

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Allen, L.A. (1958). *Management and Organization*. New York: McGraw-Hill.
- Bush, T., & Middlewood, D. (2013). *Leading and Managing People in Education*. London: SAGE Publications.
- Crosby, P. B. (1984). *Quality Without Tears: The Art of Hassle-Free Management*. New York: McGraw-Hill.
- Darmadi, H. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Bogor: Guepedia.
- Deming, W.E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology (MIT Press).
- Fathurrohman, P., Suryana, A. A., & Fatriany, F. (2020). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ismail. (2025). *Perencanaan dan Pengendalian Mutu*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Juran, J.M. (1999). *Juran's Quality Handbook* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Koontz, H & Weihrich, H. (2010). *Essentials of Management: An International Perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Cet. 14). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. P. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzano, R.J. (2011). *The Art and Science of Teaching: A Comprehensive Framework for Effective Instruction*. Alexandria, VA: ASCD.
- Mathis, R.L dan Jackson, J.H. (2006). *Human Resource Management* (11th ed). Thomson South-Western.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

- Popper, K. (1959). *The Logic of Scientific Discovery*. Hutchinson.
- Rivai, V. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusdinal, & Elizar. (2021). *Manajemen Pendidikan dan Budaya Sekolah*. Padang: UNP Press.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-Wajah Pendidikan (Cetakan 1)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Shewhart, W. A., & Deming, W. E. (1986). *Statistical Method from the Viewpoint of Quality Control*. Courier Corporation.
- Simamora, H. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sudjana. (2010). *Mengajar Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suriansyah, A., & Aslamiah. (2019). *Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dan Budaya Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Terry, G.R. (2013). *Principles of Management*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2018). *Budaya Organisasi Sekolah dan Penguatan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yin, R.K. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zamroni. (2017). *Meningkatkan Mutu Sekolah: Teori, Strategi, dan Prosedur*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Referensi Jurnal

- Abdi, F.S., Muallim, M., dan Akbar, A.N. (2025). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Praktik Refleksi dan Lesson Study. *Journal of Smart Education and Learning*, 2(3), 131 – 141.
- Abidin, L.A.M dan Samsuriadi. (2023). Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SDIT Menuri. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(1), 803 – 807.
- Afifah, R.U., Iskandar, S., Marisa, D., dan Oktriana, S.I. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 234 – 245.

- Aflaha, A., Purbaya, D., Juheri, D., dan Barlian, U.C. (2021). Analisis Standar Pembiayaan Pendidikan. *Masile: Jurnal Studi Ilmu Keislaman*, 1(1), 24 – 59.
- Afriantoni, A., Romadhon, O., Clara, R., dan Apriana, R. (2025). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dalam Penerapan Total Quality Management. *Jurnal Basicedu*, 9(3), 739 – 746.
- Ahyani, E., Rifky, S., Muharam, S., Murnaka, M.P., Kadiyo, K., dan Dhuhani, E.M. (2024). Implementation of Teacher Performance Management to Improve Education Quality. *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(4), 391 – 398.
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 5(1), 119-126.
- Ambawani, C. S. L., Maryani, D., Cholidah, N., Sumardi, S., & Muhibbin, M. (2024). Evaluasi dan Tindak Lanjut Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Journal of Education Research*, 5(2), 2121–2128.
- Anggraeni, Y., Ningrum, L.I., Istikomah., dan Murniati, N.A.N. (2025). Konsep Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 433 – 447.
- Anto, A.S.U., Kusumawati, A., & Nirwana, N. (2022). Pengaruh Temuan Audit BPK dan Tindak Lanjut Hasil Pemeriksaan Terhadap Kinerja Pemerintah Kabupaten/Kota Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2016-2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10183–10190.
- Arfin, A., Jamaluddin, J., Fitriani, F., & Jaya Nur, M. (2023). Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Synergetic Teaching Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 259-268.
- Arvyanda, E., Fernandito, E., dan Landung, P. (2023). Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67 – 81.
- As'adiyah dan Abdurrahman. (2024). Strategi untuk Meningkatkan Mutu Lulusan pada Program Unggulan Bahasa di SMA Nurul Jadid. *Jurnal Educatio*, 10(1), 114 – 121.
- Asyibli, B., Maulida, R. S., Zohriah, A., & Bachtiar, M. (2025). Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 75–98.
- Azizah, A. R., Fadhilah, A. N., Zhafirah, A. F., Aufa, M. N. A., Urwah, M., & Anwar, N. (2025). Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 35808–35811.

- Azzahra, L dan Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 13 – 20.
- Baihaki, A., Himam, M.S., dan Mu'allimin. (2025). Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan Islam: Tinjauan Sistematis terhadap Praktik dan Dampaknya pada Kepuasan Peserta Didik. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(4), 202 – 211.
- Bakhri, S., Isrohmayati, I., dan Sukarman, S. (2025). Manajemen Mutu Terpadu (MMT) dalam Menyokong Kemajuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 668 – 673.
- Bani, S. (2016). Tantangan Lembaga Pendidikan di Tengah Persaingan Global. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 447 – 458.
- Bintari, A., Dakir., dan Muslimah. (2022). Manajemen Mutu Terpadu dan Implementasinya dalam Dunia Pendidikan. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(2), 1 – 7.
- Chaeriah, E. S. (2016). Manajemen Berbasis Mutu. *Jurnal Manajemen Bisnis Krisnadwipayana*, 4(2).
- Chala, N., Mutohar, P.M., dan Fuadi, I. (2023). Aktualisasi Nilai-Nilai Etik dalam Membentuk Keefektifan Budaya Organisasi di Madrasah Aliyah Swasta Abu Darrin Kab Bojonegoro. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 104 – 108.
- Choirunisa, M.M., Subiyantoro., dan Lael, M.Z. (2025). Analisis Keefektifan Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Kualitas Lembaga Pendidikan Islam. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 76 – 82.
- Dairu, A. L. D., Mulyani, S., dan Oktavianti, N. (2025). Pentingnya Persiapan Mengajar untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 7(1), 210–222.
- Dari, Y.W., Remiswal., dan Khadijah. (2025). Evaluasi Sebagai Pilar dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di SMP Negeri 4 Padang Panjang. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 5(4), 3098 – 3115.
- Darus, Y.B dan Hartono, B. (2023). Analisis Strategi Perencanaan Mutu dalam Pelayanan Kesehatan di Puskesmas Minas Melalui Pendekatan Sumber Daya Manusia Kesehatan SDMK (Systematic Literature Review). *JIKI: Jurnal Ilmiah Kesehatan Indonesia*, 1(2), 137 – 143.
- Diana, Z dan Faslah, R. (2025). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan *Total Quality Management* (TQM) di Era Transformasi Digital. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(2), 549 – 561.
- Efendi, M.N dan Winarsih, T. (2022). Analisis Peningkatan Kinerja Guru pada Sekolah SMK Antartika Surabaya. *Edunomika*, 6(2), 1 – 13.

- Emiliazola dan Sesmiarni, Z. (2024). Peran Manajemen Mutu dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada Era Revolusi Industri 5.0. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 261 – 269.
- Faiz, A. (2021). Peran Filsafat Progresivisme dalam Mengembangkan Kemampuan Calon Pendidik di Abad-21. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 131.
- Fatimah, S dan Murdani, D. (2024). Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Sebagai Strategi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Nurul Barokah Cipatat. *JOMEL: Jurnal Online Manajemen ELPEI*, 4(2), 941 – 951.
- Fauzi, A., Haeruddin, H., Azainil, A., & Buhari, M. R. (2025). Implementasi Pengelolaan Sekolah Berbasis Mutu Pendidikan Studi di Sekolah Menengah Atas Studi Kasus di Samarinda Kalimantan Timur. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 688–697.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2016). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Haelan, S., Kandowangko, N., dan Goni, S.Y.V.I. (2021). Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1 – 15.
- Hasanah, D.M., Damayanti, F.D., Fahlevi, M.Z., dan Mu'alimin. (2025). Perencanaan dan Peningkatan Kinerja Organisasi. *Jurnal Publikasi Sistem Informasi dan Manajemen Bisnis*, 4(2), 1 – 15.
- Ihsan, M., Wahyudi, E., dan Mumtazah, F. (2025). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Humaniora dan Sosial Sains*, 2(3), 428 - 433.
- Indriana, S. D., Doeri, M. D. Y. A. B., & Hakim, A. L. (2026). Literature Review: Standar Kinerja dalam Perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM). *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5(2), 636–643.
- Indriawati, P., Maulida, N., Erni, D.N., dan Putri, W.H. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *JPPP: Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, 3(3), 204 – 215.
- Iswanto, R., Fatmawati., Rahayu, F., dan Subekti, I. (2024). Landasan Filosofis Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Kajian Agama dan Dakwah*, 10(1), 1 – 12.
- Jailani, M.S., Harja, H., Ermawati., Yosmardi, H., dan Kurniawaty, D. (2024). Manajemen Mutu Terpadu di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7887 – 7895.

- Jazuli dan Sukhoiri. (2024), Optimalisasi Manajemen Mutu dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(3), 8418 – 8329.
- Juita, D.P., Priya., Azwardi, M., dan Amra, A. (2024). Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3068 – 3077.
- Jumanto. (2023). Model Kinerja Pegawai: Evaluasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Manajemen Pengetahuan. *Jurnal Perspektif Manajerial Dan Kewirausahaan (JPMK)*, 4(1), 77–88.
- Jumawati, J., Ramli, R., Sukriati, S., Hamran, H., Ahmad, M., Imran, M., & Saleh, A. R. (2025). Integrasi, Implementasi, dan Evaluasi Pengendalian Mutu dalam Manajemen Modern. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 225-232.
- Jurdil, R. R., Hidayat, O. S., dan Jaya, I. (2025). Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 76–84
- Karima, I., Mekarsari, M.M., Listyowati, L., dan Haryati, T. (2025). Implementasi Manajemen Mutu Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Lamper Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(2), 789 – 798.
- Kholifah, Y.B. (2020). Model Pengembangan Mutu Pendidikan Joseph M. Juran. *Jurnal Al-Fatih*, 8(1), 55 – 66.
- Kulsum, U dan Erlitawanty. (2023). Merdeka Belajar: The Perspective of Progressivism and its Relevance to Teachers as Agents of Change. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1), 49 – 57.
- Kurniawati, S. S. (2024). Curriculum Merdeka Concept Based on The Perspectives of John Dewey's Progressivism Philosophy. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 2(2), 578 – 583.
- Kusel, J., Martin, F dan Markic, S. (2020). University Students' Readiness for Using Digital Media and Online Learning-Comparison Between Germany and the USA. *Education Sciences*, 10(11), 1 – 15.
- Lailatussaadah. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 15 – 25.
- Laksana, E.P., Indreswari, H., Hotifah, Y., Anggoro, B.K., Budiarto, L., dan Masrurroh, B. (2023). Filsafat Progresivisme dalam Pendidikan: Systematic Literature Review. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 83 – 88.

- Lesnawati. (2025). Inovasi Manajemen Pendidikan Berbasis Kualitas: Upaya Membangun Daya Saing Perguruan Tinggi Berkelanjutan. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3), 637 – 646.
- Lestari, S. (2024). Pengaruh Refleksi Diri dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(2), 299 – 304.
- Lutfi, M. (2018). Peningkatan Kompetensi Lulusan dengan Mutu Layanan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) (Studi Kasus di Provinsi DKI, Banten, Jawa Tengah dan Jawa Timur). *Jurnal Tahdzibi*, 3(2), 67 – 82.
- Mahasina, M.G.A., Mujahidin, E., dan Andriana, N. (2025). Pendekatan Sistematis dalam Perencanaan Jaminan Mutu Pendidikan: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *Edukatof: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 28 – 40.
- Mahmud, M. E. (2018). Motif Penyelenggaraan Pendidikan Islam Dan Implikasinya Pada Pola Manajemen Dan Kepemimpinan. *Dinamika Ilmu*, 12(2), 1–18.
- Majidah, R. (2021). Implementasi Konsep Total Quality Management (TQM) William Edward Deming dalam Pengembangan Mutu Peserta Didik Program Pembelajaran Intensive Science. *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 71–98.
- Malik, M.N. (2025). Evaluasi dan Audit Mutu Pendidikan dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 354 – 358.
- Manullang, S.G. (2025). Penguatan Manajemen Satuan Pendidikan Dalam Mewujudkan Sekolah Bermutu Dan Berdaya Saing. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 2(2), 641 – 645.
- Maulidin, S dan Lukitasari, D. (2025). Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah. *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 4(3), 102 – 111.
- Miftah, M. (2022). Hakekat dan Peran Penting Kebijakan Pendidikan untuk Kualitas Lulusan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 362–372.
- Montenegro, M.M and Andal, E.Z. (2023). Total Quality Management Practices and its Implication to Teachers' Performance and School Success. *International Journal of Social Science Humanity & Management Research*, 2(6), 340 – 346.
- Nadlir, N., Maghfiroh, L., dan Chusniyatin, V.M. (2024). Fungsi Perencanaan Pembelajaran dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7046–7052.

- Najiah, L dan Baharun, H. (2025). Implementasi Total Quality Management (TQM) Sebagai Model Perbaikan Berkelanjutan dalam Pengelolaan Pendidikan. *JMN: Journal of Education & Management and Innovation*, 2(1), 14 – 23.
- Ningsih, T dan Wiyani, N.A. (2021). Theological Values Internalization in Central Learning Management at Kindergarten. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 35 – 53.
- Nisa, K., Maryani., Handayani, O.N., dan Tuerah, R.H. (2025). Implementation of Integrated Quality Management for Quality Education Amidst Dynamic Changes. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 4(4), 211 – 222.
- Nurgianto, D. (2023). Penerapan Pendekatan Teleologis Menuju Realisme Hukum oleh Majelis Hakim Pengadilan Agama dalam Memutus Perkara Demi Mewujudkan Rasa Keadilan. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora*, 1(6), 213 – 220.
- Nurhafizah, N., Rahayu, S., Shihabuddin, A., Hafis, G. N., dan Mudasir, M. (2024). Landasan dan Kebijakan Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 26869–26880.
- Nurlaeliyah. (2018). Manajemen Mutu Terpadu Sebuah Inovasi Pendidikan. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(2), 104 – 113.
- Primanisa, R dan Zahriani, N.Jf. (2020). Tindak Lanjut Hasil Asesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK). *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 3(1), 1–14.
- Purnomo, A. C. (2022). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keislaman*, 2(1), 27–34.
- Purwito, P dan Akhmad, J. (2024). Evaluasi Tindak Lanjut Hasil Pemeriksaan Desa di Inspektorat Daerah Kabupaten Kebumen. *JRIMA: Jurnal Riset Manajemen Akuntansi Indonesia*, 2(3), 542 – 558.
- Putra, W. D. A., Sari, A. N., Anjani, L., Pauziah, P., & Nadia, P. (2025). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru Pada Kurikulum Merdeka. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 9(02), 91–97.
- Putrawan, R., Fahrudin, F., dan Waluyo, U. (2023). Manajemen Kendali Mutu Sumberdaya Sekolah di SMPN 1 Sakra Timur Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(18), 910 – 921.
- Rafiuddin. (2025). Kontribusi Manajemen Mutu Terpadu Terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 2(3), 305 – 310.
- Rahman, B. (2014). Refleksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pedagogia*, 17(1), 1 – 12.

- Rahmawati, L., Amaluddin, L.O., Andrias., dan Surdin. (2024). Identifikasi Permasalahan Guru untuk Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme. *JPPG: Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 9(4), 251 – 261.
- Rizqa, M., Apriliani, A., & Arafah S, N. (2024). Meta Analisis: Pengaruh Manajemen Kelas yang Efektif terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 592–600.
- Rony, Z.T., Anwar, K., Nur, M., Suyitno., dan Saputra, N. (2024). Improving Teacher Performance Through Total Quality Management and Academic Supervision. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 429 – 442.
- Sa'diyah, R., Siregar, N., Shofiyah, S., dan Meidiana, A. (2020). Peran Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan. *Jurnal Emanasi: Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 3(2), 1 – 13.
- Safitri, D.F., Putri, A., dan Gusmaneli. (2024). Landasan Filosofis, Psikologis, dan Sosiologis dalam Dasar-Dasar Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(3), 989 – 994.
- Safran, S., Hutapea, P.R., Puspita, A.D., Maghfirah, N., dan Azzahra, S. (2023). Analisis Persiapan Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 166–172.
- Salsabilah, N. (2025). Strategi Manajemen Sekolah Berbasis Mutu dalam Meningkatkan Prestasi Pendidikan. *Jurnal Madako Education*, 11(1), 9–13.
- Saputro, C.A.N dan Setiyatna, H. (2026). Implementasi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pendekatan Total Quality Management di Sekolah Dasar. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 452 – 459.
- Sari, M.S dan Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308 – 316.
- Sembiring, R.G.N.B., Darma, H., dan Tryana, Y. (2025). Konsep Manajemen Mutu Pendidikan. *Reflection Journal*, 5(1), 487 – 494.
- Septyaningrum, D., Zulfa, N.F., Hasanah, H., dan Mu'allimin, M. (2025). Manajemen Mutu Pendidikan: Kjian Sistematis tentang Implementasi dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah di Indonesia. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 5(4), 1 – 9.
- Shakilla, R.O. (2024). Evaluasi Mutu Tenaga Pendidik: Implementasi, Tantangan, dan Solusi dalam Manajemen Pendidikan di Indonesia. *Neraca*, 10(1), 115 – 122.
- Shalahudin, F.F dan Ikhrum, M.A.D. (2024). Pengaruh Fleksibilitas Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Work Life Balance

- Sebagai Variabel Mediasi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 3(3), 903 – 917.
- Shalahudin, S., Kusnadi, E., & Sakur, A. K. A. (2025). Desain Evaluasi dan Tindak Lanjut Temuan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15229–15236.
- Siddiqin, M.A., Ginting, S.U.B., dan Hasanah, N. (2023). Nilai Etika pada Novel “Jika Kita Tak Pernah Jadi Apa Apa” Karya Alvi Syahrin dan Implikasinya dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra di SMK. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 20(1), 46 – 57.
- Simbolon, A. M., Ayu Purba, T. S., Simbolon, R. D., Sianipar, Y. S., & Putri Aruan, H. M. G. (2025). Tahap Tindak Lanjut (Follow-Up). *Economics and Digital Business Review*, 6(2), 1438–1446.
- Siregar, I., Mukhtar., Anwar, K., Mahmud, M.Y., dan Munte, R.S. (2024). Isu-Isu Global: Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Pemagangan Life Skill World Class Education. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 12887 – 12895.
- Sukantina. (1993). Nilai-Nilai Keindahan dan Keindahan Musik Menurut Beberapa Filsuf. *Jurnal Filsafat*, 16, 7 – 17.
- Sumampow, R.D.J., Kolibu, F.K., dan Mandagi, C.K.F. (2020). Hubungan Antara Penerapan Total Quality Management (TQM) dengan Kinerja Pegawai di Puskesmas Minanga. *Jurnal Kesman*, 9(4), 77 – 84.
- Suminta, R. R. (2017). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan OrientasiReligiusitas. *FIKRAH*, 4(2), 214.
- Suparmi., Hartini, T., Maji, A., dan Sulistiyan. (2025). Evaluasi dan Monitoring Sebagai Salah Satu Langkah Elaborasi Rencana Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 675 – 688.
- Wasitoh, E., Finorita, E.T., Purnamaningsih, I.R., dan Ningsih, S. (2025). Penerapan Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Kinerja Akademik di SMAN 1 Cikarang Pusat. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 626 – 636.
- Sekolah Dasar. *MICJO: Multidisciplinary Indonesian Center Journal*, 1(3), 1175 – 1179.
- Yanti, M.D dan Aulia, Z. (2021). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan di MTs Negeri 6 Banjar Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 8 – 27.
- Zahrah dan Ansari, A. (2024). Integrated Quality Management as the Focus of Attention and Target of Teaching Supervision at SDTQ-T Irsyadul Aulad. *Journal of Educational Research and Practice*, 2(3), 72 – 82.

Refrensi Kebijakan

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Referensi Prosiding

Cahyani, N.M.M dan Damayanti, N.W.E. (2022). Unsur-Unsur dan Filosofis Pendidikan. *Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II)*, 111 – 116.

Musliyono. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV dengan Menggunakan Media Google Meet. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1919 – 1924.