LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Keputusan Pembimbing)

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus : Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286. Tlp/Fax. (022) 7509708
Website : www.uninus.ac.id Email : fkip@uninus.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
Nomor: 004 /Kep-Dek/FKIP-UIN/IV/2026

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR MAHASISWA

MENIMBANG :
1. Bahwa tugas akhir ialah karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk mencapai derajat gelar akademik Sarjana yang memuat deskripsi saintifik hasil penelitian atau pengkajian tentang implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, sesuai dengan keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain/ model;
2. Bahwa dalam upaya penyusunan artikel, diperlukan dosen pembimbing yang professional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga artikel ilmiah tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik;
3. Bahwa tugas akhir dibuat oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang selaras bidang keilmuan atau keahliannya dengan program studi, serta ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

MENGINGAT :
1. Undang-undang No. 20 Tahun tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara No. 1 Tahun 2022 Perubahan atas Peraturan Rektor No. 3 Tahun 2020 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Nusantara;
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Nusantara Nomor 1 Tahun 2025 tentang Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Islam Nusantara

MEMPERHATIKAN :
1. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Akademik Program Sarjana FKIP Uninus;
2. Standar Prosedur Operasional FKIP Uninus tentang Pengajuan dan Bimbingan Penulisan Skripsi;
3. Usulan penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Uninus.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN : Penunjukan dan Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa berupa Skripsi.

PERTAMA : Mengangkat dan menetapkan nama di bawah ini:

Dr. Angger Saloko, S.Pd., M.Pd.	:	Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I
Dr. Rini Susilowati, S.IP., M.M.Pd.	:	Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II

Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini,

Nama	:	**FAWWAZ FATHAN N. MUJANI**
NIM	:	41032161221003
Program Studi	:	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Judul Skripsi	:	**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA MELALUI KEGIATAN BOXING CAMP DALAM MENGATASI TAWURAN PELAJAR (DI MA NUSANTARA)**

KEDUA : Prosedur pembimbingan merujuk pada Petunjuk Teknis Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (*Surat Keputusan Rektor Uninus Nomor 1 Tahun 2025 tentang Tugas Akhir Mahasiswa)*

KETIGA : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung mulai tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 28 April 2026
an. Dekan
Plt. Wakil Dekan I,

FKIP UNINUS
FAKULTAS PENDIDIKAN KEGURUAN

Dr. Farhan, S.S., M.Pd.I.
NIDN. 0426088402

Tembusan disampaikan kepada:
1. Yth. Pimpinan Program Studi di lingkungan FKIP
2. Yth. Pimpinan Uninus, sebagai acuan untuk ditindaklanjuti;
3. Yth. Dosen Pembimbing Skripsi, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
4. Yth. Mahasiswa yang bersangkutan, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
5. Arsip.

Lampiran 2 (Surat Pengantar Penelitian dari Kampus)

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus : Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286. Tlp/Fax. (022) 7509708
Website : www.uninus.ac.id Email : fkip@uninus.ac.id

Nomor : 459A/Ak-4/FKIP-UIN/VII/2026
Perihal : *Izin Mengadakan Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala Lembaga Pendidikan MA Nusantara Majalaya
di
Tempat

Bismillaahirrahmaanirrahiim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas Mata Kuliah **Skripsi**, dengan ini kami memohon untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fawwaz Fathan N Mujani
NIM : 41032161221003
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Yang bersangkutan akan melaksanakan observasi/wawancara di instansi/kantor/wilayah kerja Bapak/Ibu pimpin, dengan Judul:

Implementasi Kegiatan Ekstrakulikuler *Boxing Camp* dalam Mengatasi Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq wal hidayah
Wassalamu'alaikum wr wb.

Bandung, 07 Juli 2026
a.n Dekan,
Wakil Dekan I

FKIP UNINUS

Dr. Usep Kosasih, S.Pd., M.Pd.

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1.Dekan FKIP Uninus Bandung;
2.Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Lampiran 3 (Surat Peneriamaan Penelitian dari sekolah)

Yayasan Pendidikan Bela Negara (YPBN)
Madrasah Aliyah (MA)
NUSANTARA
TERAKREDITASI "B"
NSM :131232040086 NPSN : 69886289
Jl. Warusatangkal RT.01 RW. 12 Desa Padaulun Kecamatan . Majalaya 40382

Surat Keterangan
Nomor: 421/372/MA-Nus/VII/2026

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Nusantara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 549A/AK-4/FKIP-UIN/VII/2026. Dalam Rangka Menyelesaikan Tugas Mata Kuliah Skripsi, Maka Kepala MA Nusantara Majalaya Kab. Bandung dengan ini mengizinkan untuk penelitian kepada:

Nama	: Fawwaz Fathan N Mujani
NIM	: 41032161221003
Prodi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

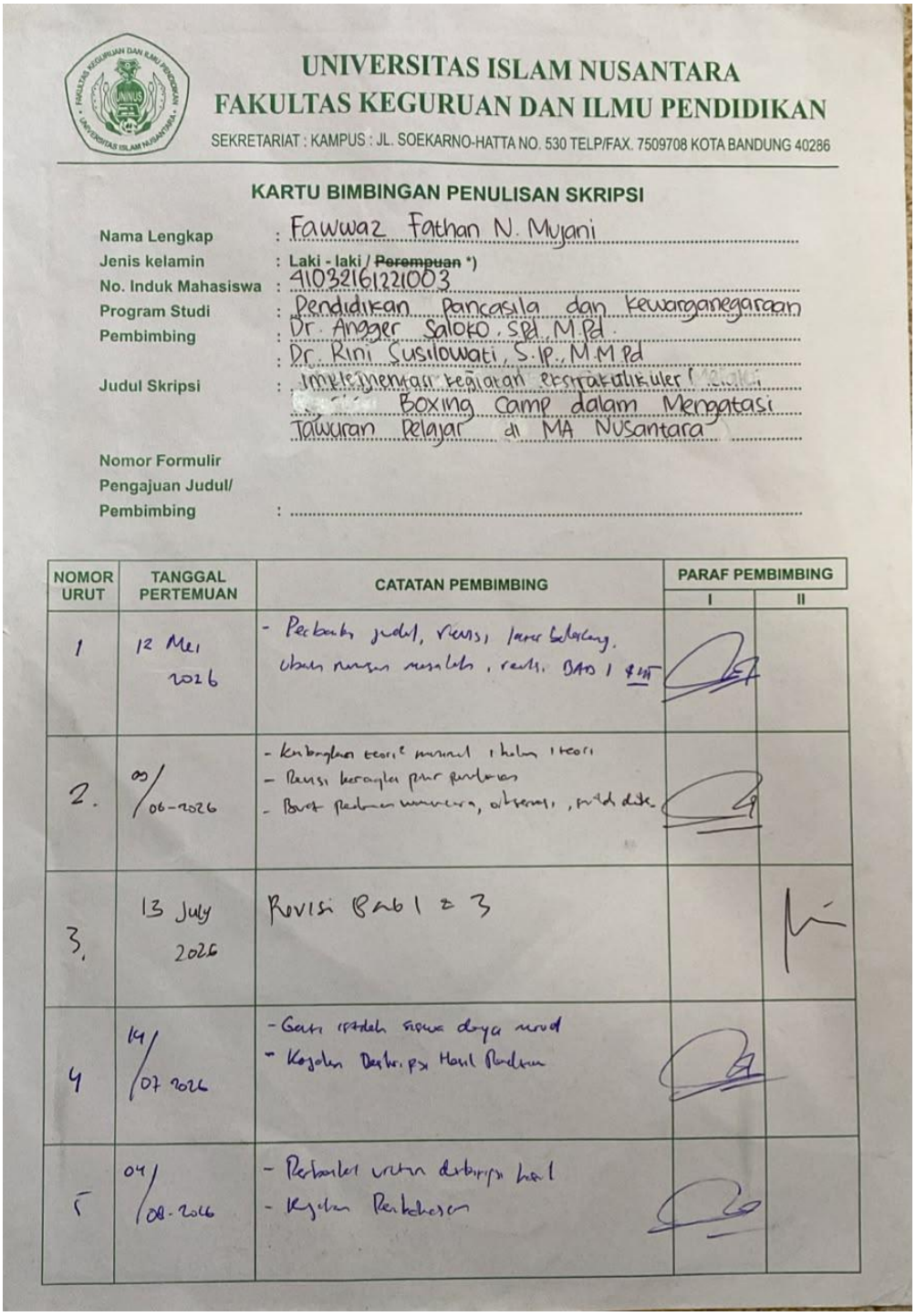
Yang bersangkutan benar telah mengadakan peneltian di MA Nusantara Majalaya Kab. Bandung guna melengkapi data Penelitian yang berjudul: **"Implementai Kegiatan Ekstrakulikuler Boxing Camp dalam Mengatasi Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya ".**

Demikian surat keterangan Izin penelitian ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 8 Juli 2026
Kepala Madrasah,

Deni Mujani, S.Pd
NPK. 19023L0750208231110823

Lampiran 4 (Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi)



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SEKRETARIAT : KAMPUS : JL. SOEKARNO-HATTA NO. 530 TELP/FAX. 7509708 KOTA BANDUNG 40286

KARTU BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Fawwaz Fathan N. Mujani
Jenis kelamin : Laki - laki / ~~Perempuan~~ *)
No. Induk Mahasiswa : 41032161221003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Pembimbing : Dr. Angger Saloko, S.Pd., M.Pd.
: Dr. Rini Susilowati, S.IP., M.M.Pd
Judul Skripsi : Implementasi kegiatan ekstrakurikuler Muay Thai Boxing Camp dalam Mengatasi Tawuran Pelajar di MA Nusantara
Nomor Formulir Pengajuan Judul/ Pembimbing : .....

NOMOR URUT	TANGGAL PERTEMUAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING I	PARAF PEMBIMBING II
1	12 Mei 2026	- Perbaiki judul, revisi latar belakang. Lengkapi rumusan masalah, revisi BAB I & III		
2.	05/06-2026	- Kembangkan teori minimal 1 halaman 1 teori - Revisi kerangka pemikiran - Buat rekomendasi wawancara, observasi, studi dokumentasi		
3.	13 July 2026	Revisi Bab 1 s 3		
4	14/07 2026	- Cantumkan sumber dayu nomor - Kegiatan Daftar Pustaka Hasil Pembahasan		
5	04/08-2026	- Perbaikan urutan daftar pustaka hasil - Kegiatan Pembahasan		

NOMOR URUT	TANGGAL PERTEMUAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING I	PARAF PEMBIMBING II
6	11/08-2026	- Di BAB V jangan ada teori! - Lengkapi lampiran! - ACC sidang		
7	11/08-2026	- Perhatikan estetika penulisan - Lengkapi lampiran!!		
8	13/08 2026	ACC sidang		

Mengetahui :

Bandung, 11 Agustus 2026

Pembantu Dekan I

(Ucep Kosasih)

Ketua Program Studi

(Dr. Eti [illegible])

Mahasiswa Ybs.

(Fawwaz Fathan N Pausani)

Lampiran 5 (Instrumen Penelitian)

INSTRUMEN PENELITIAN

Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler "*Boxing Camp*" dalam Mengatasi Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya

Metode Penelitian Kualitatif (Studi Kasus)

Rumusan Masalah Penelitian:

RM 1 : Bagaimana bentuk kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* di MA Nusantara Majalaya?

RM 2 : Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam upaya pencegahan tawuran pelajar di MA Nusantara Majalaya?

RM 3 : Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam upaya pencegahan tawuran pelajar di MA Nusantara Majalaya?

A. Instrumen Wawancara untuk Pihak Sekolah

(Waka Kesiswaan , Guru Pendidikan Pancasila, Guru Kurikulum, dan Guru BK)

BAGIAN 1: BENTUK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *BOXING CAMP* (RM 1)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Sejak kapan kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* diselenggarakan di MA Nusantara Majalaya?
2	Apa latar belakang dan alasan sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp*?
3	Bagaimana struktur kepengurusan dan pihak yang bertanggung jawab atas kegiatan *Boxing Camp*?
4	Bagaimana jadwal, durasi, dan tempat pelaksanaan kegiatan *Boxing Camp*?

BAGIAN 1: BENTUK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *BOXING CAMP* (RM 1)	
5	Siapa saja yang terlibat dalam merancang program/kurikulum kegiatan *Boxing Camp*?
6	Apa saja materi atau tahapan latihan yang diberikan (pemanasan fisik, teknik tinju, sesi refleksi nilai, pembinaan karakter)?
7	Bagaimana proses perekrutan atau penentuan murid yang mengikuti kegiatan *Boxing Camp*?
8	Apakah ada kriteria khusus bagi murid yang diikutsertakan, misalnya murid yang dianggap berisiko terlibat tawuran?
9	Bagaimana sumber pendanaan dan ketersediaan sarana prasarana yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan *Boxing Camp*?
10	Bagaimana bentuk evaluasi atau penilaian yang dilakukan terhadap perkembangan murid selama mengikuti kegiatan *Boxing Camp*?
11	Apakah ada standar operasional prosedur (SOP) keselamatan yang diterapkan selama latihan *Boxing Camp* berlangsung?
12	Bagaimana bentuk pelaporan atau dokumentasi rutin mengenai perkembangan kegiatan *Boxing Camp* kepada pihak sekolah?

Probing:

a. Bisa diceritakan contoh kegiatan latihan sehari-hari?

b. Adakah dokumen atau kurikulum tertulis mengenai program ini yang bisa dilihat?

BAGIAN 2: IMPLEMENTASI DALAM PENCEGAHAN TAWURAN PELAJAR (RM 2)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Bagaimana kondisi tawuran pelajar di MA Nusantara sebelum adanya kegiatan *Boxing Camp*?
2	Bagaimana kegiatan *Boxing Camp* dikaitkan dengan penanaman nilai-nilai Pancasila kepada murid?
3	Bagaimana proses penanaman pemahaman moral (*moral knowing*) kepada murid melalui kegiatan ini, misalnya pemahaman tentang disiplin, toleransi, dan tanggung jawab?
4	Bagaimana proses penanaman aspek emosional murid (*moral feeling*) seperti empati, kontrol diri, dan kepedulian melalui kegiatan ini?
5	Bagaimana kegiatan ini mendorong murid untuk mempraktikkan perilaku disiplin dan anti-kekerasan secara nyata (*moral action*)?
6	Apakah terlihat perubahan sikap atau perilaku pada murid peserta *Boxing Camp* setelah mengikuti kegiatan tersebut?
7	Bagaimana bentuk koordinasi antara guru Pendidikan Pancasila, guru BK, waka kesiswaan , dan pelatih *Boxing Camp* dalam membina murid?
8	Apakah ada murid peserta *Boxing Camp* yang kembali terlibat tawuran setelah mengikuti program ini? Bagaimana penanganannya?
9	Bagaimana peran orang tua dilibatkan dalam mendukung keberhasilan program ini?

Probing:

a. Bisa diceritakan contoh perubahan perilaku murid tertentu yang paling berkesan?

b. Kapan Bapak/Ibu mulai melihat perubahan tersebut?

BAGIAN 3: FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT (RM 3)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan *Boxing Camp*?
2	Apa saja kendala atau hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ini (sarana, dana, SDM, waktu, dukungan murid)?
3	Bagaimana dukungan dari kepala sekolah dan pihak yayasan terhadap program ini?
4	Bagaimana respons murid lain (non-peserta) dan warga sekolah terhadap keberadaan program ini?
5	Bagaimana upaya sekolah dalam mengatasi hambatan yang ditemukan selama ini?
6	Apa harapan dan rekomendasi Bapak/Ibu untuk keberlanjutan program ini ke depan?

Probing:

a. Apakah ada evaluasi berkala terhadap pelaksanaan program ini?

b. Apa perubahan yang perlu dilakukan agar program ini lebih efektif?

B. Instrumen Wawancara untuk *Coach* dan *Assistant Coach Boxing Camp* Nusantara Fighter Academy

BAGIAN 1: BENTUK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *BOXING CAMP* (RM 1)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Sejak kapan Bapak melatih kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* di MA Nusantara Majalaya?
2	Bagaimana Bapak merancang program latihan, mulai dari pemanasan fisik, teknik *boxing*, hingga sesi refleksi nilai?
3	Berapa jumlah murid yang mengikuti kegiatan ini dan bagaimana karakteristik mereka secara umum?
4	Apakah ada perbedaan pendekatan dalam melatih murid yang dianggap berisiko tawuran dibandingkan murid lainnya?
5	Bagaimana tahapan latihan fisik, teknik tinju, dan pembinaan mental dijalankan secara berkala?

BAGIAN 2: IMPLEMENTASI DALAM PENCEGAHAN TAWURAN PELAJAR (RM 2)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Bagaimana Bapak menanamkan nilai disiplin, sportivitas, dan pengendalian emosi kepada murid selama latihan?
2	Bagaimana cara Bapak menangani murid yang menunjukkan sikap agresif atau emosional selama latihan?
3	Apakah ada sesi khusus untuk membahas nilai-nilai Pancasila atau pendidikan karakter dalam rangkaian latihan?
4	Bagaimana perubahan sikap murid yang Bapak amati sejak awal mengikuti latihan hingga saat ini?
5	Apakah pernah ada murid peserta yang kembali terlibat tawuran? Bagaimana respons dan penanganan Bapak?
6	Bagaimana bentuk koordinasi Bapak dengan pihak sekolah (guru

BAGIAN 2: IMPLEMENTASI DALAM PENCEGAHAN TAWURAN PELAJAR (RM 2)	
	Pendidikan Pancasila, guru BK, waka kesiswaan)?

Probing:

a. Bisa diceritakan contoh kasus murid yang mengalami perubahan sikap paling signifikan?

b. Kapan biasanya perubahan tersebut mulai terlihat?

BAGIAN 3: FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT (RM 3)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Apa faktor pendukung yang memudahkan Bapak dalam melatih murid pada program ini?
2	Apa kendala yang Bapak hadapi selama melatih, misalnya sarana latihan, motivasi murid, atau dukungan sekolah?
3	Bagaimana cara Bapak mengatasi kendala-kendala tersebut?
4	Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan atau sertifikasi kepelatihan tambahan untuk mendukung peran Bapak dalam program ini?
5	Apa harapan Bapak untuk pengembangan kegiatan *Boxing Camp* ke depannya?

C. Instrumen Wawancara untuk Murid (Anggota Ekstrakurikuler *Boxing Camp*) Nusantara Fighter Academy

BAGIAN 1: BENTUK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *BOXING CAMP* (RM 1)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Sejak kapan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp*?
2	Apa alasan kamu mengikuti kegiatan ini?
3	Bagaimana biasanya kegiatan latihan *Boxing Camp* dilaksanakan (jadwal dan materi latihan)?
4	Apa saja yang kamu pelajari selama mengikuti latihan, baik fisik, teknik, maupun nilai-nilai kehidupan?
5	Apa syarat atau proses yang harus kamu lalui untuk bisa bergabung dengan kegiatan *Boxing Camp*?

BAGIAN 2: IMPLEMENTASI DALAM PENCEGAHAN TAWURAN PELAJAR (RM 2)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Apakah kamu pernah terlibat atau memiliki keinginan terlibat tawuran sebelum mengikuti kegiatan ini?
2	Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan *Boxing Camp*?
3	Apakah kegiatan ini mengajarkan kamu untuk lebih disiplin atau mampu mengendalikan emosi? Bisa diceritakan contohnya?
4	Apakah kamu merasa lebih memahami nilai-nilai Pancasila, seperti persatuan, toleransi, dan saling menghormati, setelah mengikuti kegiatan ini?
5	Bagaimana perubahan sikapmu terhadap teman-teman sejak mengikuti kegiatan *Boxing Camp*?
6	Apakah kamu pernah mengajak temanmu untuk memilih kegiatan positif seperti *Boxing Camp* dibandingkan ikut tawuran?

Probing:

a. Bisa diceritakan pengalaman paling berkesan selama mengikuti latihan?

b. Kapan kamu mulai merasakan perubahan pada dirimu sendiri?

BAGIAN 3: FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT (RM 3)	
NO	**PERTANYAAN**
1	Apa yang membuat kamu semangat mengikuti latihan *Boxing Camp*?
2	Apa kesulitan yang kamu alami selama mengikuti kegiatan ini?
3	Apakah orang tua atau teman-temanmu mendukung kamu mengikuti kegiatan ini?
4	Apakah fasilitas dan alat latihan yang tersedia selama ini sudah memadai menurutmu?
5	Apa harapanmu untuk kegiatan *Boxing Camp* ke depannya?

D. Instrumen Wawancara untuk Warga Sekitar

PERTANYAAN	
NO	**PERTANYAAN**
1	Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* yang berlangsung di lingkungan ini?
2	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap keberadaan tempat latihan *Boxing Camp* di lingkungan sekitar?
3	Apakah Bapak/Ibu pernah melihat langsung perilaku murid peserta kegiatan ini di lingkungan sekitar?
4	Bagaimana perubahan perilaku remaja/pelajar di lingkungan sekitar sejak adanya kegiatan ini, jika ada?
5	Apakah pernah terjadi tawuran pelajar di lingkungan sekitar, baik sebelum maupun sesudah adanya program ini?
6	Bagaimana hubungan atau interaksi antara pihak sekolah, *pelatih*, dan warga sekitar terkait kegiatan ini?
7	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap keberlanjutan kegiatan *Boxing Camp* bagi remaja di lingkungan sekitar?

E. Pedoman Observasi

Tujuan: Mencatat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp*, interaksi antara pelatih dan murid, penerapan nilai-nilai Pancasila, serta perubahan perilaku murid selama kegiatan berlangsung.

NO	FOKUS OBSERVASI	CATATAN
1.	**Pelaksanaan kegiatan *Boxing Camp*** • Bagaimana proses pemanasan, latihan teknik *boxing*, dan sesi refleksi nilai dilaksanakan? • Apakah pelaksanaan sesuai dengan jadwal dan program yang direncanakan?	-Waktu -Lokasi -Aktor -Aktivitas -Deskripsi kejadian -Interpretasi awal
2.	**Interaksi *coach* dan murid** • Bagaimana cara pelatih membina, menegur, atau mengarahkan murid selama latihan? • Apakah terlihat penanaman nilai disiplin dan sportivitas secara langsung? • Bagaimana respons murid terhadap arahan pelatih?	-Waktu -Lokasi -Aktor -Aktivitas -Deskripsi kejadian -Interpretasi awal
3.	**Perilaku dan interaksi antarmurid** • Apakah terlihat sikap saling menghormati, kerja sama, dan pengendalian emosi selama latihan? • Apakah ada gesekan atau konflik kecil, dan bagaimana penyelesaiannya?	-Waktu -Lokasi -Aktor -Aktivitas -Deskripsi kejadian -Interpretasi awal
4.	**Lingkungan dan sarana latihan** • Bagaimana kondisi tempat latihan (kelayakan sarana dan prasarana)? • Bagaimana ketersediaan alat *boxing* dan perlengkapan pendukung? • Bagaimana kebersihan dan keamanan lokasi latihan?	-Waktu -Lokasi -Aktor -Aktivitas -Deskripsi kejadian -Interpretasi awal

F. Pedoman Dokumentasi

Tujuan: Melengkapi dan memperkuat data hasil wawancara dan observasi melalui dokumen tertulis, arsip, serta rekam jejak visual kegiatan.

JENIS DOKUMEN	
NO	**PERTANYAAN**
1	Profil dan sejarah singkat MA Nusantara Majalaya.
2	Data atau catatan pelanggaran dan kasus tawuran pelajar.
3	Peraturan dan tata tertib sekolah terkait kedisiplinan murid.
4	Dokumen program/kurikulum kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp*.
5	Daftar hadir (absensi) murid kegiatan *Boxing Camp*.
6	Struktur kepengurusan/SK penanggung jawab kegiatan *Boxing Camp*.
7	Foto dan video dokumentasi pelaksanaan kegiatan *Boxing Camp*.

Lampiran 6 (Daftar Nama Informan Penelitian)

No	Nama	Keterangan
1	Bapak Deni Jalaludin, S.Pd.	Waka Sesiswaan
2	Bapak Kurniawan, S.Pd.	Guru Bk
3	Bapak Deri Rudini, S.Pd.	Kurikulum
4	Ibu Nita Yuliantika, S.Pd.	Guru PP
5	Ozan Sangga Yudha	*Coach Boxing*
6	Fairlan Atha Jau'za	*Assistant Coach*
7	Gungun Husni	Masyarakat
8	Sela Adiputra	Masyarakat
9	Firgiawan	Ketua *Boxing camp*

Lampiran 7 (Struktur Kepengurusan Ekstrakurikuler *Boxing Camp*)

STRUKTUR KEPENGURUSAN EKSTRAKURIKULER *BOXING CAMP*

NUSANTARA FIGHTER ACADEMY

MA NUSANTARA MAJALAYA

Tahun Pelajaran 2026/2027

Jabatan	Nama
Penanggung Jawab	Deni Mujani, S.Pd.
Pembina	Deni Jalaludin, S.Pd
Head Coach	Ozan Sangga Yudha
Assistant Coach	Fairlan Atha Jau'za
Ketua	Firgiawan Yuda
Koordinator Latihan	Sigit Dikrilloh
Anggota	Seluruh Anggota Ekstrakurikuler *Boxing Camp*

Bagan Struktur Organisasi

Deni Mujani, S.Pd.

Penanggung Jawab

▼

Deni Jalaludin, S.Pd.

Guru Pembina Ekstrakurikuler

▼

Ozan Sangga Yudha

Coach

▼

Fairlan Atha Jau'za

Assistant Coach

▼

Firgiawan Yuda

Ketua

▼

Sigit Dikrilloh

Koordinator Latihan

▼

Seluruh Anggota Ekstrakurikuler

Boxing Camp Nusantara *Fighter Academy*

Lampiran 8 (Program Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp*)

DOKUMEN PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

***BOXING CAMP* NUSANTARA FIGHTER ACADEMY**

MA NUSANTARA MAJALAYA

Tahun Pelajaran 2025/2026

A. Latar Belakang

Kegiatan ekstrakurikuler *Boxing Camp* merupakan salah satu program pembinaan murid yang bertujuan mengembangkan potensi fisik, mental, dan karakter. Program ini diselenggarakan sebagai wadah pembinaan disiplin, sportivitas, tanggung jawab, pengendalian emosi, serta pencegahan perilaku menyimpang, khususnya tawuran pelajar. Melalui latihan yang terarah dan pembinaan karakter yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila serta ajaran Islam, diharapkan murid mampu menjadi pribadi yang sehat, berprestasi, dan berakhlak mulia.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Menteri Pendidikan mengenai kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan.
3. Program kerja MA Nusantara Majalaya.
4. Hasil rapat dewan guru dan pembina ekstrakurikuler.
5. Visi dan Misi MA Nusantara Majalaya.

C. Visi

Mewujudkan murid yang sehat, disiplin, berkarakter, berprestasi, serta mampu mengendalikan diri melalui kegiatan *Boxing camp*.

D. Misi

6. Menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab.
7. Membentuk karakter sportif, jujur, dan saling menghargai.
8. Mengembangkan kemampuan fisik dan mental murid.
9. Menanamkan kemampuan mengendalikan emosi dalam kehidupan sehari-hari.
10. Mendukung pencegahan tawuran dan bullying melalui pembinaan karakter.

E. Tujuan

1. Tujuan Umum

Membentuk murid yang berkarakter, sehat jasmani dan rohani, memiliki kedisiplinan tinggi, bertanggung jawab serta mampu menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan di sekolah maupun masyarakat.

2. Tujuan Khusus
    a) Meningkatkan kebugaran jasmani murid.
    b) Melatih teknik dasar olahraga *boxing* secara benar dan aman.
    c) Menumbuhkan rasa percaya diri.
    d) Menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawab.
    e) Mengurangi potensi tawuran melalui pembinaan karakter dan pengendalian emosi.
    f) Menyiapkan murid mengikuti kompetisi olahraga apabila diperlukan.

F. Sasaran Program

Murid MA Nusantara Majalaya yang memiliki kasus pelanggaran di sekolah dan minat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Boxing camp*.

G. Materi Program

No	Materi	Target Pembelajaran
1	Pengenalan *Boxing Camp*	Memahami aturan dan tujuan kegiatan
2	Tata tertib latihan	Disiplin dan tanggung jawab
3	Pemanasan dan pendinginan	Mencegah cedera
4	Teknik dasar posisi (*stance*)	Menguasai posisi tubuh yang benar
5	Teknik pukulan dasar	Menguasai pukulan lurus, *jab, straigh, hook,* dan *uppercut*
6	Gerakan kaki (*footwork*)	Melatih keseimbangan dan kelincahan
7	Pertahanan dasar	Menghindari dan menangkis pukulan
8	Latihan fisik	Meningkatkan kekuatan dan daya tahan
9	Latihan *sparring* terbimbing	Melatih keberanian dan sportivitas
10	Pendidikan karakter	Disiplin, pengendalian emosi, kerja sama, dan kepemimpinan
11	Evaluasi latihan	Menilai perkembangan peserta

H. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Demonstrasi

3. Praktik langsung
4. Drill (latihan berulang)
5. Simulasi
6. Pendampingan
7. Evaluasi berkala

I. Jadwal Kegiatan

Hari	Waktu	Kegiatan
Selasa	15.30–17.00 WIB	Latihan teknik dasar dan fisik
Jumat	15.30–17.00 WIB	Latihan teknik lanjutan, *sparring*, dan pembinaan karakter

J. Penanggung jawab,Pembina, *Coach* dan *Assistant Coach*

Penanggung Jawab : Deni Mujani, S.Pd.

Guru Pembina : Deni Jalaludin, S.Pd.

Pelatih : Ozan Sangga Yudha

Asisten Pelatih : Fairlan Atha Jau’za

K. Tata Tertib Anggota

11. Hadir tepat waktu.
12. Menggunakan perlengkapan latihan yang sesuai.
13. Mengikuti arahan pelatih.
14. Menjaga sportivitas.
15. Tidak menggunakan kekerasan di luar latihan.
16. Menjaga nama baik sekolah.
17. Menjaga kebersihan tempat latihan.

L. Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui:

1. Kehadiran peserta.
2. Disiplin selama latihan.
3. Penguasaan teknik dasar.
4. Sikap sportif.
5. Kemampuan bekerja sama.
6. Pengendalian emosi.
7. Perkembangan karakter murid.

M. Indikator Keberhasilan

18. Kehadiran peserta minimal 80%.
19. Peserta menguasai teknik dasar *boxing*.
20. Terbentuk sikap disiplin dan tanggung jawab.
21. Berkurangnya perilaku agresif dan potensi tawuran.
22. Meningkatnya rasa percaya diri dan sportivitas peserta.
23. Terbentuk budaya positif di lingkungan sekolah.

N. Penutup

Program ekstrakurikuler *Boxing camp* di MA Nusantara Majalaya diharapkan menjadi sarana pembinaan murid yang tidak hanya berorientasi pada kemampuan olahraga, tetapi juga pada pembentukan karakter, pengendalian emosi, serta pencegahan perilaku kenakalan remaja. Melalui pelaksanaan program secara konsisten, kegiatan ini diharapkan mampu mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang aman, nyaman, tertib, dan kondusif.

Lampiran 9 (Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp*)

JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOXING CAMP

NUSANTARA FIGHTER ACADEMY

MA NUSANTARA MAJALAYA

Hari Pelaksanaan : Selasa & Jumat

Waktu Pelaksanaan : 15.30 – 17.30 WIB

Lokasi : Area *Indoor* (*camp*) dan *Outdoor* (Lapangan)

Pendamping : *Coach, Assistant Coach,* dan Guru Pendamping.

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	Keterangan
1	15.30 – 15.45	15 menit	Presensi & Pengarahan	Pengecekan kehadiran oleh *assistant coach* dan guru pendamping pengarahan fokus latihan dan penguatan nilai disiplin (pembinaan karakter). Dilaksanakan di area indoor.
2	15.45 – 16.00	15 menit	Pemanasan (*Warming Up*)	Peregangan otot, jogging ringan, skipping. Dilaksanakan di area outdoor, didampingi *assistant coach*.
3	16.00 – 16.30	30 menit	Latihan Teknik Dasar	*Jab, hook, uppercut, stratight, footwork, guard/defense.* Dilaksanakan di area indoor (camp),

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	Keterangan
				dipandu langsung oleh *coach*.
4	16.30 – 17.00	30 menit	Latihan Fisik & Ketahanan	*Shadow boxing, pad work, sparring* ringan sesuai jenjang. Dilaksanakan di area *outdoor*, didampingi *coach* dan *assistant coach*.
5	17.00 – 17.15	15 menit	Simulasi/*Sparring* Terbimbing	Dipandu *coach* di area *indoor*; penekanan pada sportivitas dan pengendalian emosi, diawasi guru pendamping.
6	17.15 – 17.25	10 menit	Pendinginan (*Cooling Down*)	Peregangan dan relaksasi otot di area *outdoor*, didampingi *assistant coach*.
7	17.25 – 17.30	5 menit	Evaluasi & Refleksi	Evaluasi singkat dan penguatan nilai karakter (disiplin, pengendalian diri, rasa hormat) oleh guru pendamping, di area *indoor*.

Catatan:

1. Setiap sesi latihan didampingi oleh *Coach, Assistant Coach,* dan Guru Pendamping secara bersamaan untuk menjamin aspek teknis kepelatihan dan pembinaan karakter murid.
2. Kegiatan dilaksanakan secara terpadu di area indoor (*camp*) untuk latihan teknik dan simulasi, serta area *outdoor* (lapangan) untuk pemanasan, latihan fisik, dan pendinginan.
3. Guru Pendamping berperan aktif dalam sesi pengarahan dan evaluasi guna menanamkan nilai moral (disiplin, pengendalian diri, sportivitas, dan rasa hormat)

Lampiran 10 (Sk Pembina Ekstrakurikuler Ma Nusantara Majalaya)

YAYASAN PENDIDIKAN BELA NEGARA (YPBN)
MADRASAH ALIYAH NUSANTARA
NSM: 131232040086 NPSM: 69886289
Jl. Warusatangkal Ds. Padaulun Kec. Majalaya Kab. Bandung 40382 Prov. Jawa Barat
Email: manusantaramajalaya@gmail.com

KEPUTUSAN

KEPALA MA NUSANTARA MAJALAYA
NOMOR : 430/275/MA-NUS/VII/2025

Tentang

PENANANGGUNG JAWAB KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MA NUSANTARA MAJALAYA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

KEPALA MA NUSANTARA MAJALAYA

Berdasarkan :
1. Kalender Pendidikan Nomor : 428/627/MA-NUS/VII/2025
2. Kurikulum Merdeka MAS Nusantara Tahun 2025/2026
3. Keputusan Rapat Dinas MAS Nusantara Tanggal 01 Juli 2025

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undan-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 tentang Guru
5. Permendiknas Noomor 22 tahun 2006 Standar Isi dan Untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
6. Permendiknas Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
7. Permendiknas Nomor 24 tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006 serta Permendiknas Nomor 6 Tahun 2007 Tentang Perubahan Permendiknas Nomor 24 tahun 2006.
8. Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi AKademik dan Kompetensi Guru
9. Permendiknas Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
10. Permendiknas Nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
11. Permendiknas Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
12. Permendiknas Nomor 10 tahun 2009 tentang Sertifikasi Bagi Guru dalam Jabatan
13. Keputusan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
14. Keputusan Bersama Mendikbud dan Ka. BAKN Nomor 0433/P/1993 dan Nomor 25 tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

15. Keputusan Bersama Mendikbud RI Nomor 025/0/1995 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Ketentuan Peleksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
16. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 013/U/2002 tentang Penetapan Angka Kredit Fungsional Guru.

Menimbang : 1. Dalam rangka memperlancar kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengembangan Diri pada unit MA Nusantara Majalaya untuk tahun 2025/2026 pada semester Ganjil dan Genap, perlu adanya pembagian tugas kegiatan.

MEMUTUSKAN

PERTAMA	:	Pembagian tugas Ekstrakurikuler seperti tersebut pada lampiran satu surat keputusan ini.
KEDUA	:	Pembagian tugas Pengembangan Diri seperti tersebut pada lampiran dua surat keputusan ini.
KETIGA	:	Masing – masing guru Ekstrakurikuler dan pengembangan diri melaporkan pelaksanaan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada Kepala Sekolah
KEEMPAT	:	Segala biaya yang timbul sebagai akibat pelaksanaan tugas ini dibebankan kepada anggaran yang sesuai.
KELIMA	:	Apabila terdapat kesalahan dalam keputusan ini, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : Kab. Bandung
TANGGAL : 01 April 2025

Kepala MA Nusantara Majalaya

DENI MUJANI, S.Pd
NIP.

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Komite MA Nusantara
2. Anggota Komite MA Nusantara
3. Wali Murid MA Nusantara
4. Yang bersangkutan
5. Arsip

Lampiran Surat Kepala MA Nusantara
Nomor : 430/627/MA-NUS/VII/2025
Tanggal : 01 April 2025

PEMBAGIAN TUGAS EKSTRAKURIKULER
PADA MA NUSANTARA MAJALAYA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

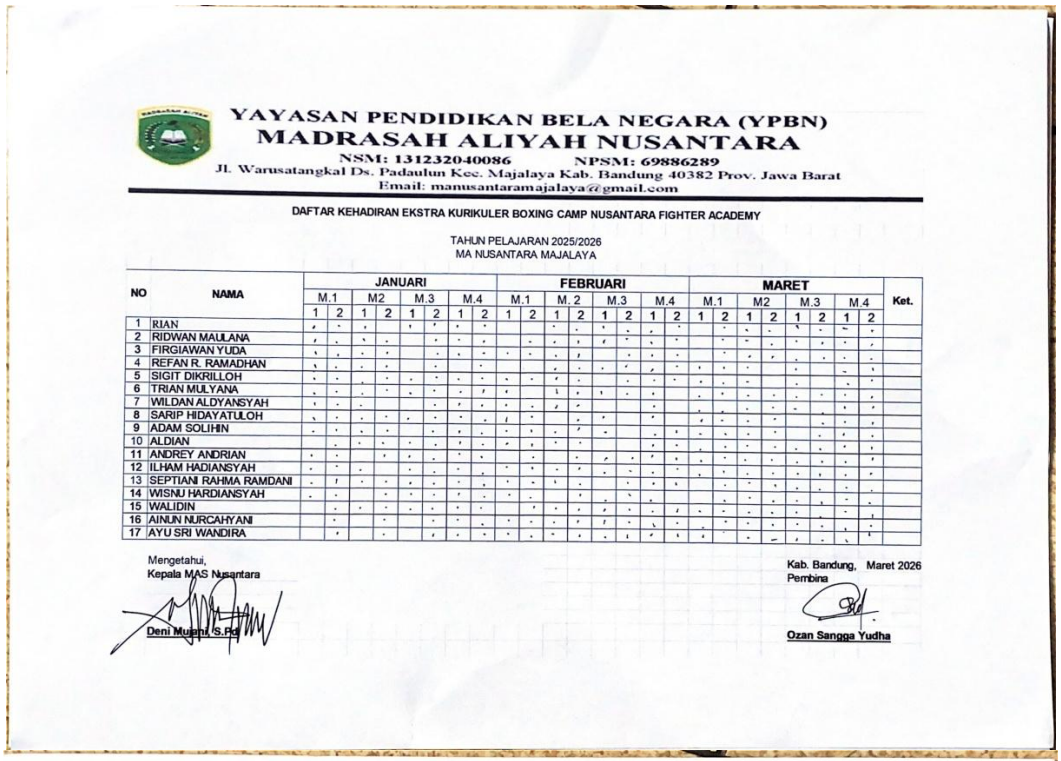
No	Nama Guru	Jenis Ekstrakurikuler	Waktu Pelaksanaan
1	Ozan Sangga Yudha & Fairlan Atha Jau'za	Boxing camp	Selasa & jumat
2	Iman Muhamad Setia, S.Pd	Sepak Bola & Futsal	Sabtu & Minggu
3	Nita Yuliantika, S.Pd	PMR & Osim	Sabtu
4	Deni Jalaludin, S.Pd	Pramuka & Paskibra	Kamis
5	Kurniawan, S.Pd	Bola Voli	Jum'at
6	Ramdani	Seni Tradisional, Marching Band & musik Band	Senin & Rabu
7	Aji Permana	Basket	Selasa & Sabtu
8	Cindy Febby Budiani, S.Pd & Muhammad Azzam Shihabbudin	Karate & Pencak Silat	Rabu & Minggu

DITETAPKAN : Kab. Bandung
TANGGAL : 01 April 2025

KEPALA MA Nusantara Majalaya

DENI MUJANI, S.Pd
NIP.

Lampiran 11 (Absensi Ekstrakurikuler *Boxing Camp*)



YAYASAN PENDIDIKAN BELA NEGARA (YPBN)
MADRASAH ALIYAH NUSANTARA
NSM: 131232040086 NPSM: 69886289
Jl. Warusatangkal Ds. Padaulun Kec. Majalaya Kab. Bandung 40382 Prov. Jawa Barat
Email: manusantaramajalaya@gmail.com

DAFTAR KEHADIRAN EKSTRA KURIKULER BOXING CAMP NUSANTARA FIGHTER ACADEMY

TAHUN PELAJARAN 2025/2026
MA NUSANTARA MAJALAYA

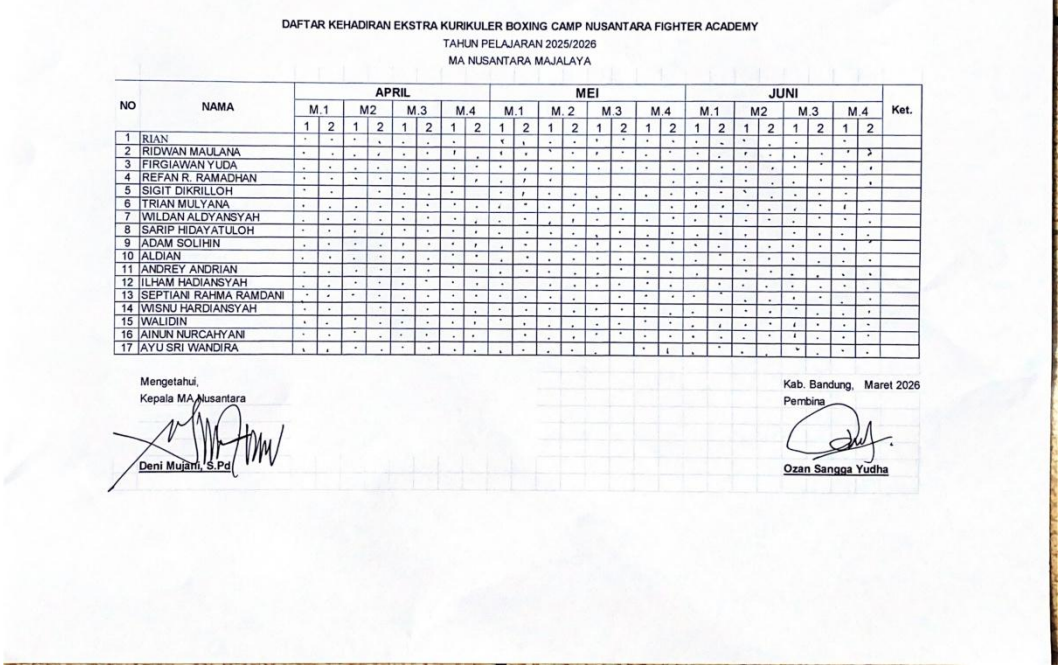
NO	NAMA	JANUARI								FEBRUARI								MARET								Ket.
		M.1		M2		M.3		M.4		M.1		M. 2		M.3		M.4		M.1		M2		M.3		M.4		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	RIAN																									
2	RIDWAN MAULANA																									
3	FIRGIAWAN YUDA																									
4	REFAN R. RAMADHAN																									
5	SIGIT DIKRILLOH																									
6	TRIAN MULYANA																									
7	WILDAN ALDYANSYAH																									
8	SARIP HIDAYATULOH																									
9	ADAM SOLIHIN																									
10	ALDIAN																									
11	ANDREY ANDRIAN																									
12	ILHAM HADIANSYAH																									
13	SEPTIANI RAHMA RAMDANI																									
14	WISNU HARDIANSYAH																									
15	WALIDIN																									
16	AINUN NURCAHYANI																									
17	AYU SRI WANDIRA																									

Mengetahui,
Kepala MAS Nusantara

Deni Mujani, S.Pd

Kab. Bandung, Maret 2026
Pembina

Ozan Sangga Yudha



DAFTAR KEHADIRAN EKSTRA KURIKULER BOXING CAMP NUSANTARA FIGHTER ACADEMY

TAHUN PELAJARAN 2025/2026
MA NUSANTARA MAJALAYA

NO	NAMA	APRIL								MEI								JUNI								Ket.
		M.1		M2		M.3		M.4		M.1		M. 2		M.3		M.4		M.1		M2		M.3		M.4		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	RIAN																									
2	RIDWAN MAULANA																									
3	FIRGIAWAN YUDA																									
4	REFAN R. RAMADHAN																									
5	SIGIT DIKRILLOH																									
6	TRIAN MULYANA																									
7	WILDAN ALDYANSYAH																									
8	SARIP HIDAYATULOH																									
9	ADAM SOLIHIN																									
10	ALDIAN																									
11	ANDREY ANDRIAN																									
12	ILHAM HADIANSYAH																									
13	SEPTIANI RAHMA RAMDANI																									
14	WISNU HARDIANSYAH																									
15	WALIDIN																									
16	AINUN NURCAHYANI																									
17	AYU SRI WANDIRA																									

Mengetahui,
Kepala MA Nusantara

Deni Mujani, S.Pd

Kab. Bandung, Maret 2026
Pembina

Ozan Sangga Yudha

Lampiran 12 (Dokumentasi Seluruh Pelaksaan Penelitian)

Gambar Gerbang, Gedung, Papan Nama dan lingkungan MA Nusantara Majalaya



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Ruang Kelas , Sarana dan Suasana Pembelajaran MA Nusantara Majalaya



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Visi Misi, Tata Tertib dan Struktur Organisasi



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Sarana dan Prasana Sekolah Ma Nusantara Majalaya



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Wawancara dengan Wakasek Sekolah MA Nusantara Majalaya



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Wawancara dengan Guru BK, Guru PP dan Kurikulum MA Nusantara Majalaya



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Wawancara dengan *Coach* dan *Assistant Coach*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Wawancara dengan Anggota *Boxing Camp*



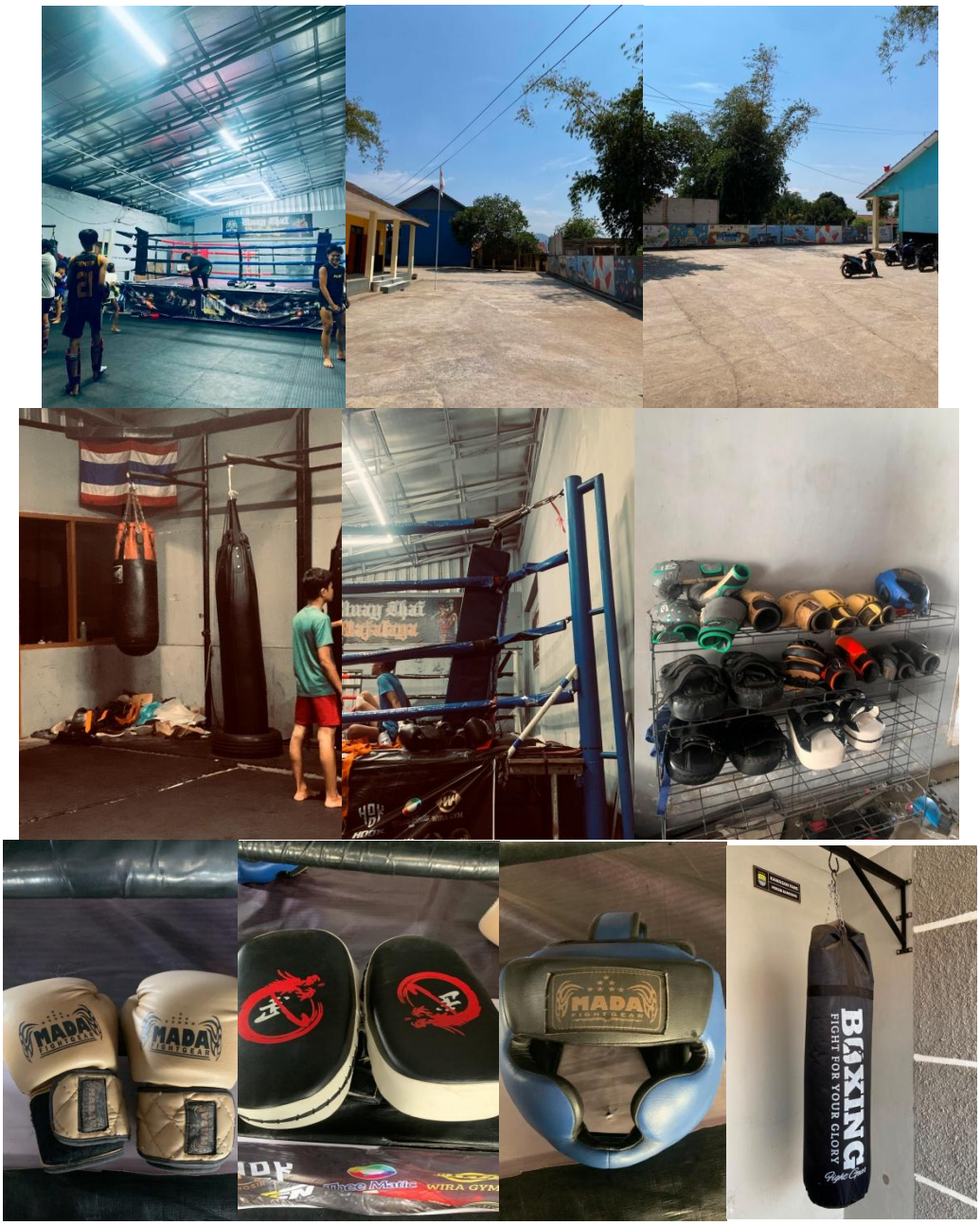
Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Wawancara dengan Masyarakat Sekitar



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Sarana Latihan *Indoor* dan *Outdoor* dan Prasarana *Boxing Camp*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Kegiatan Absensi dan Pengarahan Sebelum Latihan



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Kegiatan Pemanasan Murid *Boxing Camp*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar *Coach* Mencotohkan Teknik Dasar dan Latihan Tehnik Dasar *Boxing*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026

Gambar latihan Berpasangan Murid *Boxing Camp*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Bersama *Coach*, *Assistant Coach* dan Murid latihan Setelah *Boxing*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026

Gambar Evaluasi, pembinaan Setelah Latihan dan Penutupan Kegiatan oleh Guru Pendamping



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar *Spparing* di atas Ring atau Event Combat Sport MOF *Boxing*. *Coach*, *Assistant Coach* dan Seluruh Anggota Ekstrakurikuler *Boxing Camp* Nusantara *Fighter Academy*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Setelah Event *Boxing Coach*, *Assistant Coach* dan Seluruh Anggota Ekstrakurikuler *Boxing Camp* Nusantara *Fighter Academy*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar Prestasi *Coach, Assistant Coach* dan Anggota *Boxing camp*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.

Gambar logo *Boxing Camp* Nusantara *Fighter Acacdemy*



Sumber:Dokumentasi, peneliti 2026.