

DAFTAR PUSTAKA

- Afkarina, M., & Hazawawi, M. (2025). Eksplorasi Teori Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 437–444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>
- Aiwan, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Teori-teori belajar bermunculan Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 302–311. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.238>
- Ali, M., Stkip, R., & Hikmah, A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 5(1).
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik dan Implikasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- Arigiyati, A., Kusmanto, B., & Widodo, A. (2018). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. Dalam *JRPIPM* (Vol. 2, Nomor 1).
- Arofani, D. K. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Pjbl Terintegrasi Socio Scientific Issues (Ssi) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan*.
- Astuti, Anggraini. L. (2015). *Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*.
- Astuti, E. P., & Supriyono, S. (2020). Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(1), 49–60. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6492>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Bakri, A. (2022). Nilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Tradisi Pacu Jalur di Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(4), 165–170. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i4.1665>

- Bimantara, A. R. (2024). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 1252–1258.
- Chairani, Jafra, & Meliza. (2022). Tradition of Pacu Jalur in Kuantan Singingi. *Lakhomi Journal Scientific Journal of Culture*, 3(3), 122–131. <https://doi.org/10.33258/lakhomi.v3i3.756>
- Fahradina, N., & Mawardati, R. (2019). *Upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematis Siswa smp melalui model investigasi kelompok*.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan* (Vol. 4, Nomor 2).
- Fendrik, Marsigit, & Wangid. (2020). Analysis of riau traditional game-based ethnomathematics in developing mathematical connection skills of elementary school students. *Elementary Education Online*, 19(3), 1605–1618. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.734497>
- Fithriyah, D. N. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*.
- Ginting, S. B. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Norma SD Negeri 040466 Lausimomo T.P 2024/2025*.
- Harahap, S. M., Fauzi, R., & Prodi Pendidikan Matematika STKIP Tapanuli Selatan, D. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis WEB* (Vol. 4).
- Herowati. (2023a). *Analisis Penerapan Model Membelajaran Project Based Learning (PJBL) Materi Perubahan Fisika dan Kimia Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik*. 2.
- Herowati. (2023b). *Analisis penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) Materi perubahan fisika dan kimiaterhadap keaktifan belajar peserta Didik*. 2.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Indriyansyah, M., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). *Teori Belajar Populer*. 2, 2654–3931.
- Intansari, H. (2024). Trategi Pengembangan Festival Budaya Pacu Jalur Menuju Event Nasional Di Kuantan Singingi Riau. *Seminar Nasional Pariwisata dan Kewirausahaan (SNPK)*, 3(2829–2006).

- Khaerai, K., Arismunandar, A., & Tolla, I. (2024). Peran Etnomatematika dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika: Tinjauan Literatur. *Indonesia Journal of Intellectual Publication*.
- Khaerunnisa, N. K. (2024). *Pengembangan E-Modul Barisan Dan Deret Berbantuan Nearpod Terkait Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas*.
- Khawarizmi, A., Pendidikan, J., Matematika, P., Marfiah, D. Y., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al Khawarizmi*, 4(1).
- Latifah, F. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Literasi Matematika Siswa Kelas Viii Smp Sabilurrasyad Kendal Pada Materi Sistem Koodinat Kartesius*.
- Makbul.M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mardiah, S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas Vii*.
- Marhadi, H., & Erlisnawati, E. (2017). *Nilai Karakter Dalam Budaya Pacu Jalur Pada Masyarakat Teluk Kuantan Provinsi Riau*.
- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C., Dan, S., & Nusantara, T. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Dididk dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2).
- Masgumelar, & Mustafa. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4(2), 1526–1539.
- Mufti, F. I., & Aziz, T. A. (2024). *Desain Pembelajaran Matematika Topik Transformasi Geometri dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika*. 115–129. <https://doi.org/10.62383/algorithm.v2i4.102>
- Mukminin, A., Habibi, A., Prasojo, L. D., Idi, A., & Hamidah, A. (2019). Curriculum reform in indonesia: Moving from an exclusive to inclusive curriculum. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 9(2), 53–72. <https://doi.org/10.26529/cepsj.543>
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133.

- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Ni'amah, K., & Hafidzulloh S. M. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Noviantari, I., & Alrinda Agustina, D. (2023). *Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nurhusain, M., & Hadi, A. (2021). Desain Pembelajaran Statistika Terapan Berbasis Kasus Berkualitas Baik (Valid, Praktis, dan Efektif) untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 03.
- Nuryanti, D., Faif Pasani, C., & Sari, A. (2024). Pengembangan Modul Ajar Materi Bentuk Aljabar Berbasis Etnomatematika. Dalam *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika* (Vol. 4, Nomor 2). <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Ovartadara, M., Firman, & Desyandri. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren*.
- Puspitasari, A., Fitria Apriliani, N., & Leliana, A. (2022). *Sosialisasi Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Guru di MTs dan MA Tri Bhakti*. 2(2), 567–574. <https://etdci.org/journal/patikala/>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literatur Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahdiyanta, D. (2020). *Teknik Penyusunan Modul*.
- Retnodari, W., Faddia Elbas, W., & Loviana, D. S. (2020). *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika* (Vol. 1).
- Romadhona, A. R., Prameita, A. E. D., Alvianita, M., Adha, E. A. W., & Iffah, J. D. N. (2023). Analisis Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Budi Utomo Perak. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 11–21. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1097>

- Roviana, E. (2024). Efektivitas Penerapan Teori Belajar Kognitif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Multidiciplinary Scientifict Journal*, 2(11).
- Saputra, E. P., & Adianto, A. (2024). Kolaborasi Pengembangan Pariwisata Pacu Jalur Berbasis Masyarakat di Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora (JURRISH)*, 3(2828-7622;2828-7630), 19–34.
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). *Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*.
- Siloto, E. N. T. (2023a). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan*.
- Siloto, E. N. T. (2023b). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan*.
- Sunaryo, Y., Budi Waluya, S., Rachmani Dewi, N., & Wijayanti, K. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM (Science. Technology, Engineering, dan Mathematic). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 928–935. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Nomor 7). <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Suryawan, P. P., & Cahyani, K. G. (2024). Kearifan Lokal Bali Dan Integrasinya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Systematic Literature Review Tentang Etnomatematika. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 3(1), 25–37.
- Susanti, N. I., & Insaniyah, A. L. (2024). *Desain Modul Matematika Bilingual (Indonesia-Arab): Pengembangan Modul Kompetensi Sains Madrasah (Ksm) Matematika Terintegrasi*.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yuningsih, Y., Zaenuri, Z., Walid, W., & Mariani, S. (2024). Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 655–666. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2978>