DAFTAR PUSTAKA

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). (2021). Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports (12th ed.). Washington, DC: AAIDD.

Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). *Intellectual disability: Definition, diagnosis, classification, and systems of supports* (12th ed.). American Association on Intellectual and Developmental Disabilities.

Apriliana, Rika, and Muhamad Afandi. "Inovasi Strategi Guna Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB-C Widya Bhakti Kota Semarang." Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti 2, no. 2 (2024): 183–191. https://doi.org/10.38048/jpicb.v2i2.4435.

Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Harahap, Taufik Habibi, and Erfan Nawawi. "Single Subject Design dalam Konseling Inklusif: Tinjauan Efektivitas dan Metodologi." Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC) 4, no. 2 (2025): 180–193. https://doi.org/10.24176/mrgc.v4i2.15965.

Hidayat, A., & Suwandi, A. (2020). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Juang Sunanto, Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal. Bandung: UPI Press.

Kastiniwati, and Firman Ferdiansyah. "Peningkatan Aktivitas Hasil Belajar Kognitif Materi Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Media Konkret." Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual 4, no. 3 (2019): 335–347. https://doi.org/10.28926/briliant.v4i3.327.

Kastiniwati, & Ferdiansyah, F. (2019). Peningkatan aktivitas hasil belajar kognitif materi penjumlahan dan pengurangan melalui media konkret. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, *4*(3), 335–347. https://doi.org/10.28926/briliant.v4i3.327

Meliana, Hamna, and Mustakim. "Analisis Pembelajaran Siswa Tunagrahita di Sekolah Dasar Kabupaten Tolitoli." Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) 7, no. 4 (2024): 16025–16035. https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35567.

Mulyono, A. (2018). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurleha, Siti, Anis Munfarikhatin, and Etriana Meirista. "Development of Mathematics Learning Media Concept Board (Pakeling Bandar) for

Students with Special Needs." IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching) 8, no. 2 (2024): 262–274. https://doi.org/10.24071/ijiet.v8i2.8386.

Pertiwi, Dwi Endah, Fajar Indra Septiana, Eka Yuli Astuti, Emay Mastiani, and Widi Pratiwi. "Development of Mathematics Learning Media for Recognizing Flat Shapes for Grade VII Students with Mild Intellectual Disabilities in Special Education Schools." Journal of Disability 3, no. 2 (2023): 75–80. https://doi.org/10.20961/jod.v3i2.91374.

Pujasmara, Destiani Dwi, Jihan Humaira, Putri Zahra Alifah, Yulia Alda Martiana, and Rd. Deti Rostika. "Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Siswa Kelas I dengan Media Konkret." Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, no. 2 (2024): 1–15. https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.211.

Purwanto. (2020). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahardja, D., & Sujarwanto. (2018). Pengantar Pendidikan Luar Biasa. Surabaya: Unesa University Press.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, A. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanti, Susi, Iftah Tsaqofah, Prihartini, and Herry Setiyatna. "Pendidikan dan Layanan Khusus Anak dengan Gangguan Kecerdasan atau Mental (Tunagrahita)." Ash-Shobiy 3, no. 2 (2024). https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/Ash-Shobiy/article/view/1638.

Sutjihati, S. (2019). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama.

Wardani, I. G. A. K., Hernawati, T., & Astati. (2021). Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wulandari, Putri Zalika, Jesi Alexander Alim, and Neni Hermita. "Analisis Penggunaan Media Konkret terhadap Kemampuan Matematika Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar." Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10, no. 4 (2025). https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34171.

Yanti, Novi, Sukriya Ulfa, Alfi Syarovina, Dwi Qurrotul Ainiya, and Andika Adinanda Siswoyo. "Identifikasi Layanan Khusus dan Strategi Efektif dalam Pendidikan Anak Tuna Grahita." Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO) 1, no. 4 (2024): 1801–1805. https://doi.org/10.62567/micjo.v1i4.207.

Yuwono, J. (2019). Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Alfabeta.