ABSTRAK

Muhammad Busronul Wildan Khoirudin. 41032124221015. **"Penerapan Metode *Sam'iyyah Syafawiyyah* (*Audiolingual*) Dalam Meningkatkan *Maharah Al-kalam* Siswa"**

Kemampuan berbicara *(maharah al-kalam)* merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting, karena keterampilan ini menjadi dasar dalam pembelajaran bahasa arab. Masalah utama dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Al-Inayah Kota Bandung adalah rendahnya kemampuan berbicara *(maharah al-kalam)* siswa, yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang cenderung tradisional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan efektivitas metode *sam'iyyah syafawiyyah (audiolingual)* dalam meningkatkan kemampuan *maharah al-kalam* siswa. Metode *sam'iyyah syafawiyyah* merupakan pendekatan yang berfokus pada kegiatan menyimak dan menirukan kalimat secara berulang. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-eksperimen*, serta desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Inayah Kota Bandung, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ianayah, dan sampel penelitian yaitu siswa kelas VIII A (kontrol) dan VIII D (eksperimen). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* dengan instrumen tes lisan, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis *Mann-Whitney* yang memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001, yang lebih kecil dari batas signifikansi 0,05. Yang pada artinya metode *sam'iyyah syafawiyyah* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara (*maharah al-kalam*) siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode *sam'iyyah syafawiyyah* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan *maharah al-kalam* siswa, serta dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran bahasa Arab yang komunikatif dan aktif.

Kata kunci: Metode *Sam'iyyah Syafawiyyah*, *Maharah al-Kalam*, Pembelajaran Bahasa Arab, *Quasi Eksperimen*.

ABSTRACT

Muhammad Busronul Wildan Khoirudin. 41032124221015. ***"The Implementation of the Sam'iyyah Syafawiyyah (Audiolingual) Method in Enhancing Students' Speaking Skills (Maharah al-Kalam)"***

Speaking skill (maharah al-kalam) is one of the most essential competencies in learning Arabic, as it serves as the foundation in the process of Arabic language acquisition. The main problem in Arabic learning at MTs Al-Inayah Kota Bandung is the low speaking ability (maharah al-kalam) of the students, which is caused by the use of traditional teaching methods that tend to be teacher-centered and less interactive. This study aims to determine the implementation and effectiveness of the sam'iyyah syafawiyyah (audiolingual) method in improving students' maharah al-kalam. The sam'iyyah syafawiyyah method is an approach that focuses on listening and repeating sentences through continuous practice. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental method using a Nonequivalent Control Group Design. The study was conducted at MTs Al-Inayah Kota Bandung, with a population consisting of all eighth-grade students, and the research sample comprised class VIII A (control group) and class VIII D (experimental group). Data were collected through pre-tests and post-tests using oral test instruments, as well as observation and documentation. The results of the study indicate a significant improvement in the speaking skills of students in the experimental class compared to those in the control class. This is evidenced by the results of the Mann-Whitney hypothesis test, which obtained an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001, which is smaller than the significance threshold of 0.05. This means that the sam'iyyah syafawiyyah method is effective in enhancing students' speaking skills (maharah al-kalam). The conclusion of this study is that the sam'iyyah syafawiyyah method has a significant influence on improving students' maharah al-kalam, and it can be used as an alternative method for teaching Arabic that is more communicative and active.

Keywords: Sam'iyyah Syafawiyyah Method, Speaking Skill, Arabic Language, Quasi-Experimental.