

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi membaca*. Bumi Aksara.
- Andini, N., et al. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Bafadal, I. (2016). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Bumi Aksara.
- Baldwin, R., Cave, M., & Lodge, M. (2019). *Understanding regulation: Theory, strategy, and practice*. Oxford University Press.
- Basuki, S. (2017). *Manajemen perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Choiri, U. S. S., & Miftachul, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV Nata Karya.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Dalman. (2021). *Keterampilan membaca*. Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Dunn, W. N. (2018). *Public policy analysis: An integrated approach*. Routledge.
- Ford, N. (2018). *Introduction to information behaviour*. Facet Publishing.
- Iskandar. (2020). *Pelayanan perpustakaan* (Rachmi, Ed.; Cet. 1). PT Refika Aditama.
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2016). *Keterampilan membaca*. UPI Press.
- Lasa HS. (2017). *Manajemen perpustakaan sekolah*. Ombak.

- Lodge, M., & Wegrich, K. (2019). *The problem-solving capacity of the modern state*. Oxford University Press.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjia Rahardjo. (2018). *Paradigma penelitian kualitatif*. UIN Malang Press.
- Nugroho, R. (2021). *Public policy*. Elex Media Komputindo.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sulistyo-Basuki. (2016). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Sutarno NS. (2019). *Manajemen perpustakaan: Suatu pendekatan praktik*. Sagung Seto.
- Syah, M. (2017). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (2015). *Kemampuan membaca: Teknik dan strategi*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Winarno, B. (2019). *Kebijakan publik: Teori, proses, dan studi kasus*. CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage Publications.

Jurnal

- Huvila, I. (2019). Genres and situational appropriation of information. *Journal of Documentation*, 75(6), 1503–1527.
- Merga, M. K. (2022). School libraries, reading engagement and adolescent reading practices. *Journal of Librarianship and Information Science*.
- Murugan, M., & Dorairajan, M. (2021). Reading habits of school students: A case study. *Journal of Information and Knowledge*, 58(5), 343–348.
- Mushtaq, S., Soroya, S. H., & Mahmood, K. (2021). Reading habits of generation Z students in Pakistan: Is it time to re-examine school library services? *The Electronic Library*, 37(3).
- Normala, N., Hanum, A. N. L., & Amir, A. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan budaya literasi di SMP Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13(4).
- Pratiwi, C. I. D., Sukarno, & Yulisetiani, S. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam membentuk keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(5).
- Pratiwi. (2021). Hubungan minat baca dengan intensitas membaca siswa SMP. *Jurnal Literasi Pendidikan*.
- Puri, S. I. C., Ngatman, & Suryandari, K. C. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah tahap pembiasaan dalam menumbuhkan karakter gemar membaca di SDN Gondang 2. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3).

- Rahmawati, L. A., & Karsono. (2025). Analisis implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di sekolah dasar ditinjau dari Social Learning Theory. *Didaktika Dwija Indria*.
- Rahmawati. (2020). Pengaruh koleksi perpustakaan terhadap kebiasaan membaca siswa. *Jurnal Perpustakaan*.
- Sari. (2022). Budaya membaca siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Savolainen, R. (2019). Modeling the interplay of information seeking and information sharing: A conceptual analysis. *Aslib Journal of Information Management*, 71(4), 518–534.
- Schiefele, U., & Schaffner, E. (2016). Reading motivation and reading behavior in adolescents. *Reading Research Quarterly*.
- Wahyuni, W. D. A., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan budaya membaca siswa sekolah dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82.
- Wulandari. (2021). Pengaruh lingkungan perpustakaan terhadap budaya membaca siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Artikel

- Athiyallah, A., Qazi Zada, M. Z., Utarini, V. S., & Alifah, R. (2024). Library service strategies in increasing student reading interest: Strategi pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 107–118.
<https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.324>
- Handayani. (2023). Pengaruh media digital terhadap kebiasaan membaca remaja. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.

- Hidaya, A. S., & Nafisah, S. (2022). Analisis kesesuaian implementasi program Gerakan Literasi di sekolah berdasarkan Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*.
- Islami, R. M., & Ferdianto, F. (2024). Gerakan Literasi Sekolah meningkatkan minat membaca siswa kelas 4 sekolah dasar *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Martesyia, A., & Abduh, M. (2024). Can an ideal library guarantee high elementary school students' interest in reading? *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 119–132. <https://doi.org/10.31849/lectura.v15i1.17664>
- Ningsih, B. L., Putra, M. J., & Yadi, F. (2024). The influence of students' reading interest on the intensity of visiting the library. *Journal of Economic Education*, 13(1), 45–50. <https://doi.org/10.15294/jeec.v13i1.70340>
- Safitri, M. F. N., & Sundari, Y. (2023). *Analisis tingkat kegemaran membaca di kalangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukabumi*. Eprints Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Syukur, A., Humaidi, H., Firdaus, R., & Munawwir, R. (2024). Factors affecting low reading interest among students at the library: A case study of the Galagah Hulu Subsidized Muhammadiyah Elementary School. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2).
- Fani, & Alamiyah. (2024). Artikel tentang teknik pengumpulan data primer.
- Khotimah, K., & Eliastuti, M. (2024). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap minat baca siswa kelas IX SMPN 1 Tarumajaya. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1).

Peraturan, Dokumen dan Laporan

Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat kegemaran membaca masyarakat Provinsi Jawa Barat*.

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). (2016). *IFLA school library guidelines*.

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). (2023). *IFLA school library guidelines*.

Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di sekolah menengah pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

OECD. (2019). *PISA 2018 results (Volume II): Where all students can succeed*. OECD Publishing.

OECD. (2021). *Regulatory policy outlook 2021*. OECD Publishing.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. (2010).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. (2015).

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2022). *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Perpustakaan Nasional RI.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2024). *Standar nasional perpustakaan sekolah menengah pertama*. Perpustakaan Nasional RI.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Pedoman pengukuran tingkat kegemaran membaca*. Perpustakaan Nasional RI.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2025 tentang Pedoman*

Pengukuran Tingkat Kegemaran Membaca.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

UNDP. (2020). *Human development report 2020: The next frontier—Human development and the Anthropocene*. United Nations Development Programme.

UNESCO. (2016). *Global education monitoring report 2016: Education for people and planet: Creating sustainable futures for all*.

UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*.