DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.

Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Priyatno, D. (2016). *BELAJAR ALAT ANALISIS DATA DAN CARA PENGOLAHANNYA DENGAN SPSS*. Penerbit Gava Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatuf Dan R & D*. Alfabeta, CV.

Sumber Jurnal:

Al-Azmi, N., & Salamun, S. (2024). Implementasi Program Muhadatsah dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(8), 8654–8663. https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.6005

Alfarisi, S., & Septiawati, A. (2022). Kesesuaian Pencapaian Pembelajaran Maharah Kalam Pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab JSIT Dengan CEFR. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, *19*(2), 231–255.

Anwar, Z. A., Tinggi, S., Al, I., & Surakarta, M. (2019). *Jurnal Thulabuna PENERAPAN METODE SAM'IYYAH SYAFAHIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII H DI MTs ISLAM NGRUKI SUKOHARJO*. *1*(2).

Asiva Noor Rachmayani. (2015). *No*. 6.

Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). *Implementasi Biah Lughawiyyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam*. *2*(1), 1–23.

Fajrin, R. M., Walfajri, W., & Khotijah, K. (2021). Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, *10*(2), 342. https://doi.org/10.22373/ls.v10i2.8834

Fauziah1, R. N., & Muhammad Afthon Ulin Nuha2. (2015). Penerapan Metode As-Sam'Iyyah Asy-Syafawiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, *1*(April), 157–170.

Fika Aulia Putri, Jefriman Akmal, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *2*(2), 332–349. https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279

Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 289–297. https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/150

Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *9*(1), 71–86.

Humaidah, N., Sholihah, N., & Tengah, J. (2016). *Bahasa Arab Di Lembaga Pendidikan*. *8*(2), 306–326.

Khaerunnisa, & Rama. (2024). Landasan Teori Strategi Pembelajaran (Behaviorisme, Kognitivisme,Konstruktivisme dan Humanisme). *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline*, *2*(3), 425–432.

Latif, A., Studi, P., Agama, P., Stai, I., Jakarta, A.-H., Putri, S., Program, S., Pendidikan, S., Islam, A., Al-, S., & Jakarta, H. (2023). Penerapan Metode As-Sam'Iyyah Asy-Syafawiyyah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Di Majelis Ta'Lim Baitul Khair Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(3), 12005–12026. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu

Limah Nurlatipah. (2024). Efektivitas Metode As-Sam'iyah As-Syafawiyah dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VI MIS Islamiyah. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(3), 362–370. https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2927

Mahmud, F., Sari, R. N., & Hamid, A. (n.d.). *METODE QAWA'ID WA TARJAMAH DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL QIRA'AH KELAS X DI MA MAMBA'UL ULUM MARGOYOSO*. 18–26.

Marlius, Y., Bambang, B., & Wirman, M. (2021). The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, *9*(1), 35–48. https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585

Marten Yogaswara, S., Novendra, A. M., Almujab, S., & Ramafrizal, Y. (2020). Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning Dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *5*(2), 224–240. https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i2.93

Maryanto. (2013). Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Karanganyar. *Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN Karanganyar*, 1–18.

Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.

Nasution, N. S., & Lubis, L. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Simki Pedagogia*, *6*(1), 181–191. https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.227

Nazhyfa, A., Rahmi, W. N., & Ritonga, M. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Thariqah al-Qiro'ah: A Systemic Review. *Edukasi Lingua Sastra*, *20*(1). https://doi.org/10.47637/elsa.v20i1.503

Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, *10*(2), 204–217. https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947

Nurbaiti. (2024). Meningkatkan Keterampilan Istima' Strategi Efektif dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(1), 38–46.

Oensyar, K. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Telaah Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*.

Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1696–1705. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972

Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, *2*(1), 133–149.

Psychologia, A., Mahidhika, K. R., Fathiyah, K. N., Psikologi, J., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2022). *Acta Psychologia*. *4*, 11–20.

Rondius, B. &. (2012). No TitleФормирование парадигмальной теории региональной экономики. *Экономика Региона*, *37*, 1–11.

Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *2*(2), 28–33.

Sain, D., Yusuf, M., Anam, C., Afiffudin, Mu., Muthawati'i, R., & Binti Sholikah, R. (2020). *Pengaruh metode sam'iyyah wa safawiyyah terhadap prestasi belajar bahasa arab siswa kelas ii di madrasah ibtidaiyah nurul islam klurahan*. *8*(02), 171–182.

Sardiyanah. (2019). Pendekatan Dan Metode Audio Lingual (Analisis Metode Sam'iyah Safawiyah). *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, *Vol. 1*(No.1), Hlm. 14-20.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Sulkifli. (2024). *Metode langsung (al- tarīqah al - mubāsyarah) dalam*

pembelajaran bahasa arab. *14*(2), 62–68.

Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia*, *3*(2), 1–18. https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216

Sumiati, A. (2009). *Metode Pembelajaran*.

Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(7), 2070–2080. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666

Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab*, *10*(1), 31–38. https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765

Thohir, M. (2021). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing. *Kanzun Books*, 76–92.

Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(1), 378–392. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709

Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, *30*, 35–56. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbhxdwpkzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2Farticle%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J__i5dlmiKx0ieg-

Ummah, N. (2019). Penerapan Metode Audiolingual , al-thariqah al- saam'iyyah al -syafawiyyah , Maharah kalam. *OSF Peprints*, 3–4.

Utami, E. N. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, *10*(4), 571–584. http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i4.6978

Wahyu Diniyati, B., Saqila, S., & Safitri, E. (2023). Komparasi Model Kurikulum Bahasa Arab Di Indonesia, Asia Tenggara Dan Timur Tengah. *Lugatuna: Jurnal Pendidikan, Ilmu Bahasa Arab*, *02*(01), 65–74.

Wibowo, B. S., & Irfan, I. (2024). Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal on Education*, *6*(4), 19631–19637. https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5973

Yanti, R., & Syam, H. (2024). Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Adiba: Journal of Education*, *4*(3), 338–344.

Yunita, Y., & Pebrian, R. (2020). Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *5*(2), 56–63. https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5838