

**MANAJEMEN "*LEARNING ORGANIZATION*" DALAM
MENINGKATKAN AMALIAH KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
MADRASAH IBTIDAIYAH**

(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Anwar dan
Madrasah Ibtidaiyah Swasta Islahul Iman
Di Daerah Eks Transmigrasi Kecamatan Pangkalan Banteng
Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah)

***MANAGEMENT "LEARNING ORGANIZATION" IN IMPROVING
RELIGIOUS PRACTICE MADRASAH IBTIDAIYAH STUDENTS***

(Case Study at Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Anwar and
Madrasah Ibtidaiyah Swasta Islahul Iman
In The Ex-Transmigration Area Pangkalan Banteng District
West Kotawaringin Regency Central Kalimantan)

Oleh :

Nama : Khoirul Anwar
NIM : 41038104211057

DISERTASI

Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor (S-3)
Program Doktor Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara Bandung



**SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM DOKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA (UNINUS) BANDUNG**

2024

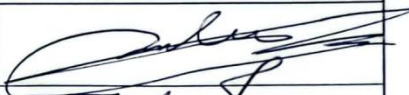
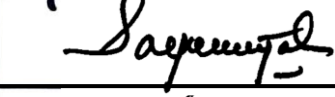
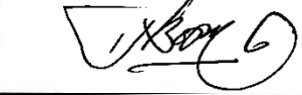
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA
(TAHAP 2)

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : KHOIRUL ANWAR
NIM : 41038104211057
Angkatan/Kelas : 30/C
Tgl Sidang Tertutup : 30 Mei 2024
Judul Disertasi : Manajemen "*Learning Organization*" Dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. (Studi Kasus di Madrasah Swasta Al-Anwar dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta Islahul Iman)

Telah disetujui Promotor, Ko-Promotor, Anggota, Penguji dalam dan Penguji Luar untuk melanjutkan pada pelaksanaan Sidang Terbuka (Tahap 2):

Menyetujui,

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.M.Pd.	PROMOTOR	
2	Dr. Hj. Ida Tejawiani, M.M.	KO-PROMOTOR	
3	Dr. Agus Mulyanto, M.Pd.	ANGGOTA	
4	Dr. H. Achmad Saifurridjal, M.Ag..	PENGUJI DALAM	
5	Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.	PENGUJI LUAR	

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Anwar
NIM : 41038104211057
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan/Program Doktorat

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Disertasi dengan judul:

“Manajemen *Learning Organization* Dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman di Daerah Eks-Transmigrasi Kecamatan Pangkalan Banteng Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah)” adalah benar-benar hasil karya peneliti melalui hasil penelitian, isi disertasi tidak mengandung kebohongan dan seluruhnya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Adapun penulisan kutipan dari buku, jurnal, artikel, dan karya ilmiah lain, telah peneliti cantumkan secara lengkap referensinya pada daftar pustaka.

Bila hasil penelitian ini ternyata terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk dituntut sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan:

Khoirul Anwar
NIM : 41038104211057

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah data observasi peneliti yang menunjukkan bahwa kesadaran menjalankan amaliah keagamaan para remaja saat ini cenderung semakin merosot, kesadaran menjalankan perintah agama semakin menurun, dan perbuatan-perbuatan negatif seperti *bullying*, tawuran, penganiayaan, dan tindakan-tindakan kriminal lain yang dilakukan oleh anak usia sekolah semakin banyak terjadi. Hal ini tidak mencerminkan karakter islami yang telah diajarkan di sekolah/madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan menggali data lebih dalam tentang manajemen *Learning Organization* dengan *fifth discipline* oleh Peter Senge, dalam meningkatkan kesadaran menjalankan amaliah keagamaan peserta didik madrasah di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Kecamatan Pangkalan Banteng Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen *Learning Organization* dilaksanakan dengan mengimplementasikan *fifth discipline*: 1) Pengembangan *Personal Mastery* dilakukan dengan meningkatkan profesionalisme guru melalui berbagai kegiatan pelatihan dan pendidikan lanjutan, 2) *Mental Models* dilakukan dengan membangun semangat guru untuk terbuka menerima perubahan dan saran-saran, 3) *Shared Vision* dilakukan dengan konsistensi pada praktik mewujudkan visi madrasah, 4) *Learning Team* dibangun dengan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, membuat komunikasi terbuka, menanamkan rasa memiliki, dan membangun kepercayaan. 5) *System Thinking* dilaksanakan dengan membangun kebersamaan dan meningkatkan kerjasama tim, Manajemen *Learning Organization* yang dilaksanakan dengan baik akhirnya mewujudkan program keagamaan tambahan yaitu Madrasah Diniyah yang berimplikasi pada peningkatan kesadaran menjalankan amaliah keagamaan siswa.

Kata Kunci : *Manajemen, Learning Organization , dan Amaliah Keagamaan*

ABSTRACT

The background to this research is the researcher's observational data which shows that the awareness of carrying out religious practices among teenagers today tends to decline, awareness of carrying out religious orders is decreasing, and negative actions such as bullying, brawls, abuse and other criminal acts are occurring. carried out by school-age children is increasingly happening. This does not reflect the Islamic character that is taught in schools/madrash. This research aims to analyze and explore deeper data regarding the management of the Learning Organization with fifth discipline by Peter Senge, in increasing awareness of carrying out religious practices for madrasah students at MIS Al-Anwar and MIS Islahul Iman, Pangkalan Banteng District, West Kotawaringin Regency, Central Kalimantan. This research uses a qualitative approach. Meanwhile, data collection techniques use observation, interviews and documentation. The results of this research show that Learning Organization management is carried out by implementing the five disciplines: 1) Personal Mastery development is carried out by increasing teacher professionalism through various training and further education activities, 2) Mental Models is carried out by building teacher enthusiasm to be open to accepting changes and suggestions, 3) Shared Vision is carried out with consistency in the practice of realizing the madrasa vision, 4) Learning Team is built by creating a conducive work environment, creating open communication, instilling a sense of belonging, and building trust. 5) System Thinking is implemented by building togetherness and increasing teamwork. Learning Organization Management that is implemented well ultimately creates an additional religious program, namely Madrasah Diniyah, which has implications for increasing students' awareness of carrying out religious practices.

Keywords: Management, Learning Organization , and Religious Practice

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puja-puji syukur pada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Disertasi dengan judul “Manajemen Learning Organization dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman di Daerah Eks-Transmigrasi Kecamatan Pangkalan Banteng Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah)” ini bisa terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan nabi Muhammad saw serta para sahabat, kerabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Disertasi ini tersusun, berawal dari fenomena yang terjadi di lapangan, khususnya kondisi kekinian tentang merosotnya akhlak dan kurangnya kesadaran para remaja dalam menjalankan amaliah keagamaan saat di sekolah maupun di rumah, yang disebabkan oleh kurangnya perhatian dari orang tua, kurang maksimalnya pendidikan agama di sekolah, pengaruh lingkungan pergaulan, serta pengaruh media sosial.

Penulis berharap, temuan penelitian dalam tulisan ini dapat berkontribusi dalam menyelesaikan berbagai fenomena kehidupan para remaja, khususnya terhadap peningkatannya menjalankan amaliah keagamaannya.

Akhir kata peneliti berharap kepada para pembaca untuk memberikan kritik, saran dan masukan dalam rangka perbaikan proses penulisan dan penelitian berikutnya.

Bandung, Juni 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT, yang telah menganugerahkan karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi dengan judul “Manajemen *Learning Organization* Dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik Madrasah Di Daerah Eks-Transmigrasi (Studi Kasus di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Kecamatan Pangkalan Banteng)” dengan lancar.

Dalam proses penelitian dan penulisan disertasi ini, peneliti menyadari bahwa disertasi ini dapat terselesaikan karena dorongan, bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Pd selaku Rektor UNINUS yang telah memberikan petunjuk, bantuan fasilitas serta kesempatan kepada peneliti selama peneliti menyelesaikan studi dan penelitian disertasi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. selaku Direktur PPS UNINUS yang telah memberikan arahan dan masukan positif tentang disertasi selama peneliti menyelesaikan studi dan penelitian disertasi.
3. Prof. Dr. Ade Tutty Rossa, M.Pd, Selaku promotor yang telah berkenan membimbing, memberikan perhatian, dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan motivasi dalam proses penelitian dan penulisan disertasi ini.
4. Dr. Ida Tejawiani, M.M., selaku ko-promotor yang dengan sabar memberikan bimbingan dan inspirasi serta kemudahan agar disertasi ini cepat terselesaikan.
5. Dr. Agus Mulyanto, M.Pd., selaku anggota tim promotor yang telah memberikan motivasi sehingga disertasi ini terselesaikan dengan lancar.
6. Bapak-Ibu Dosen Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung yang telah memberikan spirit dan dorongan sehingga disertasi ini segera terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan restu dan ridhanya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

8. Istri tercinta, Hj. Juwariyah yang telah banyak berkorban waktu dan perhatiannya serta memberikan support dan motivasi kepada peneliti sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
9. Rekan-rekan seangkatan yang telah banyak membantu terselesaikannya disertasi ini.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini sangat jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan bagi kesempurnaan disertasi ini. Meskipun jauh dari kata sempurna dari berbagai sudut pandang, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, bagi lembaga pendidikan, pembaca, serta peneliti lainnya dalam rangka memperkaya hasanah keilmuan.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, dan semoga bermanfaat.

Bandung, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pembatasan Masalah	10
C. Lokus, Subjek, Objek, Dan Waktu Penelitian	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi dan Pertanyaan Penelitian	13
F. Prosedur Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
MANAJEMEN <i>LEARNING ORGANIZATION</i> (LO) DALAM MENINGKATKAN AMALIAH KEAGAMAAN PESERTA DIDIK	 20
A. Landasan Teologis	20
1. Manajemen	20
a. <i>Planning</i> (Perencanaan)	22
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian)	23
c. <i>Actuating</i> (Pelaksanaan)	26
d. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	27
2. <i>Learning Organization</i> (LO)	28

B. Landasan Filsafat Progresivisme <i>Learning Organization</i> (LO) dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik	35
C. Landasan Enam Sistem Nilai <i>Learning Organization</i> (LO) dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik.....	37
1. Teologi.....	37
2. Logik.....	39
3. Fisiologi	39
4. Etik	40
5. Estetika	40
6. Teleologi	41
D. Landasan Teoretis Manajemen <i>Learning Organization</i> (LO)...	42
1. Manajemen	42
a. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	43
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian)	45
c. <i>Avtuating</i> (Pelaksanaan)	50
d. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	51
2. <i>Learning Organization</i> (Organisasi Pembelajar) Peter Senge	55
a. <i>Personal Mastery</i> (Penguasaan Diri)	56
b. <i>Mental Models</i> (Model Mental)	58
c. <i>Shared vision</i> (Visi Bersama)	58
d. <i>Team Learning</i> (Pembelajar Tim)	59
e. <i>System Thinking</i> (Berpikir Sistem)	60
3. Amaliah Keagamaan	61
E. Landasan Konsep Manajemen <i>Learning Organization</i> (LO)....	77
1. Manajemen	77
a. Konsep Dasar Manajemen	77
b. Karakteristik Manajemen	78
c. Tujuan Manajemen	80
d. Prinsip Manajemen	81
e. Unsur Manajemen	85
f. Fungsi Manajemen	87
1) <i>Planning</i> (Perencanaan) LO	87

2) <i>Organizing</i> (Pengorganisasian) LO	88
3) <i>Avtuating</i> (Pelaksanaan) LO	90
4) <i>Controlling</i> (Pengawasan) LO	91
2. <i>Learning Organization</i> (LO)	91
a. Pengertian <i>Learning Organization</i> (LO)	91
b. Manfaat <i>Learning Organization</i> (LO).....	92
c. Karakteristik <i>Learning Organization</i> (LO)	93
d. Prinsip <i>Learning Organization</i> (LO)	100
(1) <i>Personal Mastery</i> (Penguasaan diri)	100
(2) <i>Mental Models</i> (Model Mental)	102
(3) <i>Shared Vision</i> (Visi Bersama)	104
(4) <i>Learning Team</i> (Tim Pembelajar)	112
(5) <i>System Thinking</i> (Berpikir Sistem)	116
3. Amaliah Keagamaan	122
a. Fungsi Amaliah Keagamaan di Sekolah	124
b. Manfaat Amaliah Keagamaan di Sekolah	125
c. Jenis Amaliah Keagamaan di Sekolah	125
4. Hambatan <i>Learning Organization</i> (LO)	127
F. Penelitian Terdahulu.....	132
G. Kajian Kebijakan Pendidikan Keagamaan	141

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	155
1. Pendekatan Penelitian.....	155
2. Metode Penelitian	156
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	157
1. Observasi	157
2. Wawancara	158
3. Studi Dokumentasi	159
C. Analisis Data	160
D. Teknik Pengolahan Data	161
E. Lokasi, Objek, dan subjek Penelitian	163
F. Teknik Pemeriksaan Data Penelitian	165
G. Kisi-Kisi Penelitian	169

BAB IV GAMBARAN UMUM, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. GAMBARAN UMUM PENELITIAN DI MIS AL-ANWAR	174
1. Manajemen <i>Learning Organization</i> (LO) dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta didik di MIS Al-Anwar	174
a. Peningkatan <i>Personal Mastery</i> (Penguasaan Diri)	174
b. Implementasi <i>Mental Models</i> (Model Mental)	190
c. Membangun <i>Shared Vision</i> (Visi Bersama)	192
d. Peningkatan <i>Learning Team</i> (Tim Pembelajaran)	199
e. Implementasi <i>System Thinking</i> (Berpikir Sistem)	206
2. Hambatan Manajemen <i>Learning Otganization</i> (LO) dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta didik di MIS Al- Anwar	207
3. Solusi dalam Mengatasi Kendala Manajemen <i>Learning</i> <i>Organization</i> (LO) dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Al-Anwar	219
4. Dampak dari Manajemen <i>Learning Organization</i> dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Al- Anwar	233
5. Produk yang Dihasilkan dari Manajemen <i>Learning Organization</i> dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Al-Anwar	247
B. GAMBARAN UMUM PENELITIAN DI MIS ISLAHUL IMAN	248
1. Manajemen <i>Learning Organization</i> (LO) dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta didik di MIS Islahul Iman	248
a. Peningkatan <i>Personal Mastery</i> (Penguasaan Diri)	248
b. Implementasi <i>Mental Models</i> (Model Mental)	252
c. Membangun <i>Shared Vision</i> (Visi Bersama)	254
d. Peningkatan <i>Learning Team</i> (Tim Pembelajaran)	255
e. Implementasi <i>System Thinking</i> (Berpikir Sistem)	258
2. Hambatan Manajemen <i>Learning Otganization</i> (LO) dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta didik di MIS Islahul Iman	259

3. Solusi dalam Mengatasi Kendala Manajemen Learning Organization (LO) dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Islahul Iman	268
4. Dampak dari Manajemen <i>Learning Organization</i> dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Islahul Iman	276
5. Produk yang Dihasilkan dari Manajemen <i>Learning Organization</i> dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Islahul Iman	276
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pelaksanaan <i>Learning Organization</i> dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Kecamatan Pangkalan Banteng Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah	279
1. Pembahasan Peningkatan <i>Personal Mastery</i> di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Pangkalan Banteng dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik	280
2. Pembahasan Pelaksanaan <i>Mental Models</i> di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Pangkalan Banteng dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik	283
3. Pembahasan Membangun <i>Shared Vision</i> di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Pangkalan Banteng dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik	286
4. Pembahasan Peningkatan <i>Learning Team</i> di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Pangkalan Banteng dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik	288
5. Pembahasan Peningkatan <i>System Thinking</i> di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Pangkalan Banteng dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik	293
D. Pembahasan Dampak dari Manajemen <i>Learning Organization</i> dalam meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Kecamatan Pangkalan Banteng Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah	297
E. Pembahasan Produk dari Manajemen <i>Learning Organization</i> Dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik di MIS Al-Anwar dan MIS Islahul Iman Kecamatan Pangkalan Banteng Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah	298

F. Rancangan Pembaharuan Penelitian Manajemen <i>Learning Organization</i> Berbasis 4 Akhlak Rasul	313
1. Penanaman Sifat Siddiq.....	314
2. Pembiasaan Sifat Amanah	316
3. Penanaman Sifat Tabligh.....	318
4. Penanaman Sifat Fathanah	319
G. Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	321
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN.....	328
A. Simpulan	328
B. Rekomendasi	330
C. Produk Penelitian Manajemen <i>Learning Organization</i> dalam Meningkatkan Amaliah Keagamaan Peserta Didik.....	332
1. Latar Belakang Model	332
2. Tujuan Model	333
3. Landasan Model	334
4. Persyaratan Model	336
5. Gambar Hipotetik	338
6. Langkah-langkah Model.....	339
7. Novelty Model	340
 DAFTAR PUSTAKA	345
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	349
HASIL WAWANCARA	350

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Perumusan Masalah	9
Gambar 2: Prinsip-prinsip System Thinking	119
Gambar Hipotetik	338
Gambar 4: Bersama Ustadz Ja'far, S.Pd.I Pendiri dan Kepala MIS Islahul Iman Kedua.....	372
Gambar 5: Wawancara dengan dengan beberapa guru MIS Islahul Iman	372
Gambar 6 : Siswa setoran tahfidz juz 30	373
Gambar 7: Wawancara dengan Kepala MIS Islhu Iman	373
Gambar 9: Srtifikat Akreditasi MIS Islahul Iman	374
Gambar 9: Srtifikat Akreditasi MIS Al-Anwar	374
Gambar 10: Wawancara dengan Kamad MIS Al-Anwar	375
Gambar 11: Kunjungan peneliti ke MIS Al-Anwar	375
Gambar 12: Siswa Siswi MIS Al-Anwar Tahun 2018	376
Gambar 13: NISM MIS Islahul Iman	376
Gambar 14: Surat Ijin Operasional MIS Islahul Iman	377
Gambar 15: Struktur Organisasi MIS Al-Anwar Tahun 2023	378

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penelitian Terdahulu	136
Tabel 2 : Kisi-Kisi Penelitian	169
Tabel 3 : Pedoman Wawancara	171
Tabel 4 : Hasil Observasi	172
Tabel 5 : Hasil Dokumentasi	173
Tabel 6 : Wawancara Manajemen LO dengan Kamad MIS Al-Anwar .	350
Tabel 7 : Wawancara Kendala LO dengan Kamad MIS Al-Anwar	358
Tabel 8 : Wawancara Solusi atas Kendala LO dengan Kamad MIS Al-Anwar	361
Tabel 9 : Wawancara dengan Kamadin MIS Al-Anwar	362
Tabel 10 : Wawancara dengan Guru PAI MIS Al-Anwar	364
Tabel 11 : Wawancara dengan Guru Tahfidz MIS Al-Anwar	365
Tabel 12 : Wawancara Manajemen LO dengan Kamad MIS Islahul Iman	365
Tabel 13 : Wawancara Kendala LO dengan Wakamad MIS Islahul Iman	368
Tabel 14 : Wawancara tentang Solusi atas Kendala LO dengan Wakamad MIS Islahul Iman.....	369
Tabel 15 : Wawancara dengan Guru PAI MIS Islahul Iman.....	370
Tabel 16 : Wawancara dengan Guru Tahfidz MIS Islahul Iman	371

DAFTAR SINGKATAN

No	Kode	Singkatan	Keeterangan
1	KMIS.AA.01	Wawancara dengan Kepala MIS Al-Anwar	Tentang Manajemen LO
2	KMIS.AA.02	Wawancara dengan Kepala MIS Al-Anwar	Tentang Kendala LO
3	KMIS.AA.03	Wawancara dengan Kepala MIS Al-Anwar	Tentang Solusi
4	KMD.AA.02	Wawancara dengan Kepala Madin Al-Anwar	Tentang tambahan ekstrakurikuler keagamaan
5	GPAI.AA.03	Wawancara dengan Guru PAI Al-Anwar	Tentang tambahan ekstrakurikuler keagamaan
6	GTQ.AA.04	Wawancara dengan Guru Tahfidz Al-Qur'an Al-Anwar	Tentang tambahan ekstrakurikuler keagamaan
7	KMIS.II.01	Wawancara dengan Wakil Kepala MIS Islahul Iman	Tentang Manajemen LO
8	KMIS.II.02	Wawancara dengan Wakil Kepala MIS Islahul Iman	Tentang Hambatan LO
9	KMIS.II.03	Wawancara dengan Wakil Kepala MIS Islahul Iman	Tentang Solusi
10	GPAI.II.02	Wawancara dengan Guru PAI MIS Islahul Iman	
11	GTQ.II.03	Wawancara dengan Guru Tahfidz MIS Islahul Iman	