MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH TINGGI KESEHATAN (STIKES) DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA) DALAM MENINGKATKAN DAYA SERAP LULUSAN
(Studi Kasus STIKes Budi Luhur Dan Universitas YPIB Majalengka)

PARTNERSHIP MANAGEMENT BETWEEN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (STIKES) AND INDUSTRY AND THE WORKFORCE (IDUKA) IN IMPROVING GRADUATE ABSORPTION
(Case Study of STIKes Budi Luhur and University YPIB Majalengka)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan

Oleh :

Yosi Oktri
NIM 41038104231016

PROGRAM DOKTOR SEKOLAH PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH TINGGI KESEHATAN (STIKES) DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA) DALAM MENINGKATKAN DAYA SERAP LULUSAN

(Studi Kasus STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka)

Oleh :

Yosi Oktri

NIM: 41038104231016

Bandung, 12 Mei 2026

Promotor

Prof. Dr. Hanafiah, M.M.Pd

Co Promotor

Dr. H. Waska Warta, M.M

Anggota

Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosi Oktri

NIM : 41038104231016

Program Studi : Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi saya yang berjudul "Manajemen Kemitraan Sekolah Tinggi Kesehatan (STIKes) dengan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) dalam Meningkatkan Daya Serap Lulusan (Studi Kasus STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka)" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Doktor.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya disertai rasa penuh tanggung jawab dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Bandung, 12 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Yosi Oktri

ABSTRAK

Kemitraan antara STIKes dan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) berperan penting dalam meningkatkan relevansi kompetensi, kesiapan kerja, dan daya serap lulusan. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi kendala, seperti kerja sama yang dominan administratif, pemanfaatan *tracer study* dan sistem digital yang belum optimal, keterbatasan kapasitas pengelola, serta ketergantungan pada mitra tertentu. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen kemitraan STIKes–IDUKA berdasarkan fungsi manajemen George R. Terry, yaitu *planning, organizing, actuating,* dan *controlling* (POAC), serta merumuskan model hipotetik yang relevan bagi pendidikan tinggi kesehatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap pimpinan institusi, program studi, mahasiswa, serta mitra IDUKA. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, penarikan kesimpulan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kemitraan dilakukan secara kolaboratif melalui sinkronisasi kurikulum, pemetaan kebutuhan IDUKA, serta penyusunan program magang, pelatihan, sertifikasi, dan penempatan kerja. (2) Pengorganisasian ditandai oleh pembentukan unit atau tim kemitraan, pembagian peran, serta koordinasi lintas pihak. (3) Pelaksanaan mencakup magang, praktik klinik, kuliah praktisi, pembimbingan oleh *Clinical Instructor*, pelatihan bahasa dan budaya kerja, sertifikasi kompetensi, serta penempatan lulusan di dalam dan luar negeri. (4)Pengawasan dilakukan melalui monitoring, evaluasi mitra dan *Clinical Instructor, tracer study*, evaluasi kurikulum, serta tindak lanjut perbaikan. (5) Faktor pendukung meliputi komitmen pimpinan, kesiapan kurikulum, jejaring mitra, fasilitas, dan keterlibatan alumni, sedangkan (6) Hambatan mencakup keterbatasan dana, kapasitas SDM, sistem informasi yang belum terintegrasi, dan ketergantungan pada mitra tertentu. Temuan menunjukkan bahwa efektivitas kemitraan tidak hanya diukur dari jumlah dokumen kerja sama, tetapi juga dari keterpaduan fungsi POAC, kualitas pengalaman kerja mahasiswa, relevansi sertifikasi, pemanfaatan data lulusan, dan keberlanjutan jejaring. Berdasarkan temuan tersebut, dirumuskan Model Hipotetik POAC-EDC (*Evidence-Driven Collaboration*) yang mengintegrasikan fungsi POAC dengan data *tracer study*, digitalisasi monitoring, pelibatan multipihak, dan perbaikan berkelanjutan. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa manajemen kemitraan STIKes–IDUKA yang terintegrasi, berbasis bukti, dan berkelanjutan berkontribusi terhadap peningkatan relevansi kompetensi, kesiapan kerja, *job matching,* dan daya serap lulusan.

Kata kunci: manajemen kemitraan; IDUKA; daya serap lulusan; POAC-EDC; pendidikan tinggi kesehatan

ABSTRACT

The partnership between Health Sciences Colleges (STIKes) and Industry and the World of Work (IDUKA) plays an important role in improving competency relevance, work readiness, and graduate employability. However, its implementation still faces challenges, including administrative-oriented cooperation, suboptimal use of tracer studies and digital systems, limited managerial capacity, and dependence on certain partners. This study aims to analyze STIKes–IDUKA partnership management based on George R. Terry's management functions, namely planning, organizing, actuating, and controlling (POAC), and to formulate a hypothetical model relevant to health higher education. This study employed a qualitative case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving institutional leaders, study programs, students, and IDUKA partners. Data were analyzed through reduction, display, conclusion drawing, and triangulation. The findings show that partnership planning was conducted collaboratively through curriculum synchronization, IDUKA needs mapping, and the development of internship, training, certification, and job placement programs. Organizing involved the establishment of partnership units or teams, role distribution, and cross-stakeholder coordination. Actuating included internships, clinical practice, practitioner lectures, Clinical Instructor supervision, language and work culture training, competency certification, and graduate placement both domestically and abroad. Controlling was conducted through monitoring, partner and Clinical Instructor evaluation, tracer studies, curriculum evaluation, and improvement follow-up. Supporting factors included leadership commitment, curriculum readiness, partner networks, facilities, and alumni involvement, while obstacles included limited funding, human resource capacity, unintegrated information systems, and dependence on certain partners. The findings indicate that partnership effectiveness is not only measured by cooperation documents, but also by the integration of POAC functions, quality of students' work experience, certification relevance, use of graduate data, and network sustainability. Based on these findings, the POAC-EDC (Evidence-Driven Collaboration) Hypothetical Model was formulated by integrating POAC functions with tracer study data, digital monitoring, multi-stakeholder involvement, and continuous quality improvement. In conclusion, integrated, evidence-based, and sustainable STIKes–IDUKA partnership management contributes to improving competency relevance, work readiness, job matching, and graduate employability.

Keywords: partnership management; IDUKA; graduate employability; POAC-EDC; health higher education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian berjudul "Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur Cimahi dan Universitas YPIB Majalengka dengan IDUKA dalam Meningkatkan Daya Serap Lulusan".

Penelitian ini disusun sebagai salah satu bentuk kontribusi akademik dalam bidang manajemen pendidikan kesehatan, khususnya terkait penerapan kemitraan strategis antara perguruan tinggi dan dunia industri (*Industry and Work World/IDUKA*). Melalui pendekatan POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*), penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang praktik kemitraan yang efektif dalam meningkatkan kesiapan dan daya saing lulusan tenaga kesehatan.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam penguatan kolaborasi antara institusi pendidikan tinggi dan dunia kerja di bidang kesehatan.

Cimahi, 12 Mei 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, akademik, maupun material dalam penyusunan penelitian ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS), yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam menempuh studi Doktor.
2. Prof. Dr. Hanafiah, M.M.Pd sebagai sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana dan Promotor, terima kasih atas semua kesabaran, motivasi, bimbingan, saran, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Dr. H. Agus Mulyanto.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan dan anggota terima kasih atas semua kesabaran, motivasi, bimbingan, saran, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Dr. H. Waska Warta, M.M sebagai Co-Promotor, terima kasih atas semua kesabaran, motivasi, bimbingan, saran, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis.
5. Sri Wahyuni, S.Pd.,M.Kes.,Ph.D Selaku Ketua STIKes Budi Luhur Cimahi, atas izin, dukungan, dan kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian.
6. Dr. Wawan Kurniawan., M.Kes.,M.Kep selaku pimpinan Universitas YPIB Majalengka**,** atas izin, dukungan, dan kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua dosen Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) yang telah memberikan bimbingan keilmuan, dan seluruh staf pengelola yang telah memberikan pelayanan prima sehingga proses kuliah berjalan lancar dan disertasi ini dapat diselesaikan.
8. Pihak Mitra IDUKA**,** yang telah berpartisipasi aktif dan memberikan informasi berharga sebagai bagian dari upaya penguatan kemitraan pendidikan dengan dunia industri.

9. Rekan-rekan sejawat, sahabat, dan keluarga tercinta**,** atas doa, dorongan, dan semangat yang tak pernah surut dalam mendampingi penulis menyelesaikan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan institusi pendidikan dan peningkatan mutu lulusan tenaga kesehatan di Indonesia.

Bandung, 12 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PROGRAM DOKTOR SEKOLAH PASCA SARJANA **1**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah **1**
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah **9**
1. Perumusan Masalah 9
2. Pembatasan Masalah 10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian **12**
1. Tujuan Umum 12
2. Tujuan Khusus 13
D. Manfaat Penelitian **13**
1. Manfaat Teoritis 13
2. Manfaat Praktis 14
E. Pertanyaan Penelitian **15**
BAB II KAJIAN PUSTAKA **17**
A. Landasan Filosofis **17**
B. Landasan Sistem Nilai **19**
1. Nilai Teologis 19
2. Nilai Logis 21
3. Nilai Fisiologis 21
4. Nilai Etis 22
5. Nilai Estetis 23

6. Nilai Teleologis 23
C. Landasan Teoretis dan Konsep 25
1. Manajemen Kemitraan STIKes-IDUKA 25
2. Kemitraan STIKes Budi Luhur dan YPIB Majalengka 28
3. Daya Serap Lulusan (*Employability*) 34
D. Landasan Kebijakan 35
E. Penelitian Terdahulu 38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN 47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 47
1. Pendekatan Penelitian 47
2. Metode Penelitian 48
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 48
1. Teknik Pengumpulan Data 48
C. Instrumen Pengumpulan Data 59
1. Kisi-Kisi Penelitian 59
2. Pedoman Observasi 63
3. Pedoman Wawancara 67
4. Pedoman Studi Dokumentasi 80
D. Lokasi dan Subjek Penelitian 84
1. Lokasi Penelitian 84
2. Sumber Data 86
E. Keabsahan Data 86
1. Kredibilitas (*Credibility*) 87
2. Transferabilitas (*transferability*) 87
3. Dependabilitas (*Dependability*) 87
4. Konfirmabilitas (*Confirmability*) 88
F. Teknik Analisis Data 88
1. Reduksi Data (Data *Reduction*) 89
2. Penyajian Data (Data *Display*) 89
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi 89

BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....91
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 91
1. Profil STIKes Budi Luhur Cimahi.....91
2. Profil YPIB Majalengka 92
B. Hasil Penelitian 93
1. Hasil Penelitian STIKes Budi Luhur 93
a. Perencanaan Kemitraan STIKes Budi Luhur dengan IDUKA …...…91
b. Pengorganisasian Kemitraan STIKes Budi Luhur dengan IDUKA..113
c. Pelaksanaan *(Actuating)* Kemitraan STIKes Budi Luhur dengan IDUKA …….117
d. Pengawasan *(Controling)* Kemitraan STIKes Budi Luhur dengan IDUKA …….122
e. Faktor pendukung dan hambatan dalam Kemitraan STIKes Budi Luhur dengan IDUKA……..127
f. Solusi strategis terhadap hambatan kemitraan STIKes Budi Luhur dengan IDUKA…….132
2. Hasil Penelitian YPIB Majalengka 139
a. Perencanaan *(Planning)* Kemitraan Universitas YPIB Majalengka dengan IDUKA…….136
b. Pengorganisasian *(Actuating)* Kemitraan Universitas YPIB Majalengka dengan IDUKA…….148
c. Pelaksanaan *(Actuating)* Kemitraan Universitas YPIB Majalengka dengan IDUKA…….154
d. Pengawasan *(Controling)* Kemitraan Universitas YPIB Majalengka dengan IDUKA…….158
e. Faktor Pendukung dan Hambatan Kemitraan Universitas YPIB Majelengka dengan IDUKA…….161
f. Solusi dan Hambatan Kemitraan Universitas YPIB Majalengka dengan IDUKA…….163
C. Pembahasan.....167

1. Perencanaan Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka dan IDUKA dalam meningkatkan daya serap lulusan 165
   a. Dasar Hukum dan Kebijakan Perencanaan 166
   b. Tujuan dan Sasaran Perencanaan 167
   c. Ruang Lingkup dan Materi Kemitraan..... 167
   d. Media dan Dokumen Kerjasama 168
   e. Metode Perencanaan 168
   f. Sumber Daya Manusia 169
   g. Program Unggulan 169
   h. Sarana dan Prasarana..... 170
   i. Pendanaan 170
2. Pengorganisasian Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka dan IDUKA dalam meningkatkan daya serap lulusan 171
   a. Struktur Organisasi Kemitraan..... 171
   b. Pembentukan Unit Khusus Kemitraan 172
   c. Peran dan Tanggung Jawab SDM 173
   d. Mekanisme Koordinasi Lintas Unit 173
   e. Komunikasi dan Hubungan dengan mitra 174
   f. Alur Implementasi Program 174
3. Pelaksanaan Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka dan IDUKA dalam daya serap lulusan 176
4. Evaluasi Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka dan IDUKA dalam mengingkatkan daya serap lulusan..... 180
   a. Evaluasi *Tracer Study* Lulusan..... 181
   b. Evaluasi kinerja mitra dan *clinical instructur* (CI) 181
   c. Evalusi program pelatihan dan sertifikasi..... 182
   d. Evaluasi Efektivitas Kurikulum berbasis mitra 183

e. Evaluasi *Output* dan *Outcome* Kemitraan 183
f. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi 184
5. Faktor pendukung dan penghambat Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka dan IDUKA dalam meningkatkan daya serap lulusan 185
a. Faktor Pendukung 185
b. Faktor Penghambat 188
6. Solusi Strategis Manajemen Kemitraan STIKes Budi Luhur dan Universitas YPIB Majalengka dan IDUKA dalam meningkatkan daya serap lulusan 190
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN ..211
A. Simpulan 211
1. Simpulan Umum 211
2. Simpulan Khusus 211
B. Rekomendasi 214
1. Rekomendasi untuk Yayasan 199
2. Rekomendasi untuk Ketua 200
3. Rekomendasi untuk Dosen..... 200
4. Rekomendasi untuk IDUKA..... 201
5. Rekomendasi untuk Mahasiswa 201
6. Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya 202
C. Produk Hasil Penelitian 217
DAFTAR PUSTAKA 234
DAFTAR RIWAYAT HIDUP……..239

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren Alumni Bekerja di Luar Negeri 7
Gambar 1. 2 Perumusan Masalah 9
Gambar 5. 1 Model Hipotetik Manajemen Kemitraan STIKes–IDUKA dalam Meningkatkan Daya Serap Lulusan 228

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian 60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi 64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Pimpinan Institusi (PI, PI_2)…….. 68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Ketua Program Sudi (KP_1, KP_2).....72
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Dosen (DS_1, DS_2).....74
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Mahasiswa (MS_1,MS_2).....77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Mitra IDUKA (MI_1, MI_2.....79
Tabel 3. 8 Kisi-kisi studi Dokumentasi.....80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian STIKes Budi Luhur Cimahi.....240
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Universitas YPIB Majalengka 242
Lampiran 3 Balasan Izin Penelitian Universitas YPIB Majalengka 24242
Lampiran 4 Balasan Izin Penelitian STIKes Budi Luhur Cimahi 24243
Lampiran 5 Hasil Wawancara Ketua (PI_1) 24444
Lampiran 6 Hasil Wawancara Ketua (PI_2).....25050
Lampiran 7 Hasil Wawancara Ketua Program Studi (KP_1).....25454
Lampiran 8 Hasil Wawancara Ketua Program Studi (KP_2).....25757
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dosen (DS_1).....26060
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dosen (DS_2).....26464
Lampiran 11 Hasil Wawancara Mahasiswa (MS_1) 26868
Lampiran 12 Hasil Wawancara Mahasiswa (MS_2).....27171
Lampiran 13 Hasil Wawancara Mitra Iduka (MI_1).....2744
Lampiran 14 Hasil Wawancara Mitra Iduka (MI_2).....27676
Lampiran 15 *Logbook* Praktik 27680
Lampiran 16 Model Pendanaan Perawat 27685
Lampiran 17 Dokumentasi Photo Wawancara, Observasi.....28090
Lampiran 18 Dokumentasi Photo Wawancara Jepang STIKes Budi Luhur.....294
Lampiran 19 Dokumentasi Photo Wawancara Jepang YPIB Majalengka.....295
Lampiran 20 Dokumentasi Photo Wawancara Arab Saudi 276