MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

(Studi Kasus di SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah Kecamatan Cijati)

Collaborative-Based Academic Supervision Management in Enhancing Teachers' Pedagogic Competence (Case Study at Daarul Karomah Islamic Junior High School and Al-Azizah Junior High School, Cijati District)

TESIS

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

SARAH ADAWIYAH

NIM. 41038103251134

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

(Studi Kasus di SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah Kecamatan Cijati)

Collaborative-Based Academic Supervision Management in Enhancing Teachers' Pedagogic Competence (Case Study at Daarul Karomah Islamic Junior High School and Al-Azizah Junior High School, Cijati District)

SARAH ADAWIYAH

NIM. 41038103251134

Bandung, Agustus 2026

Dosen Pembimbing



DR. SUHARYANTO H SORO, A.AC., S.Pd., M.Pd.

NIDN 0401017117

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



DR. LILIS SUWANDARI, S.Pd.,M.M.Pd

NIDN 0412016902

ABSTRAK

Supervisi akademik di satuan pendidikan masih cenderung berorientasi pada aspek administratif dan penilaian kinerja guru, sehingga belum sepenuhnya optimal sebagai proses pembinaan profesional dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Pada dasarnya, supervisi akademik merupakan bentuk bantuan profesional melalui hubungan kolaboratif antara kepala sekolah dan guru untuk mengembangkan kemampuan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen supervisi akademik berbasis pendekatan kolaboratif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi supervisi akademik, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus berlokasi di SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah Kecamatan Cijati Kabupaten Cianjur. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan melibatkan informan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik, perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan, serta member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen supervisi akademik berbasis pendekatan kolaboratif sudah dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan melalui penyusunan program supervisi, penetapan tujuan, penyusunan jadwal, instrumen, serta strategi pelaksanaan supervisi. Tahap pengorganisasian melalui pembagian tugas dan peran antarunsur sekolah. Tahap pelaksanaan melalui kegiatan observasi pembelajaran, dialog profesional, pemberian umpan balik, dan pendampingan kepada guru. Tahap evaluasi melalui refleksi hasil supervisi dan tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran. Faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi akademik meliputi komitmen kepala sekolah, komunikasi yang terbuka, keterlibatan unsur sekolah, dan kesiapan guru. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, beban administrasi guru, perbedaan tingkat kesiapan guru, keterbatasan sarana pendukung, serta masih adanya persepsi supervisi sebagai kegiatan evaluasi administratif. Supervisi akademik berbasis pendekatan kolaboratif merupakan strategi pengembangan profesional guru yang bersifat partisipatif dan berkelanjutan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

Kata kunci: manajemen supervisi akademik; pendekatan kolaboratif; kompetensi pedagogik guru.

ABSTRACT

Academic supervision in educational institutions still tends to be oriented toward administrative aspects and teacher performance assessment, so it has not been fully optimized as a professional development process to improve pedagogical competence. Basically, academic supervision is a form of professional assistance through a collaborative relationship between school principals and teachers to develop abilities in planning, implementing, and evaluating learning. This study aims to analyze and describe the management of academic supervision based on a collaborative approach in improving teachers' pedagogical competence, including the aspects of planning, organizing, implementation, evaluation of academic supervision, as well as supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a qualitative approach using a case study method conducted at SMP IT Daarul Karomah and SMP Al-Azizah, Cijati District, Cianjur Regency. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation studies involving informants consisting of school principals, vice principals for curriculum affairs, and teachers. Data analysis used an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was ensured through source and technique triangulation, prolonged researcher engagement, persistent observation, and member checking.

The results showed that the management of academic supervision based on a collaborative approach was implemented through four stages: planning, organizing, implementation, and evaluation. The planning stage involved the development of supervision programs, determination of objectives, preparation of schedules, instruments, and supervision implementation strategies. The organizing stage was carried out through the distribution of tasks and roles among school elements. The implementation stage included classroom observation, professional dialogue, feedback provision, and teacher mentoring. The evaluation stage was conducted through reflection on supervision results and follow-up actions for improving learning processes. Supporting factors in the implementation of academic supervision included the commitment of school principals, open communication, involvement of school elements, and teacher readiness. Meanwhile, inhibiting factors included limited time, teacher administrative workload, differences in teacher readiness levels, limited supporting facilities, and the persistence of perceptions of supervision as an administrative evaluation activity. Academic supervision based on a collaborative approach is a participatory and sustainable strategy for teacher professional development in improving pedagogical competence.

Keywords: academic supervision management; collaborative approach; teacher pedagogical.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis yang berjudul "Manajemen Supervisi Akademik Berbasis Pendekatan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah Kecamatan Cijati), sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Tesis ini disusun sebagai bentuk kajian ilmiah yang mengangkat peran strategis kepala sekolah dalam mengelola supervisi akademik melalui pendekatan kolaboratif guna meningkatkan kompotensi pedagogik guru. Supervisi tidak hanya dipandang sebagai kegiatan penilaian, melainkan sebagai proses pembinaan profesional yang humanis, partisipatif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si, Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara
3. Dr. Lilis Suwandari, S.Pd.,M.M.Pd, selaku Ketua Program Study Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara
4. Dr. Suharyanto H Soro, M.Pd.**.** selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan secara sabar dan konsisten dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Kepala SMP IT Daarul Karomah dan SMP IT Al-Azizah, beserta seluruh guru yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Keluarga, sahabat dan rekan atas doa, dukungan moral dan semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan praktik manajemen kesiswaan di sekolah, khususnya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pendekatan yang lebih humanis dan reflektif.

Bandung, 2026



SARAH ADAWIYAH

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN i
ABSTRAK ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRACT ..... **Error! Bookmark not defined.**
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Perumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Pembatasan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Pertanyaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Landasan Teoretis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Manajemen ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Supervisi Akademik ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Pendekatan Kolaboratif ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Kompetensi Pedagogik ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Landasan Enam Sistem Nilai ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Nilai Teologik ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Nilai Fisiologik ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Nilai Logik ..... **Error! Bookmark not defined.**

4. Nilai Etik ..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Nilai Estetika ..... **Error! Bookmark not defined.**
6. Nilai Teleologik ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Landasan Kebijakan ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Permendikbud Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III PROSEDUR PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Pendekatan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Metode Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Teknik dan Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Lokasi dan Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Teknik Pengolahan Data/ Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Pengkajian Keabsahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV GAMBARAN UMUM DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Profil SMP IT Daarul Karomah ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Profil SMP Al-Azizah ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Tugas Pokok dan Fungsi SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Deskripsi Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Temuan Penelitian Pada SMP IT Daarul Karomah **Error! Bookmark not defined.**

2. **Temuan Penelitian Pada SMP AL-AZIZAHError! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1. **Perencanaan Supervisi Akademik Berbasis Kolaborasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah.....Error! Bookmark not defined.**
2. **Pengorganisasian Supervisi Akademik Berbasis Kolaborasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah.....Error! Bookmark not defined.**
3. **Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis Kolaborasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah.....Error! Bookmark not defined.**
4. **Pengontrolan Supervisi Akademik Berbasis Kolaborasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMP IT Daarul Karomah dan SMP Al-Azizah.....Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ....Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan Umum .....Error! Bookmark not defined.

B. Simpulan Khusus.....Error! Bookmark not defined.

C. Rekomendasi .....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP……...……...141

LAMPIRAN-LAMPIRAN……....143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kelamin .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kepegawaian .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kelamin .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kepegawaian .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.1 Gedung SMP IT Daarul Karomah.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP IT Daarul Karomah . **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.3 Gedung SMP Al-Azizah.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SMP Al-Azizah ..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Administratif .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Transkripsi Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Jurnal .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Powerpoint.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 Lampiran Dokumentasi .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Kartu Bimbingan .....**Error! Bookmark not defined.**