DAFTAR PUSTAKA

Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik potensi desa Indonesia 2021*.

IDN Times. (2024). Sepanjang 2024 ada 30 tersangka kasus tawuran di Bekasi. Diakses dari https://www.idntimes.com

Polresta Yogyakarta. (2024). Data tawuran pelajar sepanjang Januari–Agustus

Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. https://psycnet.apa.org/record/1977-25733-000

Berkowitz, L. (1993). Aggression: Its Causes, Consequences, and Control. New York, NY: McGraw-Hill. https://psycnet.apa.org/record/1993-97731-000

Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. Norton.

Lickona, T. (1991). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books.

Lickona, T. (1992). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Panggabean, S. A. (2024). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan murid di SMP Negeri 1 Barumun* [Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan].

Sarwono, S. W. (2002). Psikologi Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.

Uno, H. B. (2008). *Profesi kependidikan: Problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Bumi Aksara.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications* (Vol. 6). Sage Publications.

Agel, S. U., Ngiu, Z., Yunus, R., & Adhani, Y. (2021). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanggulangi masalah kenakalan remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bokat. *JAMBURA Journal Civic Education, 1*(2), 67–76.

Aryani, E. D., Fadjrin, N., Azzahro, T. A., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter. *Gema Keadilan, 9*(3), 186–198.

Handayani, L. T., & Maghfiroh, A. (2024). Pendidikan Pancasila sebagai dasar murid dalam mengamalkan toleransi antar sesama (studi kasus: MIS Hidayatul Mubtadiin Mukomuko). *Journal of Elementary Civic Education, 2*(1), 32–37. https://doi.org/10.56327/jece.v2i1.81

Harahap, S. (2024). Eksplorasi nilai-nilai Pancasila dalam memerangi bullying di lingkungan perguruan tinggi. *Indonesian Character Journal, 1*(2), 1–8.

Klug, P. (2022). Sports and movement therapy for patients with traumatic experiences. *Archiv EuroMedica, 12*(1), 72–76. https://doi.org/10.35630/2199-885X/2022/12/1.17

Mazing, Y., Yuklina, M. R., & Rato, E. P. (2025). The role of civic education teachers in forming tolerance attitudes and overcoming student conflicts at Senior High School 1 Restorasi Riung. *Research and Innovation in Social Science Education Journal, 3*(1), 39–46. https://doi.org/10.30595/rissej.v3i1.295

Pardede, L., Siahaan, N. Y. S., Siahaan, M. M., & Wati, M. P. (2023). Peran guru Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan murid kelas VII SMP Negeri 1 Siempat Nempu. *Innovative: Journal of Social Science Research, 3*(2), 11268–11278.

Ramadhan, A. R., Arpannudin, I., Maulana, D. F., Areza, F. D., & Fadilah, M. R. (2024). Upaya guru Pendidikan Pancasila dalam mencegah aksi tawuran melalui pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13*(1), 1107–1118.

Ramadhan, M., & Zaky, A. (2025). Social crime prevention melalui program sasana boxing dalam mengurangi angka tawuran pelajar di Karawang. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, *6*(5), 4042–4050. https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i5.5755

Wahyuni Saragih, K., Gultom, S., & Hasibuan, H. (2024). Strategi guru dalam mengatasi kenakalan murid di Madrasah Tsanawiyah Mesra Pematangsiantar TP. 2023/2024. *Jurnal Moralita: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 5*(2), 47–56.

Walukow, D. S., Situngkir, A., & Putra, F. I. G. (2025). Pancasila education as an instrument for shaping student solidarity. *Journal of English Language and Education*, *10*(3), 622–629. https://doi.org/10.31004/jele.v10i3.893

Yunus, M., & Nggilu, R. (2025). Strategi kolaboratif sekolah dan keluarga dalam mencegah kenakalan remaja di era digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 44–58.

Yunus, R., & Nggilu, A. (2025). Peran guru PP dalam mencegah kenakalan murid. *KNOWLEDGE: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian dan Pengembangan, 5*(2), 258–264.