

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEJABAT FUNGSIONAL PENYULUH NARKOBA
(Studi Kasus pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia
Badan Narkotika Nasional di Bogor)**

***MANAGEMENT OF EDUCATION AND TRAINING
IN IMPROVING THE COMPETENCE OF
NARCOTICS COUNSELING FUNCTIONAL
(Case Study at The Center Of Human Resource Development
National Narcotics Board In Bogor)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:
Reny Jabar
NIM. 41038104231013

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEJABAT FUNGSIONAL PENYULUH NARKOBA
(Studi Kasus pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia
Badan Narkotika Nasional di Bogor)**

***MANAGEMENT OF EDUCATION AND TRAINING
IN IMPROVING THE COMPETENCE OF
NARCOTICS COUNSELING FUNCTIONAL
(Case Study at The Center Of Human Resource Development
National Narcotics Board In Bogor)***

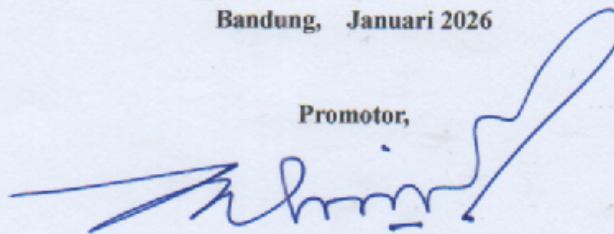
Oleh:

Reny Jabar

NIM. 41038104231013

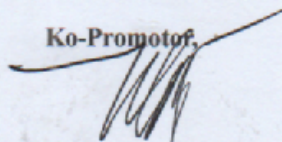
Bandung, Januari 2026

Promotor,



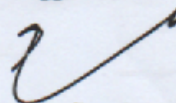
Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si

Ko-Promotor,



Dr. H. Waska Warta, M.M

Anggota,



Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA

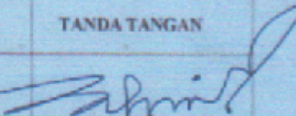
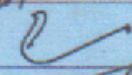
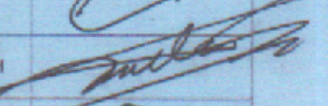
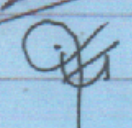
(TAHAP 2)

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Reny Jabar
 NIM : 41038104231013
 Angkatan/Kelas : 33/A
 Tgl Sidang Tertutup : Senin, 15 Juni 2026
 Judul Disertasi : Manajemen Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba (Studi Kasus pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional di Bogor)

Telah disetujui Promotor, Ko-Promotor, Anggota, Penguji dalam dan Penguji Luar untuk melanjutkan pada pelaksanaan Sidang Terbuka (Tahap 2)

Menyetujui,

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. Iim Wasliman, MPd, M.Si	PROMOTOR	
2	Dr. H. Waska Warta, M.M	KO - PROMOTOR	
3	Dr. H. R. Supyan Sauri, M.MPd	ANGGOTA	
4	Prof. Dr. Hj. Ade Tuty R. Rosa, M.MPd	PENGUJI DALAM	
5	Dr. Muhammad Zaenuddin, M.Sc	PENGUJI LUAR	

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reny Jabar

NIM : 41038104231013

Program Studi : Doktor Ilmu Pendidikan

dengan ini menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul MANAJEMAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEJABAT FUNGSIONAL PENYULUH NARKOBA (Studi Kasus pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional di Bogor), beserta seluruh isinya adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan saya Insya Allah tidak melakukan tindakan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang bertentangan dengan etika normatif akademik.

Bandung, Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Reny Jabar

NIM. 41038104231013

ABSTRAK

Pendidikan dan pelatihan memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi pejabat fungsional penyuluh narkoba agar mampu melaksanakan tugas secara profesional, adaptif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi pejabat fungsional penyuluh narkoba di PPSDM BNN. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi, dan triangulasi. Teori yang mendasari penelitian ini adalah teori manajemen G.R Terry (1978) yang digunakan sebagai *grand theory*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan diklat telah sesuai dengan prinsip teori manajemen G.R. Terry melalui penetapan tujuan, kurikulum, analisis kebutuhan, dan pengelolaan sumber daya yang selaras dengan kebijakan pengembangan kompetensi aparatur serta berorientasi pada nilai teleologis dalam membentuk penyuluh narkoba yang kompeten; (2) pengorganisasian diklat telah sesuai dengan prinsip manajemen G.R. Terry melalui pembagian tugas yang jelas antara penyelenggara, fasilitator, instruktur, dan peserta dengan dukungan sarana prasarana dan teknologi digital; (3) Pelaksanaan diklat telah sesuai dengan kaidah dan prinsip manajemen G.R. Terry melalui kepemimpinan, motivasi, serta penerapan metode pembelajaran aktif yang mendorong partisipasi peserta; (4) evaluasi diklat telah sesuai dengan prinsip manajemen G.R. Terry melalui evaluasi peserta, evaluasi pengajar dan evaluasi penyelenggaraan diklat untuk memastikan ketercapaian tujuan peningkatan kompetensi.; (5) kendala diklat meliputi keterbatasan SDM, infrastruktur teknologi, jadwal, integrasi data dan tantangan eksternal; (6) solusi dari kendala tersebut melalui koordinasi, pembaruan kurikulum, pemanfaatan teknologi digital, optimalisasi sumber daya dan evaluasi berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi pejabat fungsional penyuluh narkoba di PPSDM BNN telah sesuai dengan prinsip teori manajemen G.R Terry, kebijakan pengembangan kompetensi ASN BNN dan nilai teleologis dalam membentuk penyuluh yang kompeten,.

Kata kunci: pendidikan dan pelatihan, kompetensi, penyuluh narkoba.

ABSTRACT

Education and training play an important role in improving the competence of functional drug prevention officers so that they can perform their duties professionally, adaptively, and in accordance with societal needs. This study aims to analyze the management of education and training in improving the competence of functional drug prevention officers at PPSDM BNN. This research employed a qualitative approach with a case study method through in-depth interviews, observation, documentation study, and triangulation. The study used G.R. Terry's management theory (1978) as the grand theory. The findings show that: (1) training planning is in accordance with G.R. Terry's management principles through objective setting, curriculum development, needs analysis, and resource management, aligned with competency development policies and teleological values in forming competent drug prevention officers; (2) training organization is reflected in clear task distribution among organizers, facilitators, instructors, and participants, supported by facilities and digital technology; (3) training implementation applies leadership, motivation, and active learning methods that encourage participant participation; (4) training evaluation is conducted through participant, instructor, and program evaluations to ensure the achievement of competency improvement goals; (5) training constraints include limitations in human resources, technological infrastructure, scheduling, data integration, and external challenges; and (6) solutions include coordination, curriculum renewal, digital technology utilization, resource optimization, and continuous evaluation. This study concludes that education and training management at PPSDM BNN is in accordance with G.R. Terry's management principles, BNN personnel competency development policies, and teleological values in forming competent drug counselor.

Keywords: *education and training management, competency, drug counselor.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan disertasi yang berjudul “MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEJABAT FUNGSIONAL PENYULUH NARKOBA (Studi Kasus pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional di Bogor)” ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Penyusunan disertasi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor (S3), sekaligus sebagai bentuk kontribusi akademik penulis dalam memperkaya khazanah keilmuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan dan pelatihan. Fokus kajian dalam penelitian ini diarahkan pada bagaimana manajemen pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi pejabat fungsional penyuluh narkoba di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional. Tema ini dipilih karena peran strategis penyuluh narkoba dalam upaya pencegahan dan pemberantasan penyalahgunaan narkoba menuntut peningkatan kompetensi yang terus-menerus melalui pendidikan dan pelatihan yang terstruktur dan terkelola dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan disertasi ini bukan tanpa tantangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi teoritis dalam bidang manajemen pendidikan dan pelatihan,

Bandung, Januari 2026

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul “Manajemen Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba (Studi Kasus di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional di Bogor”. Adapun disertasi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Doktor Ilmu Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara.

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan studi di kampus tercinta ini.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si selaku promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan disertasi ini.
4. Dr. H. Waska Warta, M.M selaku co-promotor yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dari awal hingga akhir penyusunan disertasi ini.
5. Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd selaku anggota pembimbing yang telah dengan sabar memberi bimbingan.
6. Seluruh dosen Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah mencurahkan ilmunya khususnya ilmu pendidikan kepada penulis.
7. Seluruh pegawai Tata Usaha Pascasarjana Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan layanan pendidikan kepada penulis.
8. Kepala Biro Sumber Daya Manusia Aparatur dan Organisasi BNN RI yang telah memberi kesempatan dalam mengikuti pendidikan Doktor Ilmu

Pendidikan ini.

9. Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia BNN RI beserta seluruh pegawai yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian disertasi ini.
10. Kepala BNN Kabupaten Bandung Barat beserta seluruh pegawai yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
11. Rekan-rekan seangkatan pada Program Doktor Ilmu Pendidikan Angkatan 33, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah kita jalani bersama selama ini, serta semangat yang senantiasa menguatkan perjalanan ini menjadi lebih bermakna dan penuh inspirasi.

Secara khusus saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga teruntuk kedua orangtua, ayahanda Jabar (alm) dan ibunda Zumiar (almh) yang selalu menjadi kekuatan batin dalam setiap langkah perjuangan akademik saya dan juga teruntuk Raisa Irdian buah hati tercinta yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat, Dr. Budi Yasri, S.Si., S.Farm., M.S.E., M.Farm (kakak) dan Budi Satria Candra, S.T (kakak) yang telah memberikan dukungan moral selama studi ini berlangsung hingga selesai.

Akhirnya, disertasi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Bandung, Januari 2026

Reny Jabar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA.....	iii
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC T.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH... ..	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	9
1. Perumusan Masalah.....	9
2. Pembatasan Masalah.....	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
1. Tujuan Penelitian.....	16
a. Tujuan Umum.....	16
b. Tujuan Khusus.....	16
2. Manfaat Penelitian.....	17
a. Manfaat Teoritis.....	17
b. Manfaat Praktis.....	17
D. Pertanyaan Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEJABAT FUNGSIONAL PENYULUH NARKOBA.....	20
A. Landasan Filosofis.....	20
B. Landasan Sistem Nilai.....	21
C. Landasan Teori dan Konsep.....	26
1. Teori Manajemen.....	26
2. Konsep Pendidikan dan Pelatihan.....	47
3. Kompetensi.....	51
4. Penyuluhan Narkoba.....	54
D. Landasan Kebijakan.....	59
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	63
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	93

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	93
1. Pendekatan Penelitian.....	93
2. Metode Penelitian.....	94
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	95
1. Teknik Pengumpulan Data.....	95
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	98
C. Lokasi dan Sumber Penelitian.....	103
D. Teknik Analisa Data.....	104
E. Keabsahan Data Hasil Penelitian.....	105
 BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	108
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	111
1. Perencanaan Diklat.....	111
2. Pengorganisasian Diklat	124
3. Pelaksanaan Diklat.....	131
4. Evaluasi Diklat.....	139
5. Kendala Diklat.....	144
6. Solusi Terhadap Kendala Diklat.....	148
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	152
1. Perencanaan Diklat	152
2. Pengorganisasian Diklat	170
3. Pelaksanaan Diklat	190
4. Evaluasi Diklat Diklat	198
5. Kendala Diklat	205
6. Solusi Terhadap Kendala Diklat.....	211
 BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN.....	217
A. Simpulan.....	217
1. Simpulan Umum.....	217
2. Simpulan Khusus.....	217
B. Rekomendasi	219
1. PPSDM BNN.....	219
2. Penyuluh Narkoba.....	220
3. BNN.....	220
4. Lembaga Penyelenggara Diklat Lainnya.....	221
5. Peneliti Lainnya.....	221
C. Produk Penelitian	221
1. Judul Produk Penelitian.....	221
2. Latar Belakang Produk Penelitian.....	221
3. Tujuan Pengembangan Model Hipotetik Manajemen Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba.....	222
4. Landasan Model.....	224

5. Persyaratan Model.....	226
6. Tahapan Operasional Model.....	230
7. Kebaruan (<i>Novelty</i>) Produk Penelitian.....	232
8. Uji Kelayakan Model.....	234
9. Visualisasi Model.....	235
DAFTAR PUSTAKA	240
RIWAYAT HIDUP.....	249
LAMPIRAN.....	251

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ringkasan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	89
Tabel 3.1	Kisi-kisi Penelitian Manajemen Pendidikan dan Pekatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba	98
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Manajemen Pendidikan dan Pekatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba	100
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Manajemen Pendidikan dan Pekatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba	102
Tabel 3.4	Pedoman Studi Dokumentasi Manajemen Pendidikan dan Pekatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Perumusan Masalah Penelitian.....	10
Gambar 4.1	Bagan Struktur Organisasi PPSDM BNN.....	110
Gambar 5.1	Bagan Model Hipotetik Manajemen Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pejabat Fungsional Penyuluh Narkoba Berbasis Sistem Nilai, Budata Kerja BNN RI Melalui Evaluasi Berkelanjutan....	236

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Tim Promotor
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Profil PPSDM BNN RI
Lampiran 5	SOP Perencanaan Pengembangan Kompetensi di Bidang Pencegahan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN)
Lampiran 6	SOP Penyelenggaraan Pengembangan Kompetensi di Bidang Pencegahan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN)
Lampiran 7	SOP Pengendalian Pengembangan Kompetensi di Bidang Pencegahan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN)
Lampiran 8	Informed Consent
Lampiran 9	Catatan Lapangan
Lampiran 10	Kartu Bimbingan
Lampiran 11	Foto Wawancara Penelitian