A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47
1. Profil MA Nusantara Majalaya 47
Tabel 4.1 Lokasi Sekolah MA Nusantara Majalaya 47
2. Visi Misi MA Nusantara Majalaya 56
3. Struktur MA Nusantara Majalaya 58
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah 58
B. Deskripsi Hasil Penelitian 59
1. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* di MA Nusantara Majalaya 59
2. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya 65
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya 75
C. Pembahasan Hasil Penelitian 80
1. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* di MA Nusantara Majalaya 80
2. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar 84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar 88
BAB V PENUTUP 93
A. Kesimpulan 93
B. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 100

KATA PENGANTAR

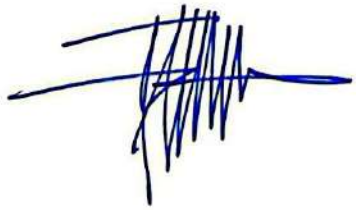
Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan segala puji dan terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan bimbingan-Nya sehingga proposal penelitian berjudul **"(Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing camp* Dalam Mengatasi Tawuran Pelajar Di MA Nusantara Majalaya)"** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik membangun demi perbaikan, agar skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, dapat diterapkan secara praktis di lapangan, serta dikembangkan lebih lanjut pada masa mendatang.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berjasa membantu terselenggaranya skripsi ini. Semoga segala kontribusi dan bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. *Amin ya Rabbal Alamin.*

Bandung, Februari 2026

Penulis



Fawwaz Fathan N Mujani

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47
1. Profil MA Nusantara Majalaya 47
Tabel 4.1 Lokasi Sekolah MA Nusantara Majalaya 47
2. Visi Misi MA Nusantara Majalaya 56
3. Struktur MA Nusantara Majalaya 58
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah 58
B. Deskripsi Hasil Penelitian 59
1. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* di MA Nusantara Majalaya 59
2. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya 65
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar di MA Nusantara Majalaya 75
C. Pembahasan Hasil Penelitian 80
1. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* di MA Nusantara Majalaya 80
2. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar 84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* dalam Upaya Pencegahan Tawuran Pelajar 88
BAB V PENUTUP 93
A. Kesimpulan 93
B. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 100

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fawwaz Fathan N Mujani

NIM : 41032161221003

Judul : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing camp* Dalam Mengatasi Tawuran Pelajar Di MA Nusantara Majalaya

Menyatakan bahwa skripsi berjudul tersebut beserta seluruh kontennya merupakan hasil karya orisinal penulis sendiri. Segala pendapat atau kutipan dari pihak lain yang dimuat dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan sitasi yang berlaku dan norma akademik. Dengan pernyataan ini, penulis siap bertanggung jawab penuh atas segala konsekuensi atau sanksi terkait karya tulis ini di masa mendatang.

Bandung, Febuari 2026

Yang membuat/pernyataan,



Fawwaz Fathan N Mujani

ucapan terima kasih yang tulus kepada semua yang telah membimbing dan mendukung tersusunnya skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr.H. Endang Koswara, M.Si. Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. *Bapak Riki Ruswandi, S.Hum., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu* Pendidikan, Universitas Islam Nusantara.
3. Bapak Dr. Edi Kusnadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.
4. Bapak Dr. Angger Saloko, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing I yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga jadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih atas kesediaan bapak meluangkan waktu di tengah kesibukan, atas kesabaran, perhatian arahan, serta nasihat yang sampai ditutur dengan kata menenangkan, sehingga seluruh proses bimbingan dapat dijalani dengan rasa aman dan nyaman.
5. Ibu Dr. Rini Susilowati, S.IP., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II Terima kasih telah mempermudah setiap proses dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Tanpa bimbingan dan dukungan ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum selesai, ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu tetapi juga dengan ketulusan dan kepedulian.
6. Ibu dan Bapak dosen dan seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk bimbingan akademik dan memberikan dukungan dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Nusantara.
7. Bapak R. Saeful Hayat, S.Pd., M.H. penulis ucapkan terima kasih, telah memberikan bimbingan dari semester pertama sampai saat ini , motivasi yang tiada henti, dan pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis, akan penulis ingat jasa nya ga akan pernah lupa sampai kapanpun beliau sangat layak di jadikan sumber inspirasi bagi penulis.
8. Kepada *Coach* Ozan Sangga Yudha dan *assisten coach* fairlan atha Jau'za serta anggota Ekstrakulier *Boxing camp* Nusantara *Fighter Academy* di (MA

ABSTRACT

This study is motivated by rising student brawls across various regions, including West Java, reflecting weak internalization of Pancasila values in shaping students' character. As a preventive measure, MA Nusantara Majalaya developed the Boxing Camp Nusantara Fighter Academy grounded in Pancasila values. This study describes the activity, analyzes its implementation in preventing student brawls, and identifies supporting and inhibiting factors. Using a descriptive qualitative case study approach, data were collected through observation, interviews, and documentation involving purposively selected subjects, including the Vice Principal for Student Affairs, guidance counselors, Pancasila Education teachers, homeroom teachers, the coach and assistant coach, students, and community members. Data were analyzed through reduction, display, and conclusion drawing, with validity ensured through triangulation of sources, methods, and theory. Results show that Boxing Camp is conducted twice weekly with clearly divided roles among stakeholders, and fosters moral knowing, feeling, and action through discipline, sportsmanship, responsibility, and emotional self-control, while serving as a channel for directed emotional catharsis. Supporting factors include school policy, coach credibility, and student enthusiasm, while inhibiting factors include limited facilities, budgets, and public misperceptions. Boxing Camp is an effective character-building model for preventing student brawls given sustained collaboration among schools, coaches, families, and communities.

Keywords: *Boxing Camp, Pancasila Values, Student Brawl Prevention, Character Education, Extracurricular Activity.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Bermimpilah karena tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu itu"

(Andrea hirata – Laskar pelangi)

"Aku selalu tertawa bukan karena hidupku sempurna,

tetapi itu lah caraku bersyukur."

(Monkey D.luffy)

"Hidup bukan tentang dipukul lalu kau membalas, tapi tentang bagaimana kau mampu berdiri tegak walau banyak pukulan yang kau terima"

(Mader Holigan)

"Banyak orang mau perubahan, tapi takut bergerak.

Tan Malaka bilang yang takut, akan terus di perintah"

(Masa Aksi – Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

"Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skrpsi ini kecuali lembar pengesahan. Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Alloh Swt, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, adik-adik dan keluarga saya tercinta, teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik."

Penulis menyadari bahwa berbagai pihak telah memberikan kontribusi, bantuan, dan masukan berharga selama proses penulisan, penulis sampaikan

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *BOXING CAMP* DALAM MENGATASI TAWURAN PELAJAR DI MA NUSANTARA MAJALAYA

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Penyelesaian Studi Pada Jenjang Sarjana (S1) serta untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh,

Fawwaz Fathan N Mujani

NIM. 41032161221003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

BANDUNG

2026

Nusantara) yang luar biasa telah memberikan *support* secara langsung di lapangan tempat penelitian penulis, menginspirasi ,mengajarkan arti kesetia kawanan, kerja sama, serta pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang turut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

9. Superhero dan panutanku, *My dad* H. Deni Mujani S.Pd, Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau bukan hanya sekedar ayah baiasa bagi penulis tapi orang yang paling berjasa mampu mendidik anak anak nya dengan baik, memotivasi , memberikan dukungan moral dan material hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, *Good Father.*
10. Pintu surgaku, *My mom* Hj. Nendah Triwulan S.Pd, Telah memberikan kasih sayang yang luar biasa dengan penuh cinta, Skripsi dan gelar sarjana ini peneliti persembahkan untuk *My* Superhero *mowen* dan penulis berterima kasih juga yang sebesar besarnya atas motivasi, serta doa yang tak henti-hentinya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. *My Little Brother and Little sister* Ahkam adlan dan Bismi Ad'zomi sebagai tanda bukti dan terima kasih yang tiada terhingga, ku persembahkan karya kecil ini kepada kalian, hidup penulis jadi lengkap dengan adanya kalian teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membanggakan keluarga.
12. *someone who is no less important in the author's life, my beloved girlfriend* Nlnda Fz, *Thank you for being part of the author's life journey.* Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik perhatian, tenaga maupun waktu kepada penulis. mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk tidak mudah pantang menyerah, *you have done too much good for me, loving you till end of my life.*
13. Terima kasih untuk teman-teman Program Studi PPKn Angakatan 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pelajaran selama di bangku kuliah, *See you on top, guys.*
14. Rekan-rekan seperjuangan: Idoy, Sopyan, Saniy, Anggi, Diana, Ridho dan Lauhim yang telah berjuang bersama sejak awal masa perkuliahan, berbagi suka dan duka, serta senantiasa memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menghadapi berbagai tantangan perkuliahan.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fawwaz Fathan N Mujani

NIM : 41032161221003

Judul : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing camp* Dalam Mengatasi Tawuran Pelajar Di MA Nusantara Majalaya

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1,	**Pembimbing 2,**
Dr. Angger Saloko, S.Pd., M.Pd.	**Dr. Rini Susilowati, S.IP., M.M.Pd.**
NIDN. 0411039001	**NIDN. 0428117702**

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP Uninus,	**Ketua Program Studi (PPKn)**
Riki Ruswandi, S.Hum., M.Hum.	**Dr. Edi Kusnadi, S.Pd., M.Pd.**
NIDN. 0428978902	**NIDN. 0416078301**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
RIWAYAT HIDUP ..... **v**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoritis 10
2. Manfaat Praktis 10
A. Bagi Sekolah (MA Nusantara Majalaya) 10
B. Bagi Guru 10
C. Bagi Murid 10
D. Bagi Peneliti 10
E. Definisi Operasional 11
1. Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Kegiatan Ekstrakurikuler *Boxing Camp* 11
2. *Boxing Camp* 12
3. Tawuran Pelajar 12
4. Nilai-Nilai Pancasila 12
BAB II LANDASAN TEORI **13**
A. Kajian Teori 13
1. Teori Perkembangan Remaja 13
2. Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona 17

B. IDENTITAS KELUARGA

Nama Ayah : H. Deni Mujani S.Pd

Nama Ibu : Hj. Nendah Triwulan S.Pd

Nama Adik : Ahkam Adlan Bela Negara

Nama Adik : Bismi A'dzomi Mujani

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tk Nusantara : Lulus Tahun 2010
2. SD Negeri Cibeunying 02 : Lulus Tahun 2016
3. SMP Nusantara : Lulus Tahun 2019
4. SMK Negeri 01 Majalaya : Lulus Tahun 2022
5. Universitas Islam Nusantara : Lulus Tahun 2026

ABSTRACT

This study is motivated by rising student brawls across various regions, including West Java, reflecting weak internalization of Pancasila values in shaping students' character. As a preventive measure, MA Nusantara Majalaya developed the Boxing Camp Nusantara Fighter Academy grounded in Pancasila values. This study describes the activity, analyzes its implementation in preventing student brawls, and identifies supporting and inhibiting factors. Using a descriptive qualitative case study approach, data were collected through observation, interviews, and documentation involving purposively selected subjects, including the Vice Principal for Student Affairs, guidance counselors, Pancasila Education teachers, homeroom teachers, the coach and assistant coach, students, and community members. Data were analyzed through reduction, display, and conclusion drawing, with validity ensured through triangulation of sources, methods, and theory. Results show that Boxing Camp is conducted twice weekly with clearly divided roles among stakeholders, and fosters moral knowing, feeling, and action through discipline, sportsmanship, responsibility, and emotional self-control, while serving as a channel for directed emotional catharsis. Supporting factors include school policy, coach credibility, and student enthusiasm, while inhibiting factors include limited facilities, budgets, and public misperceptions. Boxing Camp is an effective character-building model for preventing student brawls given sustained collaboration among schools, coaches, families, and communities.

Keywords: *Boxing Camp, Pancasila Values, Student Brawl Prevention, Character Education, Extracurricular Activity.*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya tawuran pelajar di berbagai daerah, termasuk Jawa Barat, yang mencerminkan lemahnya internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan karakter murid. Sebagai upaya preventif, MA Nusantara Majalaya mengembangkan ekstrakurikuler *Boxing Camp* Nusantara *Fighter Academy* berbasis nilai Pancasila. Penelitian bertujuan mendeskripsikan bentuk kegiatan, menganalisis implementasinya dalam mencegah tawuran, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap subjek yang dipilih secara *purposive* sampling, meliputi Waka Kesiswaan, guru BK, guru Pendidikan Pancasila, wali kelas, *coach*, *assistant coach*, murid, dan masyarakat sekitar. Analisis data mengikuti tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber, metode, dan teori. Hasil penelitian menunjukkan *Boxing Camp* dilaksanakan terstruktur dua kali seminggu dengan pembagian peran jelas antarpihak terkait, dan terbukti menumbuhkan moral *knowing*, moral *feeling*, serta moral *action* murid melalui penanaman disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan pengendalian emosi, sekaligus menjadi sarana katarsis emosi terarah. Faktor pendukung meliputi kebijakan sekolah, kredibilitas *coach*, dan antusiasme murid, sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan sarana, anggaran, ketidakteraturan kehadiran, dan persepsi keliru masyarakat. Disimpulkan *Boxing Camp* merupakan model pembinaan karakter berbasis olahraga efektif mencegah tawuran bila didukung kerja sama berkelanjutan antara sekolah, *coach*, *assistant coach*, orang tua, dan masyarakat.

Kata Kunci: *Boxing Camp, Nilai-Nilai Pancasila, Pencegahan Tawuran Pelajar, Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler.*

15. Teruntuk Haikal, Zaki, Sahril, Gungun, Iki Oboy, Puput, Yuda Aduy, Nandanura, Yogi dan Egi sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa selama perkuliahan hingga sampai saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat dan teman yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu jadi penghibur selama penulis mengerjakan skripsi ini.
16. Kepada Persib Bandung selaku *club* sepakbola *favorite* penulis, yang secara tidak langsung telah menjadi sumber hiburan, inspirasi dan semangat dalam melewati hari-hari penuh perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas pencapaian luar biasa sehingga bisa menjuarai liga secara *hattrick* juara dan semoga lebih berjaya di level asia, sebuah prestasi yang membanggakan dan menambah motivasi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini selesai.
17. Keluarga besar KWP Majalaya dan *Bloodline Force* Bobotoh persib yang turut memberikan semangat, inspirasi, serta energy positif sehingga penulis tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. *Lastly, thank you to myself,* Fawwaz Fathan N Mujani, *who has fought against the impossible*. Suatu hari saya akan duduk dan memberi selamat kepada diri saya sendiri, lalu tersenyum dan berkata "Itu sulit tapi saya berhasil".

3. Teori Peran Guru 26
4. Teori Pembelajaran Sosial – Albert Bandura 27
5. Teori Agresi – Leonard Berkowitz 28
6. Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan Karakter 29
7. Konsep Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Karakter 30
8. Konsep *Boxing Camp* dalam Pendidikan Karakter 31
9. Konsep Tawuran Pelajar 31
Bagan 2.1 Peta Teori yang Relevan dalam Penelitian 32
B. Penelitian Terdahulu 33
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 33
C. Kerangka Berpikir 37
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian 39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 40
A. Pendekatan Penelitian 40
B. Metode Penelitian 41
C. Teknik Pengumpulan Data 42
1. Observasi 42
2. Wawancara 42
3. Dokumentasi 43
D. Teknik Analisis Data 43
A. Pengumpulan Data 43
B. Reduksi Data 43
C. Penyajian Data 44
D. Kesimpulan dan Verifikasi 44
E. Lokasi dan Subjek Penelitian 44
A. Lokasi Penelitian 44
B. Subjek Penelitian 44
C. Objek Penelitian 45
F. Keabsahan Data 45
G. Etika Penelitian 45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47

RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap	: Fawwaz Fathan N Mujani
Tempat Tanggal Lahir	: Bandung, 04 Desember 2004
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Agama	: Islam
Status	: Belum Kawin
Kewarganegaraan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Warusatangkal Kp. Sukamandi RT01/12 Desa Padaulun, Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung, 40382

15. Teruntuk Haikal, Zaki, Sahril, Gungun, Iki Oboy, Puput, Yuda Aduy, Nandanura, Yogi dan Egi sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa selama perkuliahan hingga sampai saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat dan teman yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu jadi penghibur selama penulis mengerjakan skripsi ini.
16. Kepada Persib Bandung selaku *club* sepakbola *favorite* penulis, yang secara tidak langsung telah menjadi sumber hiburan, inspirasi dan semangat dalam melewati hari-hari penuh perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas pencapaian luar biasa sehingga bisa menjuarai liga secara *hattrick* juara dan semoga lebih berjaya di level asia, sebuah prestasi yang membanggakan dan menambah motivasi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini selesai.
17. Keluarga besar KWP Majalaya dan *Bloodline Force* Bobotoh persib yang turut memberikan semangat, inspirasi, serta energy positif sehingga penulis tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. *Lastly, thank you to myself,* Fawwaz Fathan N Mujani, *who has fought against the impossible*. Suatu hari saya akan duduk dan memberi selamat kepada diri saya sendiri, lalu tersenyum dan berkata "Itu sulit tapi saya berhasil".