IMPLEMENTASI METODE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (STUDI KASUS DI KELAS VII SMP NEGERI 5 BALEENDAH)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

Anggi Aprilianti Puspita Dewi

NIM. 41032161221002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2026

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Anggi Aprilianti Puspita Dewi

NIM : 41032161221002

Judul : Implementasi Metode Snowball Throwing Untuk Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 5 Baleendah)

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II,
Dr. Angger Saloko, M.Pd	**Ir. Lilis Irmawatie, M.M.Pd.**
NIDN. 041039001	**NIDN. 0413116501**

Disahkan oleh,

Dekan FKIP Uninus,	Ketua Program Studi,
Piki Paswandi, M.Hum	**Dr. Edi Kusnadi, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 0428078902	**NIDN. 0416078301**

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

"Tumbuhlah menjadi lebih baik, bukan demi siapapun, tumbuhlah untuk dirimu sendiri, untuk orang tuamu, untuk teguhnya imanmu dan untuk Tuhan yang selalu menuntun setiap langkahmu"

" dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya"
(QS. AN-NAJM/53 : 39)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. Atas semua karunia, kasih sayang, dan bantuan-Nya, karya sederhana ini saya dedikasikan pada diri saya sendiri, Anggi Aprilianti Puspita Dewi, yang telah memilih untuk terus bertahan hingga saat ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun perjalanan ini dipenuhi dengan banyak sekali air mata, keletihan, dan hari-hari saat rasa ingin berhenti begitu mendalam. Perjalanan ini tidak selalu dikelilingi oleh dukungan, ada cibiran yang merendahkan kemampuan, ada tekanan yang menguji ketahanan, ada keraguan yang muncul dari lingkungan bahkan dari dalam diri dan ada situasi yang hampir menghentikan langkah ini. Namun, setiap luka telah mengajarkan makna ketahanan dan setiap air mata telah menjadi saksi bahwa menyerah bukanlah sebuah pilihan. Terima kasih karena telah percaya bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan lapang dada tidak akan pernah sia-sia. Pada akhirnya, rasa syukur atas selesainya skripsi ini tidak hanya saya tujukan untuk diri sendiri, tetapi juga kepada keluarga, dosen, sahabat, dan semua orang yang selalu hadir melalui doa, dukungan, serta ketulusan yang tidak pernah berakhir. Karena saya menyadari, berkat doa yang selalu dipanjatkan, serta dukungan yang terus dipererat saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anggi Aprilianti Puspita Dewi

NIM : 41032161221002

Judul : Implementasi Metode Snowball Throwing Untuk Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 5 Baleendah)

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul sebagaimana tercantum di atas merupakan hasil karya ilmiah yang saya susun secara mandiri. Seluruh gagasan, data, maupun pendapat yang berasal dari karya atau pemikiran pihak lain telah dicantumkan sumbernya dan dikutip sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah serta etika akademik yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menerima segala bentuk konsekuensi, baik berupa sanksi akademik maupun ketentuan lain yang berlaku sesuai dengan peraturan di lingkungan universitas.

Bandung, 12 Mei 2026

Yang membuat peryataan,



Anggi aprilianti puspita dewi

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kurang optimalnya kemampuan kolaborasi siswa dalam pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas VII SMP Negeri 5 Baleendah. Situasi ini tampak dari rendahnya tingkat partisipasi siswa dalam diskusi, kurangnya keberanian untuk mengungkapkan pendapat, kurangnya kerja sama dalam kelompok, serta tanggung jawab yang masih rendah dalam menyelesaikan tugas kelompok. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pengajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa, salah satunya melalui metode *Snowball Throwing*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami kondisi keterampilan kolaborasi siswa sebelum penerapan metode *Snowball Throwing*, menggambarkan pelaksanaan metode *Snowball Throwing* dalam pelajaran Pendidikan Pancasila, serta menganalisis efeknya terhadap kemampuan kolaborasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D di SMP Negeri 5 Baleendah. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis secara kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan metode *Snowball Throwing*, keterampilan kolaborasi siswa belum berkembang secara maksimal. Pelaksanaan metode dilakukan dengan membentuk kelompok, penyampaian materi oleh ketua kelompok, penyusunan pertanyaan dalam bentuk bola kertas (*snowball*), kegiatan saling melempar bola dan menjawab pertanyaan, serta diskusi kelompok. Penerapan metode ini menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, interaktif, dan berorientasi pada siswa. Dampak yang terlihat adalah adanya peningkatan partisipasi siswa dalam diskusi, kemampuan bekerja sama, keberanian dalam menyampaikan pendapat, sikap menghargai opini teman, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok. Dengan cara ini, pendekatan *Snowball Throwing* dapat berfungsi sebagai salah satu pilihan pembelajaran yang efisien dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa dalam pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata kunci: Kemampuan Kolaborasi, Pendidikan Pancasila, Pendekatan *Snowball Throwing*, Studi Kasus

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

This research is motivated by the suboptimal collaboration skills of students in Pancasila Education lessons in grade VII at SMP Negeri 5 Baleendah. This situation is evident from the low level of student participation in discussions, lack of courage to express opinions, insufficient cooperation within groups, and low responsibility in completing group assignments. Therefore, a teaching method that can enhance active student involvement is needed, one of which is the Snowball Throwing method. The purpose of this study is to understand the condition of students' collaboration skills before implementing the Snowball Throwing method, to describe the implementation of the Snowball Throwing method in Pancasila Education lessons, and to analyze its effects on students' collaboration skills. This study uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study are grade VII D students at SMP Negeri 5 Baleendah. Data was collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed qualitatively through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research findings show that before the implementation of the Snowball Throwing method, students' collaboration skills had not developed to their fullest. The method is carried out by forming groups, delivering material by the group leader, preparing questions in the form of paper balls (snowball), tossing the balls to each other and answering questions, as well as having group discussions. Using this method creates a more active, interactive, and student-centered learning environment. The visible impact includes increased student participation in discussions, better teamwork skills, confidence in expressing opinions, respect for friends' viewpoints, and responsibility in completing group tasks. In this way, the Snowball Throwing approach can serve as an effective learning option to improve students' collaboration skills in Pancasila Education lessons.

Keywords: *Collaboration Skills, Case Analysis, Snowball Throwing Approach, Pancasila Education*

Dipindai dengan CamScanner

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap	: Anggi Aprilianti Puspita Dewi
Tempat, Tanggal Lahir	: Bandung 30 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Kp. Cimuncang Rt.008 Rw.012 Kel. Manggahang Kec. Baleendah Kab. Bandung

B. Identitas Keluarga

Nama Ayah	: Dodi Mulyadi
Nama Ibu	: Eni Sumarni
Nama Kakak	: Angga Martin Nuryadi
Nama Adik	: Atsnaita Oktaviani, Afrida Sri Maharani

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Jatisari	: Lulus Tahun 2014
2. SMP AL-Qona'ah	: Lulus Tahun 2017
3. SMA AL-Qona'ah	: Lulus Tahun 2020
4. Universitas Islam Nusantara	: Lulus Tahun 2026

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas segala viieremp, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode *Snowball Throwing* untuk Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 5 Baleendah)"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak yang membuat skripsi ini berhasil diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan sepenuh hati, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, pihak SMP Negeri 5 Baleendah yang telah mengizinkan serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian, serta keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis. Selanjutnya, ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara., M.Si. Rektor Universitas Islam Nusantara
2. Bapak Riki Ruswandi, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Dr. Edi Kusnadi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendikan
4. Bapak Dr. Angger Saloko, M.Pd. Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap ilmu, nasihat, dan kepercayaan yang diberikan, sehingga

Dipindai dengan CamScanner

penulis mampu melewati setiap proses, tantangan, dan keraguan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Ibu Ir. Lilis Irmawatie, M.M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ketelitian, kesungguhan, dan kesediaan Ibu dalam membimbing setiap proses yang penulis lalui, sehingga setiap masukan yang diberikan menjadi perempuan berharga dan memberikan keyakinan bagi penulis untuk terus memperbaiki serta menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah berkontribusi signifikan dalam perjalanan akademis penulis. Terima kasih atas semua pengetahuan, pengalaman, pengarahan, serta contoh yang diberikan dengan sepenuh hati dan keikhlasan. Setiap pengajaran, petuah, dan nilai-nilai yang telah ditanamkan selama masa kuliah akan selalu menjadi modal berharga bagi penulis, baik dalam menyelesaikan studi maupun dalam menjalani kehidupan serta berbakti kepada Masyarakat
7. Seluruh anggota staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berperan dalam memastikan proses pengelolaan administrasi akademik berjalan dengan baik selama kegiatan perkuliahan
8. Bapak Ravi Abdurahman, sebagai wakil dari Kepala SMP Negeri 5 Baleendah, yang telah memberikan izin, kepercayaan, serta sambutan yang ramah kepada penulis selama kegiatan penelitian. Ucapan terima kasih untuk kebaikan, keterbukaan, dan bantuan yang telah diberikan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik
9. Ibu Guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 5 Baleendah, yang berperan sebagai narasumber utama dalam studi ini, telah dengan tulus dan tanpa ragu memberikan waktu, berbagi pengalaman, dan menyampaikan informasi terkait praktik pengajaran yang merupakan aspek penting dalam penelitian ini. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih karena komitmen Ibu dalam mendidik dan membimbing siswa menjadi sumber motivasi yang berharga bagi penulis

Dipindai dengan CamScanner

10. Seluruh siswa kelas VII D SMP Negeri 5 Baleendah yang telah dengan sukarela berperan sebagai narasumber dalam penelitian dan berkontribusi dengan semangat dalam proses belajar. Antusiasme belajar kalian menjadi dorongan bagi penulis dalam menjalani tahapan penulisan skripsi
11. Pintu surgaku, ibunda tercinta Eni Sumarni. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam atas doa-doa tanpa henti, cinta yang tak pudar, serta pengorbanan, semangat, dan dukungan yang selalu ada di setiap perjalanan penulis hingga berhasil menyelesaikan Pendidikan jenjang Strata Satu (S1). Terima kasih atas ketabahan dan kebesaran jiwa menghadapi setiap kekurangan penulis, bahkan penulis sering kali menjadi keras kepala. Penulis menyadari bahwa perjalanan ini tidak selalu berjalan sesuai harapan, dan mungkin ada banyak hal yang membuat Ibunda membandingkan penulis dengan orang lain atau dengan saudara sendiri. Namun, di balik semua itu, penulis hanya ingin tumbuh menjadi versi terbaik dari diri, belajar dari semua kesalahan yang memang lahir akibat pilihan penulis sendiri, serta membuktikan bahwa setiap proses mempunyai waktu masing-masing. Pada akhirnya, tidak ada harapan yang lebih besar selain melihat senyum bangga di wajah Ibunda atas perjalanan yang telah penulis lalui hingga saat ini. Semoga skripsi ini menjadi satu hal kecil yang dapat membawa kebahagiaan dan menjadi salah satu alasan bagi Ibunda untuk mengungkapkan, "Aku bangga padamu. "
12. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda tercinta Dodi Mulyadi. Terima kasih atas setiap perjuangan, pengorbanan, dan kerja keras yang telah Ayahanda lakukan demi mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1). Penulis menyadari bahwa tidak ada perjalanan hidup yang benar-benar mudah, begitu pula dalam hubungan antara seorang ayah dan anak. Di balik setiap proses yang telah dilalui, penulis hanya berharap dapat tumbuh dan belajar dari setiap kesalahan yang benar-benar menjadi tanggung jawab penulis sendiri, bukan dari kesalahan orang lain yang tanpa sadar turut dibebankan kepada penulis. Penulis juga berharap dapat dipandang sebagai seorang anak perempuan yang sederhana, yang sesungguhnya hanya ingin dipeluk

Dipindai dengan CamScanner

dengan kasih sayang, dipercaya, didengarkan, dan diterima apa adanya. Bagi penulis, kebahagiaan yang paling sederhana ialah dapat melihat Ayah tersenyum bangga atas setiap pencapaian yang telah penulis perjuangkan hingga berada di titik ini. Semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud kecil dari usaha penulis untuk membalas setiap pengorbanan dan menghadirkan kebanggaan di hati Ayah

13. Kakak dan adik-adik tercinta. Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap proses yang penulis lalui hingga berada di titik ini. Penulis hanya berharap dapat tetap dipandang sebagai seorang adik yang juga membutuhkan tempat untuk bersandar, bukan selalu menjadi sosok yang memikul tanggung jawab utama dalam membimbing dan mendidik adik-adik. Untuk adik-adik tersayang, semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang kuat, mandiri, serta senantiasa diberikan kehidupan yang tenang, damai, dan penuh kebahagiaan. Tidak ada kebahagiaan yang lebih besar bagi penulis selain melihat kalian menjalani hidup dengan baik dan menemukan jalan terbaik masing-masing
14. Kepada sahabatku, Saniy Sahira dan Keisya Nurani. Penulis berterima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa studi. Terima kasih telah selalu hadir memberikan semangat, menjadi pendengar yang baik di setiap curahan hati, memberikan arahan di saat penulis merasa bingung, serta menjadi tempat yang memberikan ketenangan dikala berbagai tantangan yang sulit. Semoga ikatan persahabatan ini terus terpelihara dan menjadi salah satu berkah terindah yang diberikan Allah dalam perjalanan hidup kita
15. Pasangan tercinta, Muhamad Elpajar Alajmi. Terima kasih karena telah menjadi orang yang tetap memilih bertahan di sisi penulis, bahkan ketika penulis sedang berada di titik terlemah dalam hidup. Terima kasih telah menjadi garda terdepan yang menguatkan ketika penulis runtuh, menjadi rumah pertama tempat penulis kembali setelah lelah menghadapi dunia, serta menjadi sosok yang dengan sabar merangkul setiap tangis, keraguan, dan ketakutan tanpa pernah meminta penulis untuk menjadi seseorang yang sempurna. Terima kasih karena telah percaya kepada penulis, bahkan

Dipindai dengan CamScanner

di saat penulis hampir kehilangan kepercayaan pada diri sendiri. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan mengapa penulis mampu bangkit, melanjutkan langkah dan akhirnya menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah senantiasa menjaga setiap langkahmu sebagaimana engkau telah menjaga penulis melewati begitu banyak hari yang tidak mudah

16. Pada akhirnya, persembahan paling tulus ini bermuara kepada pemilik seluruh perjuangan, anak perempuan pertama yang membawa harapan besar kedua orang tuanya, Anggi Aprilianti Puspita Dewi. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan di dunia yang terasa begitu berat, telah berjuang tanpa henti meskipun sering kali harus menangis dalam diam, dan telah bekerja keras hingga mampu berdiri di titik ini. Terima kasih untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, dan setiap langkah yang tetap dipilih meski berkali-kali ingin menyerah. Terima kasih karena tidak membiarkan luka mengubahmu menjadi seseorang yang kehilangan harapan, dan tidak membiarkan kerasnya kehidupan memadamkan kebaikan yang selama ini kamu jaga. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali keadaan menjatuhkanmu, karena berani memulai kembali meski berkali-kali merasa gagal, dan karena tetap percaya bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri. Tidak apa-apa jika perjalananmu tidak secepat orang lain, tidak apa-apa jika langkahmu penuh jeda, sebab kamu tidak pernah berhenti melangkah. Hari ini bukan tentang siapa yang lebih dahulu sampai, melainkan tentang dirimu yang berhasil menepati janji untuk tidak menyerah. Semoga setelah semua yang telah dilalui, kamu selalu diberi kekuatan untuk mencintai dirimu sendiri, memaafkan setiap kekurangan, dan menerima bahwa kamu telah bertumbuh menjadi perempuan yang jauh lebih kuat daripada yang pernah kamu bayangkan. Terima kasih, karena pada akhirnya, kamu berhasil membawa dirimu pulang dengan utuh.

Bandung 12 Mei 2026

Anggi aprilianti puspita dewi

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
MOTTO ..... **ii**
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
RIWAYAT HIDUP ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
E. Definisi Operasional 5
1. Metode *Snowball Throwing* 5
2. Pendidikan Pancasila 6
3. Keterampilan Kolaboratif 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
A. Teori Belajar Humanistik 7
B. Hakikat Belajar 8
1. Ciri-Ciri Belajar 9
2. Faktor-Faktor Yang Memi Belajar 10
C. Model Snowball Throwing 11
1. Pengertian Metode *Snowball Throwing* 11
2. Tujuan Metode *Snowball Throwing* 11
3. Karakteristik Metode *Snowball Throwing* 12
4. Langkah-Langkah Metode *Snowball Throwing* 13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Snowball Throwing* 14
D. Pendidikan Pancasila 15
E. Keterampilan Kolaborasi 16
F. Kerangka Berpikir 17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **19**
A. Metode Dan Jenis Penelitian 19
1. Pendekatan Penelitian 19
2. Metode Penelitian 19
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian 20
C. Teknik Penelitian 21
D. Prosedur Penelitian 22
E. Instrumen Penelitian 23

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian 18
Gambar 4. 1 Lokasi SMP NEGERI 5 BALEENDAH 25
Gambar 4. 2 Plang Sekolah SMP NEGERI 5 BALEENDAH 25

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Murid SMP NEGERI 5 BALEENDAH 26
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMP NEGERI 5 BALEENDAH 27
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Di SMP NEGERI 5 BALEENDAH 28
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Pra-Penelitian dengan Guru Mata Pelajaran PPKn SMP NEGERI 5 BALEENDAH 30
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Pasca-Penelitian dengan Guru Mata Pelajaran PPKn SMP NEGERI 5 BALEENDAH 37

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penetapan Dosen Pembimbing 52
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... 53
Lampiran 3 Surat Balasan Penelian 54
Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran 55
Lampiran 5 dokumentasi wawancara..... 56
Lampiran 6 dokumentasi penutupan pembelajaran..... 57
Lampiran 7 Modul Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII 58

Dipindai dengan CamScanner