DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Aguilar, E. (2019). *The Art of Coaching: Effective Strategies for School Transformation*. San Francisco: Jossey-Bass.

Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Cogan, M. L. (2020). *Clinical Supervision: Professional Development in Practice*. New York: Macmillan Publishing.

Fathurrohman. (2018). *Supervisi Pendidikan dalam Konteks Modern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). Boston: Pearson.

Hidayat. (2020). *Manajemen Pendidikan dan Supervisi*. Bandung: Alfabeta.

Kunandar. (2019). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum 2013 dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Marzano, R. J. (2018). *Effective Supervision: Supporting the Art and Science of Teaching*. Alexandria, VA: ASCD.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.

Mulyasa, E. (2021). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Priansa, D. J., & Somad, R. (2018). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, S. (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supriyono. (2020). *Supervisi Akademik Berbasis Kinerja Guru*. Yogyakarta: Deepublish.

Wahyudi. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar*. Bandung: Alfabeta.

B. Jurnal Ilmiah

Hadi, S., dkk. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah: Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Manajer Pendidikan, 15*(2). https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/17278

Herlina, D. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Keterampilan Dasar Mengajar Melalui Supervisi Akademik di SMA Negeri 25 Garut. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 4*(4). https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/267

Hidayat, T., dkk. (2018). Optimalisasi Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Madrasah di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 12*(1). https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/839

Isriyati. (2024). The Influence of Principal's Academic Supervision on Teachers' Professionalism Teaching Motivation as a Mediator for Kindergarten Teachers. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, 13*(1). https://journal.unnes.ac.id/journals/ijeces/article/view/13721

Istikomah, Sumarno, & Rasiman. (2025). Implementation of Academic Supervision in Improving Teachers' Pedagogical Competence in Elementary School. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 6*(2). https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/5026

Lara, E. S., Wardiah, D., & Suherman. (2025). Effectiveness of Principal's

Academic Supervision Model in Improving Teachers' Competency: A Systematic Literature Review. *Journal of Social Work and Science Education,* *6*(1). https://ejournal.sembilanpemuda.id/index.php/jswse/article/view/1118

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): A Framework for Teacher Knowledge*. Michigan State University.

Mursalin, dkk. (2019). Supervisi Akademik dalam Upaya Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati,* *6*(2). https://ejournal.bbg.ac.id/index.php/buahhati/article/view/580

Nawas, A. (2023). Coaching-Based Academic Supervision to Improve Teacher Performance in Implementing Differentiation Learning at SDN 014 Kempas Jaya. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan, 14*(1). https://journal.uir.ac.id/index.php/Perspektif/article/view/10606

Rohmah, A., dkk. (2024). Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Muhammadiyah 1 Weleri. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan,* *7*(2). https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3905

Salsabila, J., Naryawati, A., Ermita, & Wildanah, F. (2025). Peran Supervisi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Studi Literatur tentang Strategi dan Implementasi. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan, 2*(1).

Supriatna, A., dkk. (2023). Dinamika Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru: Sebuah Studi Literatur. *NOKEN: Jurnal Pengelolaan Pendidikan,* *4*(2). https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/NOKEN/article/view/3679

Syarifudin, dkk. (2024). Urgensi Supervisi Akademik sebagai Fundamen Profesionalisme Guru. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan,* *24*(1).

https://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/view/21071

Yusuf, dkk. (2023). Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru pada Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Bandung. *EduBase: Journal of Basic Education.* https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/edubase/article/view/1083

Zainal, A., dkk. (2021). Korelasi antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(4). https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/834

C. Sumber Referensi Lain

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.