MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS KINERJA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP

(Studi Kasus di SMPN 1 dan SMPN 2 Warungkondang, Kabupaten Cianjur)

PERFORMANCE-BASED ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT IN ENHANCING JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE

(A Case Study at SMPN 1 and SMPN 2 Warungkondang, Cianjur Regency)

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna
Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh :
ALVINA PUTRI SUKMANA
NIM : 41038103251208

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA BANDUNG
2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Alvina Putri Sukmana
NIM	:	41038103251208
Fakultas	:	Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung
Program Studi	:	Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:	Manajemen Supervisi Akademik Berbasis Kinerja dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP (Studi Kasus di SMPN 1 dan 2 Warungkondang)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan, melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil penelitian serta pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, 2026

Yang membuat pernyataan,



Alvina Putri Sukmana

NIM. 41038103251208

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan profesionalisme guru melalui pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan secara sistematis, terarah, dan berkelanjutan. Supervisi akademik tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan penilaian terhadap kinerja guru, tetapi juga sebagai proses pembinaan untuk membantu guru meningkatkan kompetensi profesional dalam melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen supervisi akademik berbasis kinerja dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui tahapan *Plan, Do, Check, dan Act (PDCA)* di SMP Negeri 1 Warungkondang dan SMP Negeri 2 Warungkondang Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan pengawas sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru sebagai informan penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen supervisi akademik berbasis kinerja dilaksanakan melalui empat tahapan. Pada tahap Plan, sekolah melakukan penyusunan program supervisi akademik, penetapan tujuan, indikator kinerja guru, instrumen, serta jadwal supervisi. Pada tahap Do, supervisi dilaksanakan melalui pra-supervisi, observasi pembelajaran, pemberian umpan balik, serta pembinaan dan pendampingan guru. Pada tahap Check, dilakukan analisis hasil supervisi, identifikasi kekuatan dan kelemahan guru, identifikasi kendala, serta evaluasi efektivitas pelaksanaan supervisi. Pada tahap Act, sekolah melakukan penyusunan dan pelaksanaan tindak lanjut melalui coaching, pendampingan, pelatihan atau workshop, monitoring, serta penyempurnaan program supervisi berdasarkan hasil evaluasi. Pelaksanaan supervisi akademik berbasis kinerja tersebut menunjukkan adanya upaya sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui pembinaan yang berkelanjutan dan berorientasi pada perbaikan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, manajemen supervisi akademik berbasis kinerja melalui pendekatan PDCA dapat menjadi salah satu strategi dalam mendukung peningkatan profesionalisme guru secara berkelanjutan.

Kata kunci: manajemen supervisi akademik, berbasis kinerja, profesionalisme guru, PDCA.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of improving teacher professionalism through the implementation of academic supervision that is systematic, focused, and sustainable. Academic supervision functions not only as an activity for assessing teacher performance but also as a development process to assist teachers in improving their professional competence in carrying out learning activities. This study aims to describe and analyze performance-based academic supervision management in improving teacher professionalism through the Plan, Do, Check, and Act (PDCA) stages at SMP Negeri 1 Warungkondang and SMP Negeri 2 Warungkondang, Cianjur Regency. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving school supervisors, principals, vice principals for curriculum affairs, and teachers as research informants. Data analysis was conducted through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that performance-based academic supervision management was implemented through four stages. In the Plan stage, the schools developed academic supervision programs, established objectives and teacher performance indicators, prepared supervision instruments, and arranged supervision schedules. In the Do stage, supervision was implemented through pre-supervision activities, classroom observations, feedback, as well as teacher coaching and mentoring. In the Check stage, the schools analyzed supervision results, identified teachers' strengths and weaknesses, identified obstacles, and evaluated the effectiveness of supervision implementation. In the Act stage, the schools developed and implemented follow-up actions through coaching, mentoring, training or workshops, monitoring, and improvement of supervision programs based on evaluation results. The implementation of performance-based academic supervision demonstrates the schools' efforts to improve teacher professionalism through continuous development oriented toward improving the quality of learning. Therefore, performance-based academic supervision management through the PDCA approach can serve as one of the strategies to support the continuous improvement of teacher professionalism.

Keywords: academic supervision management, performance-based, teacher professionalism, PDCA.

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS KINERJA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP

(Studi Kasus di SMPN 1 dan SMPN 2 Warungkondang, Kabupaten Cianjur)

PERFORMANCE-BASED ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT IN ENHANCING JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE

(A Case Study at SMPN 1 and SMPN 2 Warungkondang, Cianjur Regency)

Oleh:
ALVINA PUTRI SUKMANA
NIM : 41038103251208

Bandung, Agustus 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. H. Waska Warta, M.M
NIDN. 0425076201

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd
NIDK. 0412016902

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Supervisi Akademik Berbasis Kinerja dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP (Studi Kasus di SMPN 1 dan 2 Warungkondang)". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran secara mendalam mengenai manajemen supervisi akademik berbasis kinerja dalam meningkatkan profesionalisme guru. Penelitian ini menggunakan tahapan *Plan, Do, Check, dan Act (PDCA)* sebagai kerangka dalam mengkaji proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut supervisi akademik.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh berbagai pengalaman, pengetahuan, dan pembelajaran yang berharga, baik dalam proses penelitian maupun dalam memahami pelaksanaan supervisi akademik di sekolah. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Administrasi Pendidikan, serta dapat menjadi bahan masukan bagi kepala sekolah, pengawas, dan guru dalam mengembangkan pelaksanaan supervisi akademik yang sistematis, berkelanjutan, dan berorientasi pada peningkatan profesionalisme guru.

Bandung, Agustus 2026
Penulis,

Alvina Putri Sukmana
NIM. 41038103251208

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta kontribusi dalam proses penelitian hingga terselesaikannya tesis ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama penulis menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd., yang telah memberikan arahan, dukungan, serta masukan yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan dan dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Waska Warta, M.M., yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, masukan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta berbagi ilmu dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.
6. Seluruh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum, Guru dan Pengawas Sekolah SMPN 1 dan 2 Warungkondang, Kabupaten Cianjur yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 56 Kelas RPL A yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, memberikan dukungan, kebersamaan, serta pengalaman berharga dan berkesan yang tidak terlupakan selama menempuh pendidikan.
8. Mami dan Papi tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang,

dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada ternilai kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta, perhatian, dan kepercayaan yang selalu diberikan dalam setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan tesis ini.

9. Kakak dan Teteh tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini. Terima kasih atas segala perhatian, kebersamaan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Altair tersayang, yang dengan keceriaan dan kepolosannya selalu memberikan kebahagiaan serta warna tersendiri bagi penulis. Kehadiran Altair menjadi salah satu sumber semangat dan kebahagiaan bagi penulis dalam menjalani proses pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini.
11. Fitria, sahabat sekaligus pahlawan dalam hidup penulis, yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kekuatan di setiap proses yang penulis lalui. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta menjadi sosok yang selalu menguatkan penulis di saat suka maupun duka. Kehadiran dan kebaikanmu menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Jodoh penulis yang telah tertulis di Lauhul Mahfuz dan hingga kini masih menjadi rahasia Allah SWT. Untukmu yang kelak hadir, semoga segala perjuangan penulis hingga berada di titik ini menjadi ikhtiar untuk mempersiapkan dan memperbaiki diri, serta menyetarakan langkah denganmu. Semoga saat Allah mempertemukan kita, kita telah sama-sama berproses, bertumbuh, dan siap berjalan bersama dalam kebaikan.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN.....**10**
BAB I PENDAHULUAN .....Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**
D. Pertanyaan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Landasan Sistem Nilai .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Landasan Kebijakan.....**Error! Bookmark not defined.**
D. Penelitian Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Metode Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
D. Lokasi dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
E. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**
F. Pengkajian Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Interpretasi .....**Error! Bookmark not defined.**

D. Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN .....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.6 Instrumen Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.7 Instrumen Studi Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Administratif.....145
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian.....153
Lampiran 3 Lampiran Jurnal.....231
Lampiran 4 Lampiran *Power Point*.....243
Lampiran 5 Dokumentasi 251
Lampiran 6 Kartu Bimbingan.....255