LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penetapan Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus : Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286. Tlp/Fax. (022) 7509708
Website : www.uninus.ac.id Email : fkip@uninus.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
Nomor: 006/Kep-Dek/FKIP-UIN/IV/2026

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR MAHASISWA

MENIMBANG :
1. Bahwa tugas akhir ialah karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk mencapai derajat gelar akademik Sarjana yang memuat deskripsi saintifik hasil penelitian atau pengkajian tentang implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, sesuai dengan keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain/ model;
2. Bahwa dalam upaya penyusunan artikel, diperlukan dosen pembimbing yang professional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga artikel ilmiah tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik;
3. Bahwa tugas akhir dibuat oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang selaras bidang keilmuan atau keahliannya dengan program studi, serta ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

MENGINGAT :
1. Undang-undang No. 20 Tahun tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara No. 1 Tahun 2022 Perubahan atas Peraturan Rektor No. 3 Tahun 2020 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Nusantara;
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Nusantara Nomor 1 Tahun 2025 tentang Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Islam Nusantara

MEMPERHATIKAN :
1. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Akademik Program Sarjana FKIP Uninus;
2. Standar Prosedur Operasional FKIP Uninus tentang Pengajuan dan Bimbingan Penulisan Skripsi;
3. Usulan penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Uninus.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN : Penunjukan dan Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa berupa Skripsi.

PERTAMA : Mengangkat dan menetapkan nama di bawah ini:

Dr. Angger Saloko, S.Pd., M.Pd.	:	Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I
Ir. Lilis Irmawatie, M.M.Pd.	:	Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II

Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini,

Nama	:	**ANGGI APRILIANTI PUSPITA DEWI**
NIM	:	41032161221002
Program Studi	:	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Judul Skripsi	:	**PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS VII SMPN 5 BALEENDAH**

KEDUA : Prosedur pembimbingan merujuk pada Petunjuk Teknis Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (*Surat Keputusan Rektor Uninus Nomor 1 Tahun 2025 tentang Tugas Akhir Mahasiswa)*

KETIGA : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung mulai tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 28 April 2026
a.n Pjs. Dekan
Plt. Wakil Dekan I,

FKIP UNINUS
FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Farhan, S.S., M.Pd.I.
NIDN. 0426088402

Tembusan disampaikan kepada:
1. Yth. Pimpinan Program Studi di lingkungan FKIP
2. Yth. Pimpinan Uninus, sebagai acuan untuk ditindaklanjuti;
3. Yth. Dosen Pembimbing Skripsi, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
4. Yth. Mahasiswa yang bersangkutan, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
5. Arsip.

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus : Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286. Tlp/Fax. (022) 7509708
Website : www.uninus.ac.id Email : fkip@uninus.ac.id

Nomor : 349/Ak-4/FKIP-UIN/V/2026
Perihal : *Izin Mengadakan Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala Lembaga Pendidikan SMPN 5 Baleendah
Di
Tempat

Bismillaahirrahmaanirrahiim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan mata kuliah **Tugas Akhir**, dengan ini kami memohon untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Anggi Aprilianti Puspita Dewi
NIM : 41032161221002
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Yang bersangkutan akan melaksanakan observasi/wawancara/peneitian di instansi/kantor/wilayah kerja Bapak/Ibu pimpin, mengenai:

Implementasi metode snowball throwing untuk mengembangkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila (studi kasus dikelas VII SMPN 5 Baleendah)

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq wal hidayah
Wassalamu'alaikum wr wb.

Bandung, 12 Mei 2026
a.n Dekan,
Waki Dekan I

FKIP UNINUS

Dr. Farhan, S.S., M.Pd.I.

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1.Dekan FKIP Uninus Bandung;
2.Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Lampiran 3 Surat Balasan Penelian

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 BALEENDAH
Jl. Neglasari No. 60 Kel. Manggahang Kec. Baleendah
* email : smpnegeri5baleendah@gmail.com NPSN : 70031473

SURAT KETERANGAN BALASAN PERMOHONAN

Nomor : 420.421/022-SB/SMPN5BE/2026
Perihal : Surat Balasan Permohonan

Kepada Yth :
Dekan Universitas Islam Nusantara
Di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan datangnya surat Izin Mengadakan Penelitian dari Universitas Islam Nusantara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada SMPN 5 Baleendah, dengan nomor : 349/Ak-4/FKIP-UIN/V/2026, pada tanggal 12 Mei 2026, dengan data Mahasiswa yang akan melakukan Penelitian :

Nama : Anggi Aprilianti Puspita Dewi
NIM : 41032161221002
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pada dasarnya kami tidak berkeberatan, maka dari itu kami dapat memberikan Izin perihal Permohonan Izin Mengadakan Penelitian tersebut, demikian surat balasan Permohonan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baleendah, 21 Mei 2026
a/n Kepala SMPN 5 Baleendah
PKS Kurikulum

Ravi Abdurahman, S.Pd.
Ahli Pertama, IX
NIP. 19850425 202321 1 007

Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran



Proses Pertukaran Pertanyaan Melalui Metode *Snowball Thrwing*



Aktivitas Menjawab Pertanyaan setiap kelompok oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran *Snowball Throwing*



Proses Pengajuan Pertanyaan oleh Peserta Didik terhadap Materi yang Belum Dipahami



Kegiatan Penyampaian Hasil Jawaban oleh Perwakilan Kelompok



Proses Kolaborasi Antarpeserta Didik dalam Diskusi Kelompok



Proses Evaluasi Pembelajaran pada Penerapan Metode *Snowball Throwing*

Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara





Lampiran 6 Dokumentasi Penutupan Pembelajaran







Lampiran 7 Modul Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	: Anggi Aprilianti Puspita Dewi
Institusi	: SMPN 5 BALEENDAH
Tahun Penyusunan	: 2026
Jenjang Sekolah	: SMP
Kelas/Semester	: VI/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: PPKn
Bab 5	: Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Topik	: Upaya Menjaga Keutuhan Wilayah
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 Menit)

B. Kompetensi Awal

Peserta didik telah memahami pengertian NKRI, wilayah Indonesia, serta pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga mengetahui contoh sikap menjaga keutuhan wilayah Indonesia di lingkungan sekitar

C. Profil Pelajar Pancasila

- **Berkebinekaan global**, melalui sikap menghargai perbedaan dan menjaga persatuan dalam kehidupan sehari-hari
- **Gotong royong**, melalui kerja sama dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI
- **Bernalar kritis**, melalui kemampuan memahami pentingnya menjaga keutuhan wilayah Indonesia dan dampak jika persatuan tidak terjaga

D. Sarana Dan Prasarana

Buku siswa (Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia 2023)

E. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler/tipikal; umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Snowball Throwing*
- Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya jawab, dan Diskusi
- Teknik Pembelajaran : berkelompok
- Pendekatan pembelajaran : konstruktivisme

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* diharapkan :

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja sama dan kolaborasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Peserta didik dapat menyampaikan pendapat dan hasil diskusi secara aktif dan percaya diri

B. Pemahaman Bermakna

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu memahami bahwa menjaga keutuhan wilayah NKRI merupakan tanggung jawab seluruh warga negara yang dapat diwujudkan melalui sikap persatuan, kerja sama, toleransi, dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari

C. Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) penting dilakukan dalam kehidupan sehari-hari?

2. Bagaimana contoh sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**Kegiatan Orientasi** 1. Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama 2. Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang persatuan dan kesatuan dengan materi upaya menjaga keutuhan wilayah NKRI	10 menit

	4. Guru mengajukan pertanyaan mengenai contoh sikap menjaga persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan Masyarakat 5. Guru memberikan gambaran pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 7. Guru menjelaskan secara singkat kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Snowball Throwing*.	

Kegiatan Inti	1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai upaya menjaga keutuhan wilayah NKRI 2. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok 3. Setiap peserta didik menuliskan satu pertanyaan berkaitan dengan materi pada secarik kertas 4. Kertas dibentuk seperti bola (*snowball*) lalu dilempar kepada teman secara bergantian 5. Peserta didik yang menerima bola pertanyaan membaca dan menjawab pertanyaan tersebut secara bergantian 6. Peserta didik mendiskusikan jawaban bersama kelompok 7. Guru membimbing jalannya diskusi dan memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.	50 menit

Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru memberikan refleksi terkait pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI 3. Guru memberikan motivasi agar peserta didik menerapkan sikap persatuan dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.	10 menit

E. Asesmen

1. Asesmen Formatif

Dilakukan selama proses pembelajaran menggunakan metode *Snowball Throwing* melalui pengamatan terhadap:

- Keaktifan peserta didik dalam kegiatan kelompok
- Kemampuan bekerja sama dan berkolaborasi
- Kemampuan menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan
- Partisipasi peserta didik dalam diskusi

2. Asesmen Sumatif

Dilakukan melalui hasil diskusi dan kemampuan peserta didik dalam menjelaskan upaya menjaga keutuhan wilayah NKRI dalam kehidupan sehari-hari

F. Refleksi

No	Refleksi Peserta Didik	Ya	Tidak
1	Apakah kamu memahami materi tentang upaya menjaga keutuhan wilayah NKRI?		
2	Apakah kamu dapat menyebutkan contoh sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat?		
3	Apakah kamu merasa aktif bekerja sama dan berdiskusi selama kegiatan *Snowball Throwing* berlangsung?		

4	Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan dan membuatmu lebih semangat belajar?		

No	Refleksi Guru	Ya	Tidak
1	Apakah metode *Snowball Throwing* yang digunakan sudah membantu mencapai tujuan pembelajaran?		
2	Apakah peserta didik dapat memahami materi tentang upaya menjaga keutuhan wilayah NKRI dengan baik?		
3	Apakah kegiatan diskusi dan kerja sama peserta didik selama pembelajaran sudah berjalan dengan baik?		
4	Apakah kegiatan pembelajaran hari ini mampu membuat peserta didik aktif dan antusias dalam belajar?		