah Bogor dan Pesantren Masa Keemasan Daarut Tauhiid Bandung)

MANAGEMENT OF RELIGIOUS AWARENESS GUIDANCE THROUGH TRAINING PROGRAMS IN INCREASING WORSHIP FOR THE ELDERLY

(Case Study of Pesantren Husnul Khatimah, Kampung Maghfirah, Bogor and Pesantren Masa Keemasan, Daarut Tauhid, Bandung) Bogor and Pesantren Masa Keemasan, Daarut Tauhid, Bandung)

Oleh:

Ismal Ardiawan, M.Pd
NIM: 410386032231008

Promotor

Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M

Co Promotor

Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M,.Pd

Anggota

Dr. Dra. Ifah Khadijah, M.Pd.

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismal Ardiawan

NIM : 410386032231008

Program Studi : S-3 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa disertasi dengan judul :MANAJEMEN PEMBIMBINGAN KESADARAN BERAGAMA MELALUI PROGRAM PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN IBADAH BAGI LANSIA *(Studi Kasus Pesantren Husnul Khatimah Kampung Maghfirah Bogor dan Pesantren Masa Keemasan Daarut Tauhiid Bandung)* adalah buah karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang merupakan karya orang lain dikutip telah ditulis dengan menyertakan sumber sesuai dengan etika yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan, maka peneliti siap mempertanggungjawabkan sesuai hukum yang berlaku.

Bogor, 19 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Ismal Ardiawan

NIM :410386032231008

Dipindai dengan CamScanner

iii

ABSTRAK

Meningkatnya jumlah penduduk lanjut usia (lansia) di Indonesia membutuhkan pembinaan yang tidak hanya berorientasi pada kesehatan dan kesejahteraan sosial, tetapi juga pada penguatan kesadaran beragama dan kualitas ibadah. Secara ideal, lansia memperoleh pembimbingan keagamaan yang terencana, sistematis, adaptif, dan berkelanjutan. Namun, kondisi empiris menunjukkan masih terdapat lansia yang mengalami keterbatasan dalam pemahaman dan praktik ibadah, sementara pendidikan dan pembimbingan keagamaan lansia yang mengintegrasikan aspek manajerial, pendidikan, dan spiritual masih terbatas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, kendala, dan solusi pembimbingan kesadaran beragama melalui program pelatihan dalam meningkatkan ibadah lansia pada Pesantren Husnul Khatimah (PHK) Kampung Maghfirah Bogor dan Pesantren Masa Keemasan (PMK) Daarut Tauhiid Bandung. Penelitian menggunakan teori manajemen George R. Terry melalui fungsi *planning, organizing, actuating,* dan *controlling*, yang diperkaya konsep pendidikan Islam Imam Al-Ghazali, Ibnu Khaldun, dan Ibnu Taimiyah. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan metode studi kasus melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan sistematis berbasis kebutuhan lansia; pengorganisasian berlangsung fungsional dan kolaboratif; pelaksanaan menggunakan pendekatan terstruktur dan andragogis melalui pembinaan, pembiasaan, kajian, dan pendampingan ibadah dengan pendekatan *tatsqiif* dan *ta'wīd*; evaluasi dilakukan secara berkelanjutan dan menunjukkan peningkatan pemahaman, praktik ibadah, sikap religius, serta kepuasan peserta sebesar 90%. Kendala meliputi keterbatasan SDM, sarana-prasarana, waktu, akses lokasi, dan pendamping, sedangkan solusinya dilakukan melalui adaptasi program, penguatan koordinasi, optimalisasi pelayanan, dan keberlanjutan pembinaan. Kebaruan penelitian terletak pada pengembangan model manajemen pembimbingan kesadaran beragama berbasis pesantren lansia yang mengintegrasikan fungsi manajemen, pendidikan Islam, dan kebutuhan holistik lansia melalui perpaduan *tatsqiif* dan *ta'wīd*, sehingga pembimbingan bergerak dari pemahaman menuju pengamalan, pembiasaan, dan keberlanjutan pembinaan. Penelitian menyimpulkan bahwa manajemen pembimbingan yang sistematis, adaptif, holistik, dan berkelanjutan dapat mendukung peningkatan kesadaran beragama dan kualitas ibadah lansia menuju *husnul khatimah*.

Kata kunci: Manajemen Pembimbingan, Kesadaran Beragama, Program Pelatihan, Ibadah Lansia, Pesantren Lansia.

ABSTRACT

The increasing number of older adults in Indonesia requires guidance that is oriented not only toward health and social well-being but also toward strengthening religious awareness and the quality of worship. Ideally, older adults should receive religious guidance that is planned, systematic, adaptive, and sustainable. However, empirical conditions indicate that some older adults still experience limitations in understanding and practicing worship, while religious education and guidance that integrate managerial, educational, and spiritual aspects remain limited. This study aims to describe and analyze the planning, organizing, implementation, evaluation, constraints, and solutions of religious awareness guidance through a training program to improve worship among older adults at Pesantren Husnul Khatimah (PHK), Kampung Maghfirah, Bogor, and Pesantren Masa Keemasan (PMK), Daarut Tauhiid, Bandung. The study employs George R. Terry's management theory through the functions of planning, organizing, actuating, and controlling, complemented by the Islamic educational concepts of Imam Al-Ghazali, Ibn Khaldun, and Ibn Taymiyyah. A qualitative approach with a case study method was employed through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that planning is systematic and needs-based; organizing is functional and collaborative; implementation employs a structured and andragogical approach through guidance, habituation, religious studies, and worship assistance using tatsqiif and ta'wīd; and evaluation is conducted continuously, demonstrating improvements in religious understanding, worship practices, religious attitudes, and participant satisfaction, which reached 90%. The main constraints include limitations in human resources, facilities, time, site accessibility, and mentors, while solutions involve program adaptation, strengthened coordination, service optimization, and sustainable guidance. The novelty of this study lies in developing a pesantren-based management model for religious awareness guidance among older adults that integrates management functions, Islamic education, and their holistic needs through the combination of tatsqiif and ta'wīd, enabling guidance to progress from understanding to practice, habituation, and sustainable development. The study concludes that systematic, adaptive, holistic, and sustainable guidance management can support the improvement of religious awareness and the quality of worship among older adults toward husnul khatimah.

Keywords: *Guidance Management, Religious Awareness, Training Program, Worship among Older Adults, Elderly Pesantren.*

المستخلص

إن تزايد أعداد المسنين في إندونيسيا يستدعي توفير برامج إرشادية لا تقتصر على الجوانب الصحية والرفاهية الاجتماعية، بل تشمل أيضا تعزيز الوعي الديني والارتقاء بمستوى العبادة. ومن الناحية المثالية، ينبغي أن يحظى المسنون بتوجيه ديني مخطط ومنظم ومتوافق مع خصائصهم ومستدام. غير أن الواقع الميداني يشير إلى استمرار وجود مسنين يعانون من محدودية في فهم العبادات وممارستها، في حين لا تزال برامج التعليم والتوجيه الديني للمسنين التي تدمج بين الجوانب الإدارية والتربوية والروحية محدودة. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقويم والمعوقات والحلول في توجيه الوعي الديني من خلال برنامج تدريبي لتحسين عبادة المسنين في مدرسة حسْن الخاتمة الإسلامية (PHK) بقرية مغفرة في بوغور، ومدرسة العصر الذهبي الإسلامية (PMK) بدار التوحيد في باندونغ. واعتمدت الدراسة نظرية الإدارة لجورج ر. تيري من خلال وظائف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، مع إثرائها بمفاهيم التربية الإسلامية عند الإمام الغزالي وابن خلدون وابن تيمية. واستخدمت الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب دراسة الحالة، من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. وأظهرت النتائج أن التخطيط يتم بصورة منظمة وقائمة على احتياجات المسنين، والتنظيم بصورة وظيفية وتعاونية، والتنفيذ بمنهج منظم ومراع لخصائص المتعلمين الكبار من خلال التوجيه والتعويد والدروس الدينية والمرافقة في أداء العبادات، مع توظيف تثقيف وتعويد كما أُجري التقويم بصورة مستمرة، وأظهر تحسنا في الفهم الديني وممارسة العبادات والاتجاهات الدينية، وبلغت نسبة رضا المشاركين ٩٠٪. وتمثلت أبرز المعوقات في محدودية الموارد البشرية والمرافق والوقت وإمكانية الوصول إلى الموقع والمرافقين، بينما عولجت من خلال تكييف البرامج وتعزيز التنسيق وتحسين الخدمات واستدامة التوجيه. وتتمثل جدة الدراسة في تطوير نموذج لإدارة توجيه الوعي الديني قائم على نظام التعليم في pesantren للمسنين، يدمج وظائف الإدارة والتربية الإسلامية واحتياجات المسنين الشاملة من خلال الجمع بين تثقيف وتعويد، بحيث تنتقل عملية التوجيه من الفهم إلى التطبيق والتعويد واستمرارية التربية. وتخلص الدراسة إلى أن إدارة التوجيه المنظمة والمرنة والشاملة والمستدامة تسهم في تعزيز الوعي الديني وتحسين جودة عبادة المسنين، وتوجيههم نحو الاستعداد لتحقيق حسن الخاتمة.

الكلمات المفتاحية :إدارة التوجيه، الوعي الديني، البرنامج التدريبي، عبادة المسنين، pesantrenللمسنين.

.

بسم الله الرحمن الرحيم

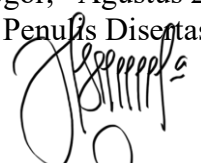
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah zat satu-satunya yang memberikan semua kenikmatan, Allah pencipta manusia, hewan, tumbuhan dan kehidupan, kepada-Nya kita menyembah dan kepada-Nya kita beribadah. Shalawat dan salam senantiasa tercurah dan terlimpah kepada paduka yang mulia, suri tauladan dan pemimpin kita di dunia dan akhirat beliaulah baginda Muahammad *Shallallahu 'alaihi wasallam,* shalawat dan salam selalu teriring untuk beliau, keluarga para sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in dan kepada kita selaku umatnya. Bersyukur sedalam-dalamnya penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. Alhamdulillah berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi sebagai syarat menyandang gelar doktor dengan judul MANAJEMEN PEMBIMBINGAN KESADARAN BERAGAMA MELALUI PROGRAM PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN IBADAH BAGI LANSIA *(Studi Kasus Pesantren Husnul Khatimah Kampung Maghfirah Bogor dan Pesantren Masa Keemasan Daarut Tauhiid Bandung).*

Kami berharap bahwa disertasi ini dapat menjadi referensi, memberikan kontribusi, menjadi acuan yang berguna bagi para pendidik dan pengajar dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan tawaran ide yang *brilliant* bagi lembaga yang terkhusus menyediakan program pendidikan lansia yang bermutu dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang nyata serta bermanfaat bagi pengemban pendidikan islam, umumnya untuk masyarakat Indonesia dan khususnya dalam penguatan pembinaan serta pendidikan keagamaan bagi lansia di Kabupaten Bogor dan Kota Bandung. Kami menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun yang melengkapi atau menyempurnakan hasil tulisan ini penulis sangat harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Bogor, Agustus 2026
Penulis Disertasi



Ismal Ardiawan
NIM: 410386032231008

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini melalui kehendak Allah tidak akan hadir, selesai dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya serta seiring doa *JazakumuIlahu khairan* kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd, M.Si. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan memberikan arahan dan motivasinya sehingga terselesaikannya penulisan disertasi ini.
2. Dr. Hoerul Umam, M.M., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan serta kemudahan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurahman, MM. Selaku Promotor yang telah banyak memberi motivasi, mengarahkan, membantu dan membimbing penulis hingga disertasi ini selesai.
4. Dr. H.R. Supyan Sauri, M.MPd. Selaku Ko-Promotor yang telah banyak memberi motivasi, mengarahkan, membantu dan membimbing penulis dalam proses penyelesaian Disertasi ini.
5. Dr. Dra. Ifah Khadijah, M.Pd.I. Selaku Anggota- Promotor yang telah memotivasi, memberi pencerahan ilmu, memberikan masukan, arahan, bimbingan dan semangat bagi penulis sehingga terselesaikannya penulisan Disertasi ini.
6. Para guru besar dan dosen serta seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara atas segala kebijakan, kemudahan, serta bantuan Fasilitas lainnya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Dr. Abdul kholik, selaku Kaprodi Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara program Studi Pendidikan Agama Islam (S3) PAI yang banyak

membantu, memotivasi, memberikan masukan, bimbingan, dan semangat bagi penulis hingga disertasi ini selesai.

8. Civitas Pesantren Husnul Khatimah Bogor (SLBHK team) dan Pesantren Masa Keemasan Daarut Tauhiid Bandung syang telah banyak membantu memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung sehingga disertasi ini selesai.
9. Guru-guru ideologis Dr. Ahmad Hatta, Lc.MA, Syeikh Riyadh, Syeikh ‘Ali Al-Kailani para sahabat seperjuangan di STIPI Maghfirah, MILBoS International, AKM, Keluarga Angkatan 2 STIPI dan seluruh rekan sahabat Mahasiswa S3 UNINUS Program PAI Angkatan Pertama 2023 senasib suka duka seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
10. Yang tercinta Ayahanda Suherman (Alm), Ibunda Cicih Jubaedah (Dein), Ibu Heri Mulyati, Bpk. Soeryadi Asmad, Ummi Ninie serta Abi Idit yang selalu memberikan support dan nasehat mulianya dan Istri tercinta yang selalu mendampingi dalam segala kondisi Yunia Chandra Ridyani Putri, S.Ag, jagoan Aba yang selalu teriring doa serta teman belajar utnuk menjadi Ayah yang pantas Alp Arslan Jaisyurrahman Ardiawan, serta Amna Hanan Imtinan Ardiawan terima kasih atas segala harap, doa, bantuan serta dukungannya doa Aba untuk kalian semoga Allah kalian menjadi Ahli Al-Qur’an, Ulama ‘Amiilin fiddunnya wal Akhirah.
11. Berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan do'a serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Sekolah Pascasarjana (S3) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Nusantara.

Dengan segala kerendahan hati dan keluhuran Syukur nikmat, penulis memanjatkan doa semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas menjadi amal shalih dan dilipatgandakan pahalanya oleh Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Hanya kepada-Nya lah penulis memohon dan berserah diri.

Bogor, Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
المستخلص vi
KATA PENGANTAR vii
UCAPAN TERIMAKASIH viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Perumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Pembatasan Masalah Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Pertanyaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN PEMBIMBINGAN KESADARAN BERAGAMA MELALUI PROGRAM PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN IBADAH BAGI LANSIA ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Landasan Teologis ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Landasan Filosofis ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Landasan Sistem Nilai ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Nilai Teologis (Nilai Ketuhanan) ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Nilai Logik (Rasional) ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Nilai Etik (Prilaku) ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Nilai Estetika (Daya Tarik) ..... **Error! Bookmark not defined.**

5. Nilai Teleologi ..... **Error! Bookmark not defined.**

6. Nilai Fisik/ Fisiologis ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Landasan Teori/ Konsep ..... **Error! Bookmark not defined.**

1) Teori Manajemen dari Al-Qur'an ..... **Error! Bookmark not defined.**

2) Teori Manajemen dari Ibnu Khaldun ..... **Error! Bookmark not defined.**

3) Teori Manajemen dari George R. Terry ..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Teori Program dan Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Error! Bookmark not defined.

3) Teori Pesantren ..... **Error! Bookmark not defined.**

4) Teori Kesadaran Beragama ..... **Error! Bookmark not defined.**

5) Teori Lansia ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Landasan Kebijakan ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III PROSEDUR PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Pendekatan Penelitian kualitatif ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Metode penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Teknik pengumpulan data dan Instrumen penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

a) Pengamatan (Observasi) ..... **Error! Bookmark not defined.**

b) Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

c) Wawancara *(Interview)* ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Lokasi Subjek dan Objek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

a) Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

b) Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

c) Objek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Analis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

1) Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Reduksi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Penyajian Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

4. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Langkah-langkah Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

a) Tahap Eksplorasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

b) Tahap Member Check ..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Penyusunan Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

a. Kisi-kisi penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
b. Pedoman Observasi ..... Error! Bookmark not defined.
c. Pedoman Wawancara ..... Error! Bookmark not defined.
d. Pedoman Studi Dokumentasi ..... Error! Bookmark not defined.
e. Jadwal Kegiatan Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
H. Keabsahan Data Hasil Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
BAB IV PROFIL HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.
A. Profil Lokasi Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat Pesantren Husnul Khatimah (PHK) Kampung Maghfirah Bogor ..... Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah Singkat Pesantren Masa Keemasan (PMK) Daarut Tauhiid Bandung ..... Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Pembimbingan dan Program Pelatihan Error! Bookmark not defined.
2. Pengorganisasian Pembimbingan dan Program Pelatihan Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan Program Pembimbingan dan Program Pelatihan ..... Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi Program Pembimbingan dan Program Pelatihan ..... Error! Bookmark not defined.
5. Kendala Program Pembimbingan dan Program Pelatihan ..... Error! Bookmark not defined.
6. Solusi Program Pembimbingan dan Program Pelatihan ... Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN ..... Error! Bookmark not defined.
PRODUK PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan Hasil Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi ..... Error! Bookmark not defined.
C. Produk Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN ..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proyeksi Penduduk Usia 65 Tahun keatas (dalam persen) ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. Fungsi-fungsi manajemen ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. Komponen Analisis Data. ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 5. Mekanisme Program ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 6. Visualisasi Model..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2. Kisi-kisi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. Pedoman Observasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. Pedoman Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. Pedoman Studi Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 6. Tingkat Kepuasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penugasan Promotor.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3. Permohonan Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5. Transkip Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6. Dokumentasi & Wawancara dengan Pimpinan/Ust PHK Bogor**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7. Dokumentasi dengan Ustadzah/Team PHK Bogor..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8.Santri Pesantren Husnul Khatimah Bogor .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9. Santri Olahraga Bersama Syeikh/Pembicara PHK Bogor... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10. Materi Kelas oleh Pembicara PHK.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11. Pembelajaran Kajian Kelas PHK Bogor.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 12. Flyer/Iklan PHK Bogor .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 13. Brosur PHK Bogor.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 14. Rundown Kegiatan PHK .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 15. Dokumentasi dan Foto PMK Daarut Tauhiid Bandung .... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 16. Wawancara dengan pimpinan dan Ketua PKBM DT ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 17. Flyer/Iklan PMK DT .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 18. Para Santri PMK DT .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 19. Praktek Pengurusan Jenazah PMK DT .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 20. Wisuda PMK DT.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 21. Pembelajaran di Kelas PMK DT .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 22. Materi Kelas PMK DT .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 23. Muhasabah PMK DT.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 24. Wawancara dengan Alumni PMK DT.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 25. Rundown Kegiatan PMK DT .....**Error! Bookmark not defined.**