MANAJEMEN PROGRAM PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA MURID DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di SDN Pasawahan Kidul dan SDN Cihuni Purwakarta)

SCHOOL LIBRARY PROGRAM MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS' READING LITERACY IN ELEMENTARY SCHOOL

(A Case Study at SDN Pasawahan Kidul and SDN Cihuni Purwakarta)

TESIS

Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan

Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh Intan Nurunnahar

NIM : 41038103251147

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

BANDUNG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PROGRAM PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA MURID DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di SDN Pasawahan Kidul dan SDN Cihuni Purwakarta)

SCHOOL LIBRARY PROGRAM MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS' READING LITERACY IN ELEMENTARY SCHOOL

(A Case Study at SDN Pasawahan Kidul and SDN Cihuni Purwakarta)

Oleh Intan Nurunnahar
NIM : 41038103251147

Bandung, 2026

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si
NIDN. 0019076401

Mengetahui,
Ketua Program Studi
S2 Administrasi Pendidikan

Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd.
NIDN. 0412016902

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	:	Intan Nurunnahar
NIM	:	41038103251147
Program Studi	:	S2 Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Islam Nusantara Bandung

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa disertasi dengan judul "Manajemen Program Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Murid Di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Pasawahan Kidul dan SDN Cihuni Purwakarta)".

1. Benar-benar hasil karya penulis melalui hasil penelitian;
2. Isi Tesis tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik;
3. Apabila kemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma-norma hukum, saya bersedia mempertanggungjawabkan secara hukum dan juga akademik.

Demikian pernyataan ini saya bua tatas nama kebenaran, tanpa ada tekanan dan paksanaan dari pihak manapun.

Bandung, 2026

Yang Membuat Pernyataan



Intan Nurunnahar

NIM. 41038103251147

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen program perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi membaca murid di SDN Pasawahan Kidul dan SDN Cihuni Kabupaten Purwakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus kolektif (*collective case study*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, pengelola perpustakaan, serta dokumen pendukung. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi, serta analisis lintas kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program perpustakaan pada kedua sekolah menerapkan fungsi *planning, organizing, actuating dan controlling* sesuai karakteristik dan sumber daya masing-masing. Perencanaan dilakukan melalui penyusunan program literasi, pengelolaan koleksi, pemenuhan tenaga pengelola dan integrasi literasi dalam pembelajaran. Pengorganisasian diwujudkan melalui pembagian tugas, kewenangan dan koordinasi. Pelaksanaan dilakukan melalui pembiasaan membaca, pemanfaatan perpustakaan, media digital dan kegiatan literasi. Pengendalian dilaksanakan melalui monitoring, evaluasi, pengukuran perkembangan literasi dan tindak lanjut. Keberhasilan program lebih dipengaruhi oleh kepemimpinan, komunikasi, koordinasi, kolaborasi, serta optimalisasi sumber daya sehingga pengelolaan perpustakaan menjadi lebih adaptif, kolaboratif dan berkelanjutan dalam mendukung literasi membaca murid.

Kata kunci: Manajemen Program, Perpustakaan Sekolah, Literasi Membaca, Sekolah Dasar, Studi Kasus

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the management of school library programs in improving students' reading literacy at SDN Pasawahan Kidul and SDN Cihuni, Purwakarta Regency. This study employed a qualitative approach using a collective case study method. Data were collected through observations, interviews, and document analysis involving principals, teachers, library managers, and supporting documents. Data were analyzed through data condensation, data display, conclusion drawing and verification, followed by cross-case analysis. The findings indicate that school library program management in both schools was implemented through the functions of planning, organizing, actuating, and controlling according to each school's characteristics and available resources. Planning included literacy program development, collection management, staffing, and literacy integration into classroom learning. Organizing was carried out through task distribution, authority allocation, and coordination. Program implementation involved reading habituation, library utilization, digital media, and literacy activities. Controlling was conducted through monitoring, evaluation, assessment of reading literacy development, and follow-up actions. The effectiveness of the program was influenced more by leadership, communication, coordination, collaboration, and the optimal use of available resources, resulting in adaptive, collaborative, and sustainable school library management that supports students' reading literacy.

Keywords: *program management, school library, reading literacy, elementary school, case study.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Program Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Murid (Studi Multikasus di SDN Pasawahan Kidul dan SDN Cihuni Kabupaten Purwakarta)". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penelitian ini mengkaji manajemen program perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi membaca murid melalui studi multikasus pada dua sekolah dasar yang memiliki karakteristik berbeda. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan, khususnya dalam pengelolaan program perpustakaan sekolah, serta menjadi referensi bagi sekolah dan pihak terkait dalam mengembangkan budaya literasi membaca.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pengelolaan perpustakaan sekolah. Akhir kata, penulis berharap semoga amal dan kebaikan yang telah penulis dapatkan menjadi amal shaleh dan mendapatkan pahala dari Allah Swt.

Bandung, 2026

Penulis

Intan Nurunnahar
NIM. 41038103251147

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt. Atas terselesaikannya tesis ini, berkat arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, motivasi, masukan, serta perhatian kepada penulis sejak awal hingga selesainya penyusunan tesis ini.
2. Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd. Ketua Prodi Program Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Para Dosen dan staff TU Sekolah Pascasarjana Prodi Program Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung.
4. Kepala SDN Pasawahan Kidul dan Kepala SDN Cihuni yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Seluruh guru serta pengelola perpustakaan SDN Pasawahan Kidul dan SDN Cihuni yang telah bersedia menjadi informan penelitian, memberikan berbagai informasi, pengalaman, masukan, serta membantu penulis selama proses pengumpulan data.
6. Suami tercinta yang senantiasa mendampingi penulis dengan penuh kasih sayang, kesabaran, pengertian, doa, motivasi, serta dukungan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan, semangat dan kepercayaan yang selalu diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan setiap proses dengan baik.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis dalam setiap langkah kehidupan.

8. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, perhatian, motivasi dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah menjadi teman berbagi ilmu, pengalaman dan semangat selama proses perkuliahan maupun penyusunan tesis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis panjatkan doa kepada Allah Swt. Semoga amal dan budi baik semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. dan melimpahkan taufik serta hidayah-Nya kepada kita sekalian. Semoga buah karya peneliti yang dituangkan dalam bentuk disertasi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Bandung, Juli 2026

Intan Nurunnahar
NIM. 41038103251147

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....**Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR PERNYATAAN i
ABSTRAK .....**Error! Bookmark not defined.**
ABSTRACT.....**Error! Bookmark not defined.**
KATA PENGANTAR..... v
UCAPAN TERIMAKASIH vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL..... x
BAB I PENDAHULUAN .....**Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
1. Perumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Pembatasan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
1. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
a) Tujuan Umum.....**Error! Bookmark not defined.**
b) Tujuan Khusus .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
a) Manfaat Teoretis .....**Error! Bookmark not defined.**
b) Manfaat Praktis.....**Error! Bookmark not defined.**
D. Pertanyaan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**
A. Landasan Teoretis .....**Error! Bookmark not defined.**
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....**Error! Bookmark not defined.**
C. Landasan Kebijakan .....**Error! Bookmark not defined.**
D. Penelitian Terdahulu .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**
A. Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Teknik dan Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
1. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
D. Lokasi dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
E. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengumpulan Data (*Data Collection*) ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Kondensasi Data (*Data Condensation*)..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Penyajian Data (*Data Display*).....**Error! Bookmark not defined.**
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing and Verification*) .....**Error! Bookmark not defined.**
F. Keabsahan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
1. Triangulasi .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Member Check .....**Error! Bookmark not defined.**
3. Peningkatan Ketekunan .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB IV TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN .**Error! Bookmark not defined.**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Temuan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Interpretasi 202
D. Pembahasan Hasil Penelitian..... 208
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 223
A. Simpulan..... 223
1. Simpulan Umum..... 223
2. Simpulan Khusu 225
B. Implikasi 225
1. Implikasi Teoretis 225
2. Implikasi Praktis..... 227
C. Rekomendasi 227
DAFTAR PUSTAKA..... 230

RIWAYAT HIDUP 234
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 235

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian 89
Tabel 3.2 Pedoman Observasi 91
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara..... 93
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi 94