DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Bumi Aksara.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.

Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (2006). The bioecological model of human development. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology: Theoretical models of human development* (6th ed., Vol. 1, pp. 793–828). Wiley.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

Harris, A. J., & Sipay, E. R. (1980). *How to increase reading ability: A guide to developmental and remedial methods* (9th ed.). Longman

Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Rajawali Pers.

Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Komara, E., Syaodih, E., & Andriani, R. (2022). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. PT Refika Aditama.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldãna, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Sadownik, A. R. (2023). Bronfenbrenner: Ecology of human development in ecology of collaboration. In A. R. Sadownik & A. Višnjić Jevtić (Eds.), *(Re)theorising more-than-parental involvement in early childhood education and care* (pp. 83–95). Springer.

Sanusi, A. (2023). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan*. Nuansa Cendekia.

Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. SAGE Publications.

Street, B. V. (1984). *Literacy in theory and practice*. Cambridge University Press.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.

Sutarno NS. (2006). *Perpustakaan dan masyarakat* (edisi revisi). Sagung Seto.

Terry, G. R. (1958). *Principles of management*. Richard D. Irwin.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.

B. Jurnal Ilmiah

Afrilia, R., & Sulaeman. (2024). Kontribusi perpustakaan sekolah terhadap peningkatan literasi membaca siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(2), 339–354.

Alpian, A., & Ruwaida, H. (2022). Pengoptimalan peran perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1610–1617. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2363

Apriyani, D., Harapan, E., & Houtman, H. (2021). Manajemen perpustakaan sekolah dasar. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 6(1), 132–139. https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.4103

Beech, J. R. (2005). Ehri's model of phases of learning to read: A brief critique. *Journal of Research in Reading*, 28(1), 50–58.

Dermawan, Malik, Suyitno, Dewi, Solissa, Mamun, & Hita. (2023). Gerakan literasi sekolah sebagai solusi peningkatan minat baca pada anak sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(1), 311–328. https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723

Ehri, L. C. (1995). Phases of development in learning to read by sight. *Journal of Research in Reading*, 18(2), 116–125.

Hidayah, D., Widodo, & Hasanah, E. (2024). Optimalisasi pelaksanaan layanan perpustakaan untuk meningkatkan literasi siswa. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1504–1514. https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2512

Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127.

Karima, O. N. (2021). Pengelolaan perpustakaan sebagai alternatif penguatan budaya literasi di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 6(1), 85–96. https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p85-96

Krisdiantoro, W. T., Rangkuti, Y. Y., & Maryani, N. (2022). Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan program literasi siswa. *Tadbir Muwahhid*, 6(1), 77–93.

Kusmiati, T., Nurlaili, Akhmad, Warman, Mulawarman, W. G., & Azainil. (2025). Manajemen perpustakaan berbasis literasi digital untuk peningkatan prestasi peserta didik di SMA Negeri Berau. *Jurnal Education and Development*, 13(2), 367–377. https://doi.org/10.37081/ed.v13i2.7021

Leu, D. J., Kinzer, C. K., Coiro, J., & Cammack, D. (2004). Toward a theory of new literacies emerging from the Internet and other information and communication technologies. In R. B. Ruddell & N. J. Unrau (Eds.), *Theoretical models and processes of reading* (5th ed., pp. 1570–1613). International Reading Association.

Mardiyana, S., & Rokhmaniyah, R. (2024). Analisis pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat literasi siswa sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(4).

Nugroho, I., Pratiwi, E. K., Isnaini, R. S., Mareza, L., & Sulimah, S. (2024). Optimization of library service management in increasing students' reading interest. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 16(2). https://doi.org/10.30595/dinamika.v16i2.24086

Purnama, I., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam membentuk karakter gemar membaca siswa di SDN 5 Masbagik Selatan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1951–1958. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.872

Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). Implementasi gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1390–1400. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.939

Rahma, A. A., & Murtadlo. (2023). Manajemen literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca peserta didik di SD Muhammadiyah 11 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(4), 938–957.

Retnasari, L., Setyaningrum, D., & Prasetyo, D. (2022). Culture of the school literacy movement (GLS) for students in elementary schools to realize the 2045 golden generation. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 179–189. https://doi.org/10.33394/jk.v8i1.4448

Rokfah, M., & Diana, E. (2024). Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan literasi membaca siswa pada asesmen kompetensi minimum. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3), 833–841. https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9179

Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-prinsip utama manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 1(3), 51–61. https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615

C. Peraturan Perundang-undangan

Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.

D. Karya Ilmiah dan Publikasi Resmi Lembaga

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di sekolah dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing