MANAJEMEN MUTU EKSTRAKULIKULER OLAHRAGA BOLA VOLI DALAM MENINGKATKAN POTENSI BAKAT MINAT DAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR SD

(Studi Kasus di SD Negeri Kebonjeruk dan SD Negeri Sirnagalih)

QUALITY MANAGEMENT OF VOLLEYBALL SPORTS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN IMPROVING THE TALENTS, INTERESTS, AND ACHIEVEMENTS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(A Case Study at SD Negeri Kebonjeruk and SD Negeri Sirnagalih

Untuk Memenuhi Tugas Akhir

Disusun oleh :

Asep Mulyana

NIM. 41038103251025

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

MANAJEMEN MUTU EKSTRAKULIKULER OLAHRAGA BOLA VOLI DALAM MENINGKATKAN POTENSI BAKAT MINAT DAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR SD

(Studi Kasus di SD Negeri Kebonjeruk dan SD Negeri Sirnagalih)

Oleh :

ASEP MULYANA

NIM. 41038103251025

Bandung, September 2026

Dosen Pembimbing



Dr. SOBARI,SE.,MM., Ak.

NIDN. 0420108705

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. LILIS SUWANDARI,S.Pd.,M.M.Pd.

NIDN 041201690

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen pembelajaran ekstrakurikuler bola voli di sekolah dasar sebagai wadah strategis dalam mengoptimalkan potensi, bakat, minat, kreativitas, dan prestasi peserta didik. Meskipun kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli telah banyak diselenggarakan, pengelolaannya sering kali belum terlaksana secara sistematis dan komprehensif, serta belum secara terintegrasi menghubungkan aspek manajemen mutu (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*, Evaluasi, dan Tindak Lanjut) dengan pengembangan potensi non-akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan secara mendalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, kendala, serta solusi manajemen mutu ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri Kebonjeruk dan SD Negeri Sirnagalih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus multisitus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, pembina/pelatih, guru, dan siswa, serta studi dokumentasi kegiatan. Teknis analisis data meliputi tahap kondensasi data, penyajian data, analisis lintas situs, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, serta *member check* dan *audit trail*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:Perencanaan mutu dilakukan melalui identifikasi awal bakat dan minat siswa, penyusunan program latihan bertahap, penentuan jadwal, serta penganggaran sarana prasarana; Pelaksanaan mutu menerapkan inovasi *Leveling System* (pengelompokan berdasarkan kemampuan pemula, menengah, dan lanjut), pembelajaran berbasis permainan kreatif (*Game-Based Learning*) seperti mini voli dan servis berantai, serta integrasi enam sistem nilai karakter (teologis, etis, logis, estetis, fisik, dan sosial); Evaluasi dan pengawasan dilakukan secara autentik dan berkelanjutan mencakup penguasaan teknik dasar, sikap sportivitas, kedisiplinan, dan capaian kompetisi; Kendala utama yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana prasarana, keterbatasan waktu latihan, serta variasi kemampuan dan motivasi siswa yang beragam; Solusi yang diterapkan adalah optimalisasi pemanfaatan fasilitas yang ada secara bergantian, penjadwalan latihan yang efektif, penggunaan metode latihan yang adaptif dan variatif, serta penguatan kolaborasi antara pihak sekolah, pembina, dan orang tua murid. Implikasi penelitian ini memberikan model manajemen ekstrakurikuler yang terstruktur dan bermutu untuk mendukung pengembangan potensi dan prestasi siswa SD secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Ekstrakurikuler Bola Voli, Bakat dan Minat, Kreativitas, Prestasi Siswa, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of volleyball extracurricular learning management in elementary schools as a strategic medium to optimize students' potential, talent, interest, creativity, and achievement. Although volleyball extracurricular activities are widely implemented, their management often lacks a systematic and comprehensive structure, failing to seamlessly integrate quality management principles (Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Evaluating, and Follow-up) with non-academic potential development. This study aims to deeply analyze and describe the planning, implementation, evaluation, constraints, and solutions of quality management in volleyball extracurricular activities at SD Negeri Kebonjeruk and SD Negeri Sirnagalih. This study employed a qualitative approach with a multi-site case study method. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with school principals, instructors/coaches, teachers, and students, as well as documentation analysis. Data analysis techniques included data condensation, data display, cross-site analysis, and conclusion drawing/verification. Data trustworthiness was established using source, technique, and time triangulation, alongside member checks and audit trails. The results revealed that:Quality planning was conducted through initial talent and interest mapping, step-by-step training program design, scheduling, and infrastructure budgeting; Quality implementation incorporated an innovative Leveling System (grouping by skill levels: beginner, intermediate, advanced), Game-Based Learning approaches (e.g., mini volleyball, target passing), and the integration of six core value systems (theological, ethical, logical, aesthetic, physical, and social); Evaluation and control were carried out authentically and continuously, covering basic technical skills, sportsmanship, discipline, and competitive achievements; The primary constraints faced included limited facilities and equipment, restricted training time, and varying student skill levels and motivation; Applied solutions involved optimizing available facilities through rotational use, effective scheduling, implementing adaptive and dynamic training methods, and strengthening collaboration between the school, coaches, and parents. The implications of this study provide a structured and quality management model for extracurricular activities to foster student potential and achievements in elementary schools sustainably.

Keywords*: Learning Management, Volleyball Extracurricular, Talent and Interest, Creativity, Student Achievement, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis yang berjudul "Manajemen pembelajaran ektrakurikuler olahraga bola volley dalam meningkatkan potensi,minat bakat dan kreativitas, dan prestasi siswa sekolah dasar (Studi Kasus di SDN Kebonjeruk dan SDN Sirnagalih Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur)" dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si, Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara
3. Dr. Lilis Suwandari, S.Pd.,M.M.Pd, selaku Ketua Program Study Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara
4. Dr. Sobari.,SE.,MM.,Ak., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan secara sabar dan konsisten dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Kepala SDN Kebonjeruk dan SDN Sirnagalih, beserta seluruh guru dan peserta didik yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Keluarga, sahabat dan rekan atas doa, dukungan moral dan semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan potensi bakat, minat, kreativitas, dan prestasi siswa

Bandung, 2026

ASEP MULYANA

DAFTAR ISI

Halaman Judul Sampul ……..…….…….……

Halaman Judul …… ……...…….……

Halaman Persetujuan dan Pengesahan…… i

Abstrak (Abstract) ……..…… ii-iii

Kata Pengantar …….. iv-v

Daftar Isi …… vi-vii

Daftar Tabel ……...…… viii-ix

Daftar Gambar …… ….. x

BAB I. PENDAHULUAN …….……. 1

A. Latar Belakang Masalah …… 1

B. Perumusan dan Pembatasan Masalah …… 8

1. Perumusan Masalah …… 8

2. Pembatasan Masalah …….. 10

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ……... 12

1. Tujuan Penelitian …… 12

a. Tujuan Umum ……. 12

b. Tujuan Khusus ……..…….. 12

2. Manfaat Penelitian …….……. 13

a. Manfaat Teoritis ……. 13

b. Manfaat Praktis …….. 13

D. Pertanyaan Penelitian ……. 14

BAB II. KAJIAN PUSTAKA ……...…….…… 16

A. Kajian Teoretis ……..……. 16

B. Landasan Enan Sistem Nilai ……... 24

C. Landasan Kebijakan …….. 26

D. Penelitian Terdahulu …….. 27

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN …….. 32
A. Pendekatan Penelitian …… 32
B. Metode Penelitian …….. 33
C. Teknik dan Instrumen Penelitian …… 34
D. Lokasi dan Sumber Data ……. 38
E. Informan Penelitian ……..…….……. 39
F. Teknik Analisis Data …….. 40
G. Pengkajian Keabsahan Data …….. 44
BAB IV. GAMBARAN UMUM DESKRIPSI HASIL PENELITIAN 48
DAN PEMBAHASAN……
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian …….. 48
B. Deskripsi Hasil Penelitian ……..…… 57
C. Pembahasan Hasil Penelitian ……..…….…….. 137
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI ……..…….. 143
A. Simpulan Hasil Penelitian…….…….. 143
B. Rekomendasi…… 146
DAFTAR PUSTAKA……. 151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ……..……..…….. 153
LAMPIRAN – LAMPIRAN……...

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	:	Matrik Penelitian Terdahulu……..…….	29
Tabel 3.1	:	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian…..…….	37
Tabel 3.2	:	Temuan Perbandingan…….……	42
Tabel 4.1	:	Identitas SD Negeri Kebonjeruk…..……..	48
Tabel 4.2	:	Keadaan tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Kebonjeruk …….	51
Tabel 4.3	:	Keadaan Peserta Didik SD Negeri Kebonjeruk……	52
Tabel 4.4	:	Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli SD Negeri kebonjeruk……	53
Tabel 4.5	:	Identitas SD Negeri Sirnagalih ……..….	54
Tabel 4.6	:	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD negeri Sirnagalih……..…….……..	56
Tabel 4.7	:	Keadaan Peserta Didik SD Negeri Sirnagalih.. ……..	56
Tabel 4.8	:	Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli SD Negeri Sirnagalih ……...……	57
Tabel 4.9	:	Ringkasan Temuan Penelitian) ……..	76
Tabel 4.10	:	Matrik Temuan Minat Siswa …….	89
Tabel 4.11	:	Matrik Temuan Kondisi dan pengelolaan Sarana dan Prasarana……..…..	93
Tabel 4.12	:	Matrik Temuan Monitoring dan Evaluasi…..……	98
Tabel 4.13	:	Prestasi Baola Voli SD Negeri Kebonjeruk……..	99
Tabel 4.14	:	Ringkasan Faktor Penghambat …….	101
Tabel 4.15	:	Ringkasan Strategi……..……	102
Tabel 4.16	:	Matrik Hasil Wawancara Observasi dan Dokumentasi..	108
Tabel 4.17	:	Matrik Temuan Tugas dan Kordinasi ……...….	115
Tabel 4.18	:	Matrik Temuan Pelaksanaan Latihan dan Pembinaan...	121

Tabel 4.19 : Matrik Temuan Identifikasi dan Pengembangan Bakat.. 126
Tabel 4.20 : Temuan Pengembangan Minat dan Partisipasi siswa … 130
Tabel 4.21 : Matrik Pengeloaan Sarana dan Prasarana …….. 134
Tabel 4.22 : Analisis Lintas Situs …….. 136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	:	Bagan Perumusan Masalah ……	10
Gambar 4.1	:	Gedung SD Negeri Kebonjeruk …….	48
Gambar 4.2	:	Struktur Organisasi SD Negeri Kebonjeruk ……..	51
Gambar 4.3	:	Gedung SD Negeri Sirnagalih……..…	53
Gambar 4.4	:	Struktur Organisasi SD Negeri Sirnagalih …….	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK Pembimbing.....
Lampiran Surat Penelitian Lokus 1 SDN Kebonjeruk.....
Lampiran Surat Penelitian Lokus 2 SDN Kebonjeruk.....
Lampiran Surat Respon Sekolah SDN Kebonjeruk.....
Lampiran Surat Respon Sekolah SDN Sirnagalih.....
Lampiran Observasi Wawancara.....
Lampiran Jurnal.....
Lampiran PPT.....
Lampiran Dokumentasi Penelitian Dilapangan.....
Lampiran Kartu Bimbingan.....