

STRATEGI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA SMA BERASRAMA

(Studi Deskriptif Kualitatif pada SMA Juara Wirautama Patrol dan
SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu)

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor Dalam Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Diajukan Oleh:

ULINNIAM

NIM. 4103810419040

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM DOKTOR ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA(P5)DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA SMA BERASRAMA

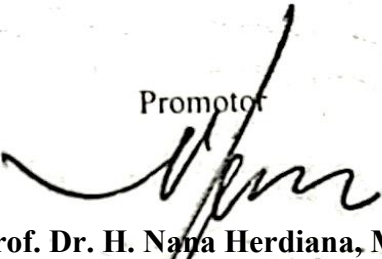
(Studi Deskriptif Kualitatif pada SMA Juara Wirautama Patrol dan
SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu)

Oleh:

**ULINNIAM
4103810419040**

Bandung, 14 Agustus 2026

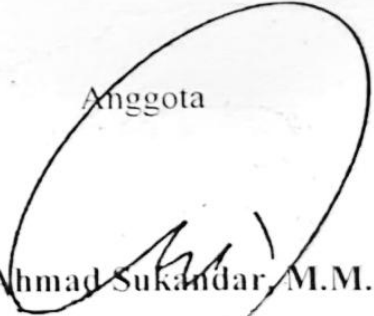
Promotor


Prof. Dr. H. Nana Herdiana, M.M

Ko-promotor


Dr. Muhammad Andriana Gaffar, M.M.Pd

Anggota


Dr. H. Ahmad Sukandar, M.M.Pd

PERNYATAAN

Nama : Ulinniam
NIM : 4103810419040
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “Strategi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa SMA Berasrama (Studi Deskriptif Kualitatif pada SMA Juara Wirautama Patrol dan SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu)”, ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, 14 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ulinniam

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam lingkungan SMA berasrama untuk meningkatkan akhlak mulia siswa melalui pembiasaan nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam kehidupan akademik maupun nonakademik. Tujuan umum pada penelitian ini untuk mengetahui, mendapatkan gambaran serta melakukan analisis pada strategi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan akhlak mulia siswa SMA berasrama di SMA Juara Wirautama Patrol dan SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu dan tujuan khusus untuk mengetahui dan menganalisis strategi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan akhlak mulia siswa SMA berasrama meliputi: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Evaluasi, (4) Tindaklanjuti, (5) Kendala, dan (6) Solusi. Teori yang melandasi penelitian ini adalah teori manajemen Deming (*plan, do, check, and act*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data dengan wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) perencanaan strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) telah tersusun cukup baik dan sistematis namun terdapat kendala SDM dan Non SDM, (2) pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila sudah berjalan baik akan tetapi belum memperhatikan sumber daya yang dimiliki, (3) evaluasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai program namun belum berdampak signifikan terhadap peningkatan akhlak mulia, (4) Tindak lanjut P5 dilakukan dengan memastikan keberlanjutan pembiasaan nilai-nilai profil pelajar Pancasila melalui monitoring, refleksi, dan pengembangan program yang konsisten di lingkungan sekolah, (5) kendala yaitu: lemah dalam manajemen, lemah dalam komitmen SDM, sarana dan prasarana kurang memadai, tidak memiliki kebijakan spesifik, dan kurang menjalin kemitraan, (6) solusi yaitu dengan rotasi pemimpin dan efektifitas manajemen, pelatihan dan pengembangan SDM, dukung sarana dan prasarana memadai, perkuat kebijakan turunan, dan perluas kemitraan. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) efektif dalam meningkatkan akhlak mulia siswa SMA berasrama melalui kegiatan yang terstruktur, reflektif, dan kontekstual. Implementasi P5 yang berkelanjutan mendorong terbentuknya karakter positif siswa sehingga mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang berakhlak dan berintegritas.

Kata Kunci: Manajemen, P5, Akhlak Mulia, Siswa SMA berasrama.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of implementing the Pancasila student profile strengthening project strategy (P5) in a boarding high school environment to improve students' noble morals through the habituation of character values integrated into academic and non-academic life. The general objective of this research is to find out, get an overview and conduct an analysis on the Pancasila student profile strengthening project strategy (P5) in improving the noble morals of boarding high school students at Juara Wirautama Patrol High School and NU High School Juntinyuat, Indramayu Regency and the specific objective is to find out and analyze the Pancasila student profile strengthening project strategy (P5) in improving the noble morals of boarding high school students including: (1) Planning, (2) Implementation, (3) Evaluation, (4) Follow-up, (5) Obstacles, and (6) Solutions. The theory underlying this research is Deming's management theory (plan, do, check, and act). This research uses a qualitative approach with descriptive methods and data collection techniques with interviews, documentation studies, and observations. The results of this research are: (1) the strategic planning of the Pancasila student profile strengthening project (P5) has been well and systematically structured but there are HR and Non-HR constraints, (2) the implementation of the Pancasila student profile strengthening project has been running well but has not paid attention to the resources available, (3) the evaluation of the Pancasila student profile strengthening project has been carried out well and according to the program but has not had a significant impact on improving noble morals, (4) Follow-up to P5 is carried out by ensuring the continuity of habituation of the Pancasila student profile values through monitoring, reflection, and consistent program development in the school environment, (5) constraints, namely: weak management, weak commitment of human resources, inadequate facilities and infrastructure, lack of specific policies, and lack of partnerships, (6) solutions, namely by rotating leaders and effective management, training and developing human resources, supporting adequate facilities and infrastructure, strengthening derivative policies, and expanding partnerships. The conclusion of this study shows that the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) strategy is effective in improving the noble morals of boarding high school students through structured, reflective, and contextual activities. The ongoing implementation of P5 encourages the formation of positive character in students, thus supporting the creation of an educational environment that is moral and has integrity.

Keywords: Management, P5, Nobel Morals, Boarding High School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga disertasi yang berjudul Strategi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa SMA Berasrama (Studi Deskriptif Kualitatif pada SMA Juara Wirautama Patrol and SMA NU Juntinyuat di Kabupaten Indramayu) dapat diselesaikan. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan pada Progam Pascasarjana Univesitas Islam Nusantara Bandung.

Disertasi ini mengkaji strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam lingkungan SMA berasrama untuk meningkatkan akhlak mulia siswa melalui pembiasaan nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam kehidupan akademik maupun nonakademik melalui studi multikasus pada dua sekolah menengah atas berasrama di kabupaten Indramayu.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, berbagai saran dan masukan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian pada masa mendatang. Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen P5, serta menjadi referensi bagi peneliti, akademisi, praktisi pendidikan dan para pemangku kepentingan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Bandung, 14 Agustus 2026

Peneliti,

Ulinniam

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya disertasi atas bimbingan dan dukungan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, maka pada lembaran ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses studi
2. Bapak Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam proses studi.
3. Bapak Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nana Herdiana, M.M. sebagai Promotor yang telah membimbing dan mendidik saya dengan telaten, sabar, penuh tanggung jawab, memberikan banyak motivasi dan inspirasi. Semoga bermanfaat dan berkah.
5. Bapak Dr. Muhammad Andriana Gaffar, M.M.Pd selaku Co-Promotor yang telah membimbing dan mendidik saya dengan telaten, sabar, penuh tanggung jawab, memberikan motivasi. Semoga sehat dan Allah membalas dengan yang lebih baik, berlipat ganda dan berkah.
6. Bapak Dr. H. Ahmad Sukandar, M.M.Pd, selaku Anggota yang telah membimbing dan mendidik saya dengan telaten, sabar, penuh tanggung jawab, memberikan motivasi. Semoga sehat dan Allah SWT membalas dengan yang lebih baik, berlipat ganda dan berkah.
7. Seluruh tim penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi yang sangat berharga selama pengujian disertasi ini.
8. Kepala sekolah, Pimpinan Pesantren, guru, ustad, tenaga kependidikan, komite, orang tua siswa dan siswa di SMA Juara Wirautama Patrol dan SMA NU Juntinyuat Kabupaten Indramayu, yang telah memberikan waktu, informasi serta kerjasama selama proses pengumpulan data.

9. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Doktor Ilmu Pendidikan atas dukungan moral dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
10. Orang tua peneliti, Bapak (Almarhum) Madamin yang dulu selalu mengatakan harus menjadi orang yang berilmu dan selalu rendah hati serta Ibu tericinta Mimi Ulfah, bapak mertua yang selalu menjadi Inspirasi perjalanan hidup Bapak H. Abas Assafah Abdul Jalil, S.Ag., M.Si
11. Istri tericinta, Novi Assirotun Nabawiyah, SE., M.A.P yang selalu sabar dan memotivasi agar menyelesaikan disertasi ini, dan Hanien Hirsyi Niam anak perempuan yang selalu menjadi *Mood Booster* dan menularkan energi positif untuk segera menyelesaikan studi ini.
12. Adik-adik tercinta, Roikha, S.Pd, Tuti Mamluatul Hikmah, M.Sc., Najhatun Rosiatul Ummah dan Thifla Shohifatul Ula.
13. Keluarga besar Institut Pangeran Dharma Kusuma Indramayu dan SMA NU Juntinyuat tempat peneliti mengabdikan, yang selalu mendorong dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak, penyusunan disertasi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Bandung, 14 Agustus 2026

Peneliti,

Ulinniam

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	11
1. Perumusan Masalah	11
2. Pembatasan Masalah	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
1. Tujuan penelitian.....	16
a. Tujuan umum.....	16
b. Tujuan khusus	17
2. Manfaat penelitian	18
a. Manfaat teoretis	18
b. Manfaat praktis	18
D. Pertanyaan Penelitian	21
 BAB II KAJIAN PUSTAKA STRATEGI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA SMA BERASRAMA	
A. Landasan Filosofis	22
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	25
C. Landasan Teoritis dan konsep	41
1. Teori Manajemen	41

2. Teori Pendidikan	43
3. Teori Karakter	45
4. Konsep Manajemen	46
5. Konsep Pendidikan	58
6. Konsep Profil Pelajar Pancasila	78
7. Konsep Pendidikan Akhlak Mulia	92
8. Konsep Sekolah Berasrama	100
D. Landasan Kebijakan	105
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	108
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	118
B. Metode Penelitian	122
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	123
1. Teknik	123
2. Instrumen	127
D. Lokasi dan Sumber Data	136
1. Lokasi Penelitian	136
2. Sumber Data	136
E. Teknik Analisis Data	138
F. Keabsahan Data	139
BAB IV PROFIL, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	144
1. SMA Juara Wirautama Patrol	144
2. SMA NU Juntinyuat.....	146
B. Deskripsi Hasil Penelitian	148
1. SMA Juara Wirautama Patrol	148
2. SMA NU Juntinyuat.....	171
D. Pembahasan Hasil Penelitian	196
1. Perencanaan	196
2. Pelaksanaan	212
3. Evaluasi	238

	4. Tindak Lanjut	257
	5. Kendala	281
	6. Solusi	289
BAB V	SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	
	A. Simpulan Hasil Penelitian	295
	B. Rekomendasi	298
	C. Produk Penelitian	305
	DAFTAR PUSTAKA	325
	RIWAYAT HIDUP	333
	LAMPIRAN	334

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Perumusan Masalah	13
Gambar 5.1 Siklus Strategi P5	320

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sistem Nilai Kehidupan	39
Tabel 2.2 Nilai dan Indikator Pendidikan Karakter dalam P5	91
Tabel 2.3 Nilai dengan Perilaku Nyata	102
Tabel 2.4 Perbandingan Penelitian yang Relevan	111
Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi Penelitian	128
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Wawancara	130
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Observasi	133
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Studi Dokumentasi	135
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SMA Juara Wirautama Patrol	163
Tabel 4.2 Sarana Prasarana SMA NU Juntinyuat	188

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kode responden, catatan lapangan, dan studi dokumentasi	335
Lampiran 2 Kisi-kisi penelitian	336
Lampiran 3 Pedoman wawancara, obeservasi dan studi dokumentasi	338
Lampiran 4 Hasil wawancara	345
Lampiran 5 Dokumen (foto-foto) kegiatan penelitian	407
Lampiran 6 Surat keterangan izin penelitian dari UNINUS	412
Lampiran 7 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari Sekolah.....	414
Lampiran 8 Surat Keputusan Pergantian Tim Promotor.....	416
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Disertasi	417
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	419