MANAJEMEN PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN TAYANG BERBASIS KECERDASAN ARTIFISIAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

(Studi Kasus di SDN Langkob dan SDN Gudang 1 Kabupaten Cianjur)

MANAGEMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED PRESENTATION MATERIAL DEVELOPMENT TRAINING TO IMPROVE PEDAGOGICAL COMPETENCE

(A Case Study at SDN Langkob and SDN Gudang 1, Cianjur Regency)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

UNINUS
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

Oleh :
DADANG ISKANDAR
NIM : 41038103251035

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2026

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dadang Iskandar, S.Pd.
NIM	: 41038103251035
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana	: Universitas Islam Nusantara Bandung

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul:

"Manajemen Pelatihan Penyusunan Bahan Tayang Berbasis Kecerdasan Artifisial dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di SDN Langkob dan SDN Gudang 1 Kabupaten Cianjur)"

Adalah benar-benar hasil karya ilmiah penulis sendiri. Seluruh data, analisis, pendapat, maupun kutipan yang berasal dari karya orang lain telah dicantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Penulis menyatakan bahwa tesis ini:

1. Bukan merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya ilmiah orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada perguruan tinggi mana pun.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini merupakan hasil plagiasi atau bertentangan dengan ketentuan akademik yang berlaku, penulis bersedia menerima segala sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nusantara Bandung, termasuk pembatalan gelar akademik yang telah diperoleh.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Dadang Iskandar, S.Pd.

NIM 41038103251035

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui pemanfaatan kecerdasan artifisial dalam penyusunan bahan tayang pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen pelatihan penyusunan bahan tayang berbasis kecerdasan artifisial dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi, kendala, serta solusi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi dengan kepala sekolah dan guru sebagai sumber data. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña melalui kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan melalui analisis kebutuhan, perumusan tujuan, penyusunan program, serta penyediaan sarana dan prasarana. Pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan panitia, pembagian tugas, koordinasi, dan penetapan narasumber sesuai kompetensi. Pelaksanaan dilakukan sesuai program melalui penyampaian materi, praktik, pendampingan, dan implementasi hasil pelatihan dalam pembelajaran. Pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui monitoring pelaksanaan, evaluasi hasil, dan evaluasi dampak pelatihan terhadap praktik pembelajaran. Kendala meliputi perbedaan kompetensi guru, keterbatasan sarana dan prasarana, serta keterbatasan waktu. Solusi dilakukan melalui pengembangan kompetensi berkelanjutan, pendampingan, komunitas belajar, berbagi praktik baik, optimalisasi sarana, pengaturan waktu, dan dukungan kebijakan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan guru dalam menyusun bahan tayang yang inovatif, sistematis, menarik, dan sesuai tujuan pembelajaran serta karakteristik siswa.

Kata kunci: manajemen pelatihan, bahan tayang, kecerdasan artifisial, kompetensi pedagogik guru.

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of improving teachers' pedagogical competence through the use of artificial intelligence in developing instructional presentation materials. This study aimed to analyze the management of training on developing artificial intelligence-based presentation materials to improve teachers' pedagogical competence, covering planning, organizing, implementation, supervision and evaluation, constraints, and solutions. This study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies, with principals and teachers serving as data sources. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña model through data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was established through triangulation and member checking. The findings showed that planning was carried out through needs analysis, formulation of objectives, program development, and provision of facilities and infrastructure. Organizing involved committee formation, task distribution, coordination, and the appointment of facilitators based on their competencies. Implementation was conducted according to the training program through material delivery, practical activities, mentoring, and the implementation of training outcomes in classroom instruction. Supervision and evaluation were conducted through implementation monitoring, evaluation of training outcomes, and evaluation of the training's impact on instructional practices. The constraints included differences in teacher competencies, limitations in facilities and infrastructure, and limited training time. Solutions included continuous professional development, mentoring, learning communities, sharing of good practices, optimization of technological facilities, time management, and supportive school policies. The findings indicate improved teachers' ability to develop innovative, systematic, and engaging presentation materials aligned with learning objectives and students' characteristics.

Keywords: training management, presentation materials, artificial intelligence, teachers' pedagogical competence.

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN TAYANG BERBASIS KECERDASAN ARTIFISIAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

(Studi Kasus di SDN Langkob dan SDN Gudang 1 Kabupaten Cianjur)

MANAGEMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED PRESENTATION MATERIAL DEVELOPMENT TRAINING TO IMPROVE PEDAGOGICAL COMPETENCE

(Case Study at SDN Langkob and SDN Gudang 1, Cianjur Regency)

Oleh: Dadang Iskandar

Nim: 41038103251035

Bandung, Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Helmawati, M.Pd.I.
NIDN: 0431077606

Pembimbing II

Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd.
NIDN: 0414066806

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

Dr. Lilis Suwandari, S.Pd.,M.M.Pd.
NIDN: 0412016902

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN TAYANG BERBASIS KECERDASAN ARTIFISIAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

(Studi Kasus di SDN Langkob dan SDN Gudang 1 Kabupaten Cianjur)

MANAGEMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED PRESENTATION MATERIAL DEVELOPMENT TRAINING TO IMPROVE PEDAGOGICAL COMPETENCE

(Case Study at SDN Langkob and SDN Gudang 1, Cianjur Regency)

Oleh:

DADANG ISKANDAR

NIM : 41038103251035

Bandung, Agustus 2026

No	Pembimbing/ Penguji	Tanda Tangan
1	**Dr. Helmawati, M.Pd.I.**	
2	**Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd.**	
3	**Prof. Dr. Hj. Ade Tutty Rokhayati Rosa, M.M.Pd**	
4	**Dr. Dinny Mardiana, M.Si.**	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Pelatihan Penyusunan Bahan Tayang Berbasis Kecerdasan Artifisial dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di SDN Langkob dan SDN Gudang 1 Kabupaten Cianjur)". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin pesatnya perkembangan teknologi kecerdasan artifisial yang telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan kecerdasan artifisial memberikan peluang bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penyusunan bahan tayang yang lebih kreatif, efektif, dan inovatif.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, khususnya bagi pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan, peningkatan kompetensi pedagogik guru, serta pengembangan program pelatihan pemanfaatan kecerdasan artifisial di dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2026
Penulis

Dadang Iskandar

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, doa, bimbingan, dan arahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan pelayanan akademik selama penulis mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan arahan selama proses studi.
4. Dr. Helmawati, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, dan arahan ilmiah sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan serta penyempurnaan terhadap tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.

7. Seluruh staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah membantu kelancaran administrasi akademik selama masa studi.
8. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Cianjur yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
9. Kepala SDN Langkob beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepala SDN Gudang 1 beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Seluruh informan penelitian, yang terdiri atas kepala sekolah, guru, dan pihak-pihak terkait yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan informasi yang sangat berharga bagi penyelesaian penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
13. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan pengertian, kesabaran, doa, motivasi, serta semangat selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
14. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dengan baik.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 56 Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah menjadi teman berdiskusi, saling memberikan semangat, serta berbagi pengalaman selama masa perkuliahan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen pelatihan guru berbasis kecerdasan artifisial, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan praktisi pendidikan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di era transformasi digital.

Bandung, Agustus 2026
Penulis

Dadang Iskandar

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS …….. i

ABSTRAK …….. ii

ABSTRACT …… iii

HALAMAN PERSETUJUAN …….. iv

HALAMAN PENGESAHAN …… v

KATA PENGANTAR ……..... vi

UCAPAN TERIMA KASIH …….. vii

DAFTAR ISI ……... x

DAFTAR TABEL …… xii

DAFTAR GAMBAR …….. xiii

DAFTAR LAMPIRAN …….. xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……... 1

B. Perumusan dan Pembatasan Masalah ……... 10

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ……. 14

D. Pertanyaan Penelitian ……... 17

BAB II MANAJEMEN PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN TAYANG BERBASIS KECERDASAN ARTIFISIAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

A. Landasan Teori/ Konsep …… 18

B. Landasan Sistem Nilai …… 34

C. Landasan Kebijakan ……. 45

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan …….. 48

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian …….. 58

B. Metode Penelitian …… 60

C. Teknik dan Instrumen Penelitian …….. 63

D. Lokasi dan Sumber Data …….. 80
E. Teknik Analisis Data ……..….. 86
F. Keabsahan Data ……... 94
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ……..…….. 99
B. Deskripsi Hasil Penelitian ……. 105
C. Pembahasan …… 142
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Simpulan ……... 154
B. Rekomendasi ……..…….. 156
DAFTAR PUSTAKA ……. 160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ……. 163
LAMPIRAN …… 191

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 69
Tabel 3.2 Panduan Wawancara Kepala Sekolah 72
Tabel 3.3 Panduan Wawancara Guru 74
Table 3.4 Panduan Observasi 76
Tabel 3.5 Panduan Dokumentasi 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah …… 12

Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña (2014)…… 94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Administrasi Penelitian

Lampiran A1 SK Pembimbingan Tugas Akhir ……. 164

Lampiran A2 Permohonan Izin Penelitian SDN Langkob ……... 165

Lampiran A3 Permohonan Izin Penelitian SDN Gudang 1 ……..... 166

Lampiran A4 Surat Penerimaan Penelitian SDN Langkob …….. 167

Lampiran A5 Surat Penerimaan Penelitian SDN Gudang 1 ……. 168

Lampiran A6 Lampiran Kartu Bimbingan ……... 169

Lampiran B : Data Hasil Penelitian

Lampiran B1 Hasil Wawancara Kepala SDN Langkob ……... 171

Lampiran B2 Hasil Wawancara Kepala SDN SDN Gudang 1 ..……... 180

Lampiran B3 Hasil Wawancara Guru SDN Langkob ……..... 187

Lampiran B4 Hasil Wawancara Guru SDN SDN Gudang 1 ..……..... 194

Lampiran B5 Hasil Observasi SDN Langkob …….. 201

Lampiran B6 Hasil Observasi SDN Gudang 1 ……. 207

Lampiran B7 Hasil Studi Dokumentasi SDN Langkob ……... 214

Lampiran B8 Hasil Studi Dokumentasi SDN Gudang 1 …….. 219

Lampiran C : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran C1 : Foto Kegiatan Penelitian Di SDN Langkob ……. 225

Lampiran C2 : Foto Kegiatan Penelitian Di SDN Gudang 1 ……... 226