

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
PADA MATERI TEKS ARGUMENTASI DALAM MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MURID
(Studi Deskriptif di SMK As – Solehhiyah)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian sarjana pendidikan
pada program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia

Oleh:

Muhamad Juharno
NIM.41032121221041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

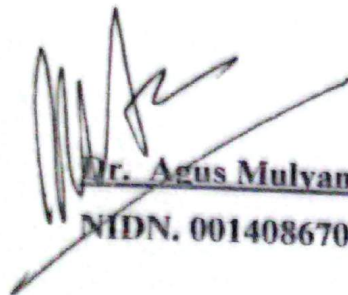
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING PADA
MATERI TEKS ARGUMENTASI DALAM MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MURID
(Studi Deskriptif di SMK As – Solehhiyah)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

MUHAMAD JUHARNO
41032121221041

disetujui oleh,
Dosen Pembimbing I


Dr. Agus Mulyanto, M.Pd.
NIDN. 0014086701

Dosen Pembimbing II

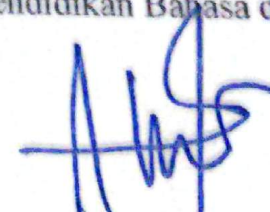

Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.
NIDN. 0418118903

disahkan oleh,
Dekan FKIP Uninus



Rini Kuswandi M.Hum.
NIDN. 0428078902
FKIP UNINUS
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.
NIDN. 0418118903

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Juharno
NIM : 41032121221041
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jl. Buana Sari II No.15, Kujangsari, Kec. Bandung Kidul,
Kota Bandung, Jawa Barat 40287

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Materi Teks Argumentasi dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Murid (Studi Deskriptif di SMK As – Solehhiyah)

adalah benar karya sendiri di bawah bimbingan dosen :

Nama Pembimbing I : Dr. Agus Mulyanto, M.Pd.
NIDN : 0014086701
Nama Pembimbing II : Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.
NIDN : 0418118903
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan surat pernyataan ini saya siap menerima segala konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan karya sendiri. Penulis memberikan hak publikasi skripsi ini kepada Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Bandung, Juni 2026

Yang menyatakan,


Muhamad Juharno

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia- Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada materi teks argumentasi dalam Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Kritis Murid (Studi Deskriptif di SMK As – Solehhiyah)*.

Adapun skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dan perbaikan ke arah yang lebih baik serta dapat memberikan manfaat.

Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam terwujudnya skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. Aamiin.

Bandung, 4 Juni 2026

Yang menyatakan,



Muhamad Juharno

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Riki Ruswandi M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang sudah memberikan kesempatan penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
2. Dr. Agus Mulyanto, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Arif Firmansyah, M.Pd. selaku ketua Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengajaran dengan baik dari semester awal hingga akhir
5. Kedua orang tua tercinta, Juhaeni dan Yayah yang senantiasa membersamai, mendoakan, dan memberikan dukungan dengan sepenuh hati.
6. Nur Ainun yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan hasil dari penerapan metode pembelajaran Quantum Teaching yang telah dilakukan di SMK As-Solehhiyah. Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan menganalisis perencanaan, pelaksanaan sintaks *Quantum Teaching* Tumbuhan Amati Namai Demonstrasikan Ulangi Rayakan (TANDUR), serta profil keterampilan berpikir kritis murid kelas XI SMK As-Solehhiyah pada materi teks argumentasi. Data dihimpun melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen terhadap 1 orang guru serta 23 murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan: Guru menyusun modul ajar Kurikulum Merdeka berorientasi HOTS melalui pengintegrasian kerangka TANDUR, media berita faktual kontekstual vokasi, pertanyaan pemantik berbasis AMBAK, dan LKM analisis mandiri; (2) Pelaksanaan: Kerangka *Quantum Teaching* terbukti mentransformasi atmosfer kelas menjadi interaktif. Pertemuan pertama difokuskan pada pengondisian lingkungan, pembedahan konsep (struktur dan makna denotatif-konotatif), serta analisis LKM individu. Pertemuan kedua mengoptimalkan diskusi kolaboratif, presentasi, perdebatan berbasis bukti, klarifikasi miskonsepsi, dan penguatan afektif; (3) Keterampilan Berpikir Kritis: Model ini secara konkret menumbuhkan lima indikator kritis murid, meliputi klarifikasi dasar, penyusunan alasan keputusan, penyimpulan, klarifikasi lanjut, hingga pembentukan dugaan dan keterpaduan. Disimpulkan bahwa *Quantum Teaching* efektif memutus kejenuhan belajar, meningkatkan partisipasi aktif, serta mempertajam daya nalar kritis siswa SMK dalam memvalidasi data dan menyusun argumen yang logis.

Kata Kunci: *Quantum Teaching*, TANDUR, Berpikir Kritis, Teks Argumentasi, SMK As-Solehhiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Teks Argumentasi 10	
2.1.1 Pengertian Teks Argumentasi	10
2.1.2 Ciri-Ciri Teks Argumentasi	11
2.1.3 Struktur Teks Argumentasi	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	12
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis	16
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Posisi Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Sumber Data Penelitian	27
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	27

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Pengolahan Data	31
3.6 Pedoman Analisis.....	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	46
4.1 Profil Sekolah	46
4.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dalam Materi Teks Argumentasi	46
4.3 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dalam Materi Teks Argumentasi	48
4.4 Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Murid yang Dikembangkan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
Jurnal (Artikel Ilmiah).....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66