

**MANAJEMEN VISIONER LEADERSHIP DALAM
MEMBANGUN BUDAYA AGILITY DI ERA
TRANSFORMASI DIGITAL PADA
PERGURUAN TINGGI ISLAM
SWASTA DI BOGOR TIMUR**
**(Studi Kasus di IAI Nasional Laa Roiba, IAI Sahid dan
STAI Sirojul Falah Kcamatan Cibonong Boggor Timur)**

***VISIONARY LEADERSHIP MANAGEMENT TO BUILD
A CULTURE OF AGILITY IN THE ERA OF DIGITAL
TRANSFORMATION IN PRIVATE ISLAMIC
UNIVERSITIES AT EAST BOGOR***
***(Case Studies At IAIN Laa Roib, IAIS Sahiddan STAI
Srojul Falah East BOGOR)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan



Oleh

LILIS SAKUROH

NIM. 41038104231051

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN VISIONER LEADERSHIP DALAM
MEMBANGUN BUDAYA AGILITY DI ERA
TRANSFORMASI DIGITAL PADA
PERGURUAN TINGGI ISLAM
SWASTA DI BOGOR TIMUR**
(Studi Kasus di IAI Nasional Laa Roiba, IAI Sahid dan
STAI Sirojul Falah Kcamatan Cibonong Boggor Timur)

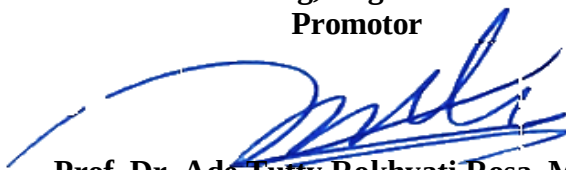
***VISIONARY LEADERSHIP MANAGEMENT TO BUILD
A CULTURE OF AGILITY IN THE ERA OF DIGITAL
TRANSFORMATION IN PRIVATE ISLAMIC
UNIVERSITIES AT EAST BOGOR***
(Case Studies At IAIN Laa Roib, IAIS Sahiddan STAI
Srojul Falah East BOGOR)

Oleh LILIS SAKUROH

NIM. 41038104231051

Bandung, Agustus 2026

Promotor



Prof. Dr. Ade Tutty Rokhyati Rosa, M. MPd

Co-Promotor



Dr. M. Andriana Gaffar, M. MPd.

Anggota



Dr. Anita Kresnawaty, M. MPd.

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN VISIONER LEADERSHIP DALAM
MEMBANGUN BUDAYA AGILITY DI ERA
TRANSFORMASI DIGITAL PADA
PERGURUAN TINGGI ISLAM
SWASTA DI BOGOR TIMUR**

**(Studi Kasus di IAI Nasional Laa Roiba, IAI Sahid dan
STAI Sirojul Falah Kcamatan Cibonong Boggor Timur)**

***VISIONARY LEADERSHIP MANAGEMENT TO BUILD
A CULTURE OF AGILITY IN THE ERA OF DIGITAL
TRANSFORMATION IN PRIVATE ISLAMIC
UNIVERSITIES AT EAST BOGOR***

***(Case Studies At IAIN Laa Roib, IAIS Sahiddan STAI
Srojul Falah East BOGOR)***

Oleh LILIS SAKUROH

NIM. 41038104231051

Bandung, Agustus 2026

Promotor



Prof. Dr. Ade Tutty Rokhyati Rosa, M. MPd.

Co-Promotor



Dr. M. Andriana Gaffar, M. MPd.

Anggota



Dr. Anita Kresnawaty, M. MPd.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Sakuroh

NIM : 41038104231051

Prodi : S3 Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam Nusantara Bandung

Menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “Manajemen Visioner Leadership dalam Membangun Budaya Agility di Era Transformasi Digital Pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Bogor Timur (Studi Kasus pada Perguruan Tinggi IAI Nasional Laa Roiba Cibinong Bogor, IAI Sahid Cibinong Bogor dan STAI Sirojul Falah Cibinong Bogor)” yang saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara adalah sepenuhnya hasil karya sendiri.

Penulisan disertasi ini, dalam bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan/atau bertentangan dengan norma-norma hukum, saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Bandung, Agustus 2026

Lilis Sakuroh

NIM: 41038104231051

ABSTRAK

Tuntutan transformasi digital di pendidikan tinggi menuntut perguruan tinggi Islam swasta (PTIS) untuk beradaptasi secara cepat dan responsif. Namun, integrasi antara kepemimpinan visioner dan pengembangan budaya agility (adaptif) masih menjadi kendala utama. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen visionary leadership dalam membangun budaya agility di era transformasi digital pada PTIS di Bogor Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada tiga PTIS, yaitu IAIN LAA Roiba Bogor, IAIS Sahid Bogor, dan STAI Sirojul Falah Bogor. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap pimpinan perguruan tinggi, pimpinan fakultas, dosen, serta tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi untuk menjamin validitas temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner berperan strategis dalam membentuk budaya agility melalui perumusan visi strategis, penguatan nilai-nilai organisasi, pengembangan sistem manajemen adaptif, serta integrasi teknologi digital dalam tata kelola. Hal ini mendorong inovasi, kolaborasi, dan peningkatan kapasitas sumber daya manusia. Budaya agility yang terbentuk tercermin dari kemampuan organisasi beradaptasi terhadap perubahan kebijakan, perkembangan teknologi, dan tuntutan publik, meskipun implementasinya masih terkendala oleh keterbatasan infrastruktur digital, kesiapan SDM, dan resistensi terhadap perubahan. Penelitian ini berimplikasi pada perlunya penguatan kapasitas kepemimpinan strategis dan sistem manajemen berbasis digital. Secara teoretis, temuan ini memperkaya kajian manajemen pendidikan tinggi, khususnya dalam mengintegrasikan konsep kepemimpinan visioner, budaya agility, dan transformasi digital di lingkungan PTIS.

Kata kunci: visionary leadership, budaya agility, transformasi digital, manajemen pendidikan tinggi, perguruan tinggi Islam swasta.

ABSTRACT

The demands of digital transformation in higher education require private Islamic universities (PTIS) to adapt quickly and responsively. However, the integration between visionary leadership and the development of an agility culture (adaptive) is still a major obstacle. This study aims to analyze visionary leadership management in building a culture of agility in the era of digital transformation at PTIS in East Bogor. The research uses a qualitative approach with a case study method in three universities, namely IAIN LAA Roiba Bogor, IAIS Sahid Bogor, and STAI Sirojul Falah Bogor. Data was collected through in-depth interviews, participatory observations, and documentation of university leaders, faculty leaders, lecturers, and education staff. Data analysis is carried out through reduction, presentation, and conclusion drawing by triangulation to ensure the validity of the findings. The results of the study show that visionary leadership plays a strategic role in shaping a culture of agility through the formulation of strategic vision, strengthening organizational values, developing adaptive management systems, and integrating digital technology in governance. This encourages innovation, collaboration, and capacity building of human resources. The culture of agility that is formed is reflected in the organization's ability to adapt to policy changes, technological developments, and public demands, although its implementation is still constrained by the limitations of digital infrastructure, human resource readiness, and resistance to change. This research has implications for the need to strengthen strategic leadership capacity and digital-based management systems. Theoretically, these findings enrich the study of higher education management, especially in integrating the concept of visionary leadership, agility culture, and digital transformation in the PTIS environment.

Keywords: *visionary leadership, agility culture, digital transformation, higher education management, private Islamic universities.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, Rasulullah yang mulia, beserta keluarga dan para sahabat beliau.

Disertasi dengan judul “Manajemen Visioner Leadership dalam Membangun Budaya Agility di Era Transformasi Digital pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Bogor Timur (Studi Kasus pada Perguruan Tinggi IAI Nasional Laa Roiba Cibinong Bogor, IAI Sahid Cibinong Bogor, dan STAI Sirojul Falah Cibinong Bogor)” disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memenuhi ujian guna memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan pada Kampus Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung. Penulisan disertasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi para pendidik dan tenaga kependidikan di perguruan tinggi Indonesia, dalam memperluas wawasan mengenai peran penting manajemen strategi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi substansi maupun penyajian, yang tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang.

Bandung, Agustus 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dalam bentuk disertasi. Dengan penuh ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, serta bantuan selama proses perkuliahan, penelitian, hingga penyusunan disertasi ini. Ucapan terima kasih pertama penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., beserta jajaran rektorat, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan.
2. Terima kasih juga kepada Direktur Sekolah Pascasarjana UNINUS, Prof. Dr. H. Hanafiah, M.MPI, atas arahan dan dukungan yang telah diberikan.
3. Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. H. Nana Herdiana, M.M., para guru besar dan dosen, serta seluruh staf administrasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pelayanan terbaik selama proses studi.
4. Secara khusus, penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Promotor, **Prof. Dr. Ade Tutty Rokhyati Rosa, M. MPd.; Co-Promotor, Dr. M. Andriana Gaffar, M. MPd.;** serta Anggota Tim Promotor, **Dr. Anita Kresnawaty, M. MPd.,** atas arahan, motivasi, dan nasihat berharga yang penuh kesabaran, membimbing, mengarahkan, mengoreksi serta memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis untuk terus semangat menyelesaikan disertasi ini **Prof. Dr. Gimbal Dolok Saribu, MM, CHRA,** selaku Penguji Luar, dan **Prof. Dr. H. Hanafiah, M.MPd** selaku penguji Dalam, atas arahan, koreksi, serta pandangan kritis yang sangat memperkaya kualitas disertasi ini.
5. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Rektor, Hj. Dr. Ernawati, M.Pd., Bu Dr, Titin, M.Pd selaku Rektor IAI Sahid Bogor dan Bp. Dr. Ketua STAI Syirojul Falah Bogor, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menjadikan kampusnya sebagai lokasi khusus penelitian, sebagai sahabat dan rekan akademisi, mereka tak lelah membantu, memberi

masukan dan mengingatkan serta memotivasi penulis untuk segera fokus menyelesaikan disertasi ini.

6. Penghargaan juga penulis sampaikan kepada civitas akademika IAI Nasional Laaroiba Cibinong Bogor, STAI Sirojul Falah Cibinong Bogor, IAI Sahid Cibinong Bogor dan jajaran Program Studinya
7. Ucapan terima kasih yang paling dalam penulis persembahkan kepada orang tua tercinta: Ayahanda H. M. Soleh (alm.) Bin Jama'un dan Ibunda tercinta, Hj. Marsah binti H.Tohir, serta (suami/ayah dari anak-anak) Mat Yunus, S.T. (alm.), atas doa, restu, dan kasih sayang kepada penulis.
8. Kepada suami tercinta Sofyan Soleh, S.T., S.H., M.M., yang dengan penuh kesabaran dan cinta menjadi sumber kekuatan; serta anak-anakku tercinta dan tersayang, Fathur Ridho Al-Farizy, Syafira Azmy, Afiqa Anindya Rahmah, yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat terbesar. Ucapan terima kasih juga kepada keluarga besar H. M. Soleh atas doa dan dukungannya.
9. Selanjutnya, penulis menyampaikan penghargaan kepada Keluarga Besar Sekolah Bina Cendikia Nusantara (BCN Global School) Sarakan Desa Pisangan Jaya Sepatan Tangerang yang telah memberikan motivasi dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini
10. Tak lupa, penulis berterima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Doktor Ilmu Pendidikan UNINUS Bandung Angkatan 33 Kelas A Tahun 2023, yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan yang berharga selama perkuliahan hingga penyusunan disertasi ini. Akhir kata, penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna.

Penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan dengan tulus mendoakan, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Bapak/Ibu dengan keberkahan, kesehatan, serta kebahagiaan yang tiada terhingga. Aamiin Yaa Allah Yaa Rabbal 'aalamin.

Bandung, Agustus 2026

Lilis Sakuroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SAMPUL (BAHASA INDONESIA DAN INGGRIS)	
HALAMAN JUDUL (BAHASA INDONESIA DAN INGGRIS)	
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	10
1. Perumusan Masalah.....	10
2. Pembatasan Masalah.....	17
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	19
1. Tujuan Penelitian.....	19
2. Manfaat Penelitian.....	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Landasan Filosofis.....	24
B. Landasan Sistem Nilai.....	32
C. Landasan Teoritis.....	39
D. Landasan Kebijakan.....	48
E. Penelitian Terdahulu.....	53
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	77
A. Pendekatan Penelitian.....	78
B. Metode Penelitian.....	79
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	80

D. Lokasi dan Sumber Data.....	93
E. Teknik Pengolahan Data.....	94
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	102
1. Objek Penelitian.....	102
a) IAI (Institut Agama Islam) Nasional Laa Roiba Bogor.....	103
b) STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam) Sirojul Fallah Bogor.....	105
c) IAI (Institut Agama Islam) Sahid Bogor.....	107
2. Karakteristik Kontekstual Ketiga Lokus Penelitian.....	110
a) IAI Nasional Laa Roiba Bogor: Integrasi Ilmu-Agama dan Penguatan Kapasitas Digital.....	113
b) IAIS Sahid Bogor: Kewirausahaan Syariah, Inovasi, dan Orientasi Jejaring.....	114
c) STAI Sirojul Falah Bogor: Humanistik, Partisipatif, dan Adaptif.....	115
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	121
1. Hasil dan Pembahasan Penelitian di IAI (Institut Agama Islam) Nasional Laa Roiba Bogor.....	122
a. <i>Planing</i> (Perencanaan Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	122
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	125
c. <i>Actuating</i> (Penggerakan Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	129
d. <i>Controlling</i> (Pengendalian Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	133
e. Transformasi Digital sebagai Outcome Implementasi Visionary Leadership dan Organizational Agility	142
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility dan Transformasi Digital.....	146
2. Hasil dan Pembahasan Penelitian di STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam) Sirojul Fallah Bogor.....	156
a. <i>Planing</i> (Perencanaan Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	157

b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	161
c. <i>Actuating</i> (Penggerakan Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	167
d. <i>Controlling</i> (Pengendalian Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	172
e. Transformasi Digital sebagai Outcome Implementasi Visionary Leadership dan Organizational Agility	182
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility dan Transformasi Digital.....	189
3. Hasil Penelitian di IAI (Institut Agama Islam) Sahid Bogor.....	207
a. <i>Planing</i> (Perencanaan Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	208
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	212
c. <i>Actuating</i> (Penggerakan Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	216
d. <i>Controlling</i> (Pengendalian Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility pada Era Transformasi Digital).....	221
e. Transformasi Digital sebagai Outcome Implementasi Visionary Leadership dan Organizational Agility	230
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Visionary Leadership dalam Membangun Budaya Agility dan Transformasi Digital.....	236
C. Pattern Matching antara Teori POAC dan Temuan Empiris.....	252
D. Pengembangan dan Validasi Model Value-Based Visionary Leadership Management (VBLM).....	257
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN.....	262
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	262
1. Kesimpulan Umum.....	262
2. Kesimpulan Khusus.....	264
B. Rekomendasi.....	265
C. Produk Hasil Disertasi.....	267
DAFTAR PUSTAKA.....	281

RIWAYAT HIDUP.....	285
LAMPIRAN.....	287

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkembangan Digitalisasi Perguruan Tinggi di Indonesia (2019–2023).....	4
Tabel 1.2	Gap dan Kesenjangan Global, Nasional, dan Lokus Penelitian.....	6
Tabel 2.1	Tabel Dimensi Visionary Leadership, Integrasi Nilai-nilai Kepemimpinan Islam dan Sistem Nilai yang Relevan.....	46
Tabel 2.2	Pemetaan Literatur Review yang Berkaitan dengan Judul Disertasi	54
Tabel 2.3	Keterhubungan Penelitian Terdahulu dengan Disertasi.....	58
Tabel 2.4	Pemetaan Penelitian Terdahulu Organizational Agility dan Budaya Agility.....	59
Tabel 2.5	Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Disertasi.....	63
Tabel 2.6	Analisis Persamaan, Perbedaan dan Sintesis Penelitian Terdahulu dengan Disertasi.....	64
Tabel 2.7	Perbedaan Aspek Penelitian Terdahulu dan Disertasi.....	68
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Penelitian.....	83
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara.....	87
Tabel 3.3	Pedoman Observasi.....	91
Tabel 3.4	Pedoman Studi Dokumen.....	92
Tabel 4.1	Karakteristik Kontekstual Ketiga Lokus Penelitian.....	111
Tabel 4.2	Perbedaan Karakteristik Perguruan Tinggi dalam Mekanisme Agility dan Orientasi Transformasi.....	116
Tabel 4.3	Gambaran Kontekstual Tiga Lokus Penelitian.....	117
Tabel 4.4	Sintesis Temuan Planning Kasus I.....	124
Tabel 4.5	Sintesis Temuan Fungsi Organizing pada IAI Laa Roiba Bogor.....	128
Tabel 4.6	Sintesis Temuan Fungsi Actuating pada IAI Laa Roiba Bogor.....	133
Tabel 4.7	Sintesis Temuan Fungsi Controlling pada IAI Laa Roiba Bogor.....	136
Tabel 4.8	Sintesis Temuan Organizational Agility pada IAI Laa Roiba Bogor.....	141
Tabel 4.9	Sintesis Temuan Transformasi Digital pada IAI Laa Roiba Bogor.....	146

Tabel 4.10	Faktor Pendukung Implementasi <i>Visionary Leadership</i>	149
Tabel 4.11	Faktor Penghambat Implementasi <i>Visionary Leadership</i>	151
Tabel 4.12	Integrasi Sintesis Temuan Kasus I.....	155
Tabel 4.13	Sintesis Temuan Planning – STAI Sirojul Falah Bogor.....	161
Tabel 4.14	Sintesis Temuan Organizing – STAI Sirojul Falah Bogor.....	166
Tabel 4.15	Sintesis Temuan Actuating – STAI Sirojul Falah Bogor.....	171
Tabel 4.16	Sintesis Temuan Controlling – STAI Sirojul Falah Bogor.....	176
Tabel 4.17	Sintesis Organizational Agility – STAI Sirojul Falah Bogor.....	182
Tabel 4.18	Sintesis Transformasi Digital – STAI Sirojul Falah Bogor.....	188
Tabel 4.19	Matriks Faktor Pendukung Implementasi <i>Visionary Leadership</i>	194
Tabel 4.20	Matriks Faktor Penghambat Implementasi <i>Visionary Leadership</i>	200
Tabel 4.21	Integrasi Temuan Kasus II – STAI Sirojul Falah Bogor.....	204
Tabel 4.22	Sintesis Temuan Planning – IAIS Sahid Bogor.....	211
Tabel 4.23	Sintesis Temuan Organizing – IAIS Sahid Bogor.....	215
Tabel 4.24	Sintesis Temuan Actuating – IAIS Sahid Bogor.....	220
Tabel 4.25	Sintesis Temuan Controlling – IAIS Sahid Bogor.....	224
Tabel 4.26	Sintesis Organizational Agility – IAIS Sahid Bogor.....	230
Tabel 4.27	Sintesis Transformasi Digital – IAIS Sahid Bogor.....	235
Tabel 4.28	Sintesis Faktor Pendukung Implementasi <i>Visionary Leadership</i>	241
Tabel 4.29	Sintesis Faktor Penghambat Implementasi <i>Visionary Leadership</i>	246
Tabel 4.30	Sintesis Temuan Empiris Kasus II – IAIS Sahid Bogor.....	251
Tabel 4.31	Sintesis Dialog Temuan dengan Teori.....	256
Tabel 4.32	Komponen dan Hubungan Model VBLM.....	261
Tabel 5.1	Ringkasan Model.....	270
Tabel 5.2	Sintesis Proposisi Akhir Penelitian.....	277

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1.1	Ilustrasi Kesenjangan Kesiapan Digital PTKI Tahun 2023.....	5
Gambar	1.2	Tahapan Diagram Transformasi Digital PTIS.....	9
Gambar	1.3	Kerangka Konseptual.....	12
Gambar	4.1	Struktur Organisasi IAIN Laa Roiba.....	104
Gambar	4.2	Struktur Organisasi STAI Sirojul Fallah.....	106
Gambar	4.3	Struktur Organisasi IAI Sahid Bogor.....	109
Gambar	4.4	Ilustrasi Hubungan POAC, Organizational Agility, Transformasi Digital, Peningkatan Kinerja Organisasi, dan Terbentuknya Model VBLM.....	205
Gambar	4.5	Implementasi POAC Visionary Leadership di IAIS Sahid Bogor.....	248
Gambar	4.6	Ilustrasi <i>Organizational Agility</i> berfungsi sebagai Mekanisme Mediasi <i>Visionary Leadership</i>	249
Gambar	5.1	Diagram Konseptual Model VBLM.....	271

DAFTAR LAMPIRAN

1	Lampiran Wawancara	316
2	Lampiran Traskrip Wawancara	317
3	Dokumentasi	318